

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цели Конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования:
 - отбор и поддержка детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1), готовых к эффективной реализации ФГОС дошкольного образования с учетом стандартов формируемой сети дошкольных образовательных организаций «Школа Росатома» (Приложение 2);
 - формирование и поддержка сети дошкольных образовательных организаций «Школа Росатома» (к 2016-2017 учебному году – 7 детских садов), внедряющих ФГОС дошкольного образования на максимально высоком уровне реализации;
 - формирование на базе дошкольных образовательных организаций сети «Школа Росатома» стажировочных площадок для педагогических и руководящих работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - стимулирование развития содержания деятельности дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку двух детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома», готовых к эффективной реализации ФГОС дошкольного образования с учетом стандартов формируемой сети дошкольных образовательных организаций «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится ежегодно, начиная с 2015-2016 учебного года, один раз в год.
- 1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.5. Вся информация о Конкурсе размещена на сайте www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются детские сады, располагающиеся на территории городов-участников проекта «Школа Росатома», имеющие лицензию на образовательную деятельность.
- 2.2. Непосредственно на Конкурсе заявку детского сада представляет руководящий работник детского сада (заведующий или его заместитель, старший воспитатель), именуемый в дальнейшем Заявителем. Заявитель представляет детский сад на Конкурсе на

протяжении всех трех этапов и не может быть изменен. Если Заявителем является не руководящий работник детского сада, то он должен быть назначен распоряжением по детскому саду в качестве Заявителя от детского сада на Конкурс.

- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются Заявителем лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.
- 2.4. В направленной заявке на Конкурс Заявитель добровольно предоставляет свои персональные данные и данные о детском саду и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 7 сентября 2016 года до 23.59 (время московское) 10 октября 2016 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 15 октября 2016 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 17-22 октября 2016 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 24 октября 2016 года.
- 3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 25-27 ноября 2016 года в г. Москве или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru.
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с формой заявки (Приложение 3).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией и размещается на сайте проекта «Школа Росатома».
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает и оценивает заявки участников Конкурса. По итогам экспертизы определяются **10 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
- Этап 1 (5 минут). Участники проводят в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию замыслов ООП дошкольного образования в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2.
 - Этап 2 (5 минут). Участники проводят презентацию планируемой открытой зоны («Open Space») для дошкольников в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2. В презентации должна быть показана «привязка» открытой зоны («Open Space») к зданию детского сада и то, каким образом будет использоваться эта зона.
 - Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.
- 6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками экспертов учитываются итоги голосования всех посетителей сайта www.rosatomschool.ru. Проголосовать за активную презентацию участника Конкурса сможет любой зарегистрированный на сайте пользователь, просмотревший полностью занятие в прямом эфире или после прямого эфира, но не позднее, чем через двое суток после его окончания. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения он-лайн занятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.
- 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **6 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **2 победителя** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся 6 детских садов, готовых к эффективной реализации ФГОС дошкольного образования с учетом стандартов формируемой сети дошкольных образовательных

- организаций «Школа Росатома». Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется 2 победителя.
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса. Заявитель от детского сада получает денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей. С детским садом-победителем заключается договор на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и муниципалитетом, который представляет детский сад-победитель, на финансирование зоны «Open Space». Общий объем финансирования – 6 млн. рублей (по 1 млн. рублей в год из средств проекта «Школа Росатома» и средств муниципального бюджета в течение трёх лет).
 - 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса. Заявители от детского сада-финалиста на Конкурсе получают денежное вознаграждение в размере 75 тысяч рублей.
 - 7.4. Детские сады-победители Конкурса направляют за счет средств проекта «Школа Росатома» для участия в двух проектных семинарах в течение учебного года проектные команды из 5 человек для проработки ООП дошкольного образования и сметной документации на оборудование зоны «Open Space».
 - 7.5. По три представителя от детского сада-победителя Конкурса ежегодно, начиная с 2017 года, направляются на образовательную стажировку за счет средств проекта «Школа Росатома» в лучшие образовательные организации Российской Федерации и мира в течение 2017-2019 годов.
 - 7.6. Победители Конкурса обязаны проводить в течение не менее 5 лет по графику, согласованному с руководителем проекта «Школа Росатома», стажировки для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта и вести персональную страницу проводимых стажировок на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Сетевые стандарты «Школы Росатома» для детских садов.

1. Наличие ООП дошкольного образования, в основаниях которой положены идеи:
 - ведущей деятельности в дошкольном возрасте;
 - обеспечения социальной ситуации развития дошкольника в деятельности, относительно которой у ребенка есть понимание того, что именно он делает, зачем он это делает, есть осознание собственных замыслов и т.д.;
 - опоры при освоении ребенком культуры на природные особенности личности дошкольника;
 - создания ситуаций выбора для ребенка;
 - возможности отказа от деятельности, предложенной воспитателем или сверстниками, и возможности присоединения к уже развернувшейся деятельности;
 - возможности гибкого (плавающего) планирования воспитателем своей работы с учетом интересов, потребностей и инициативы детей.
2. Опора на программы «Развитие», «Золотой ключик», «Step by step» (и ее аналогов и производных), «Reggio Emilia» (и ее аналогов и производных).
3. Наличие в ООП дошкольного образования или в программах дополнительного образования программы (подпрограммы), направленной на обеспечение развития дошкольников в условиях билингвальной среды.
4. Наличие в детском саду развивающей предметно-пространственной среды – зоны «Open Space»:
 - доступной ребенку (и используемой для работы с детьми) в течение всего дня пребывания в детском саду;
 - позволяющей ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самодеятельные игры и т.д.;
 - провоцирующей интерес ребенка к окружающему миру и окружающим его людям, а также провоцирующей развитие его воображения;
 - позволяющей реализовать идею разновозрастного сотрудничества;
 - позволяющей гибко планировать и реконструировать пространство по содержательным (а не режимным) основаниям.
5. Обязательство по крайней мере в течение 5 лет проводить стажировки для педагогических и руководящих работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» по графику, согласованному руководителем проекта «Школа Росатома».
6. Выполнение следующих требований к предметно-пространственной развивающей среде группы детского сада:
 - доступность для ребенка материалов для игровой и продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для детей бросовых материалов для обустройства игр;
 - наличие достаточного количества книг, соответствующих возрасту детей;
 - многофункциональность предметов в среде (мебель, материалы, покрытия и т.д.), наличие мест для уединения, возможность использования пространства спальни для игры;
 - достаточность пространства для игры, насыщенность пространства для реализации режиссерской, образной, сюжетно-ролевой игры, игры по правилам;
 - наличие следов групповой и индивидуальной детской деятельности, наличие детской документации в среде, наличие маркеров (знаков) правил, установленных детьми, наличие доступных для ребенка мест для презентации результатов творческой деятельности.

Форма заявки на Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Заявка размещается на сайте проекта «Школа Росатома» в электронном виде и содержит несколько файлов в формате MSWord (без подписи руководителя образовательной организации) и формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации.

Перечень размещаемых в заявке файлов:

- **Паспортная информация** дошкольной образовательной организации (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.1);
- **Краткий конспект ООП** дошкольного образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе и ссылка на размещенный на видеохостинге YouTube **пятиминутный видеоролик**, представляющий предметно-пространственную развивающую среду одной из действующих групп детского сада (требования к структуре и содержанию краткого конспекта ООП и видеоролику представлены в Приложении 3.2);
- **Визуализированный план и проект сметы** для обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды типа «Open Space» в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.3);
- **Письменное согласие** учредителя в случае победы детского сада в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном детском саду-победителе Конкурса в общем объеме 3 млн. рублей (по 1 млн. рублей в течение трех лет). Форма документа произвольная. На Конкурс предоставляется скан документа.

Приложение 3.1.

Паспортная информация дошкольной образовательной организации
(предоставляется один файл только в формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации)

1.	Наименование дошкольной образовательной организации (по Уставу)	
2.	Руководитель образовательной организации (ФИО)	
3.	Фактический адрес нахождения образовательной организации (включая субъект Российской Федерации, город, улицу, дом, почтовый индекс)	
4.	Номер телефона образовательной организации (с указанием кода города)	
5.	Номер мобильного телефона руководителя образовательной организации	
6.	ФИО Заявителя	
7.	Должность Заявителя	
8.	Мобильный телефон Заявителя	
9.	Адрес электронной почты Заявителя, который просматривается ежедневно	
10.	Адрес Интернет-сайта образовательной организации	
11.	Количество детей в образовательной организации по состоянию на 1 сентября 2016 года	

12.	Количество педагогических работников в образовательном учреждении, занимающих основную должность «воспитатель»	
13.	Количество ставок заместителя заведующего или старшего воспитателя (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации)	
14.	Тип организации	Автономная, Бюджетная, Казенная
15.	Наличие у Заявителя технической и организационной возможности для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек)	Да/Нет
16.	Заявитель предоставил свои персональные данные и данные о детском саде в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса и при совместной реализации мероприятий проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
17.	Заявитель подтверждает, что в случае, если на заочном этапе Конкурса он войдет в число полуфиналистов, примет участие на дистанционном этапе Конкурса в сеансе видеосвязи (не более 15 минут) в сети Интернет	Да/Нет

Руководитель _____ (Расшифровка подписи)
образовательной _____
организации _____
подпись

Приложение 3.2.

Форма и требования к краткому конспекту ООП дошкольного образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе и ссылка на размещенный на видеохостинге YouTube пятиминутный видеоролик, представляющий предметно-пространственную развивающую среду одной из действующих групп детского сада (предоставляется два файла: один – в формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации, другой – в формате MSWord без подписи руководителя образовательной организации)

1. Краткий конспект ООП дошкольного образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе.

1.1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка должна быть объемом не более 3 страниц и раскрывать, каким образом в рамках ООП ДО детского сада будет реализовано каждое требование сетевых стандартов «Школы Росатома» (см. Приложение 2). В пояснительной записке должно быть зафиксировано, какая уже существующая программа (программы) будет взята в качестве основания для разработки собственной ООП ДО. Требования к

оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

1.2. Примеры планов на день группы детского сада в рамках ООП ДО, в которой будут реализованы требования сетевых стандартов.

Должно быть представлено 2 разных примера плана на день группы детского сада в рамках ООП ДО, в которой будут реализованы требования сетевых стандартов (не более 2 страниц). Формат плана на день – произвольный. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

1.3. Описание собственного видения, каким образом детский сад сможет включить в ООП дошкольного образования или в программы дополнительного образования программу (подпрограмму), направленную на обеспечение развития дошкольников в условиях билингвальной среды.

Описание должно иметь объем не более 1 страницы. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

1.4. Функциональное описание предназначения зоны «Open Space» для реализации разрабатываемой ООП

Описание должно иметь объем не более 1 страницы. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, размер шрифта - 12, TimesNewRoman.

2. Ссылка на размещенный на видеохостинге YouTube пятиминутный видеоролик, представляющий предметно-пространственную развивающую среду одной из действующих групп детского сада.

Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Ссылка: _____

Руководитель _____ (Расшифровка подписи)
 образовательной _____
 организации _____
подпись

Приложение 3.3.

Визуализированный план и проект сметы для обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды типа «Open Space» в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе (предоставляется один файл в формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации)

1. Визуализированный план обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды типа «Open Space».

Визуализированный план должен содержать:

– общее описание, выполненное в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman. (объем текста – не более 2 страниц);

– приложения, включающие схемы, рисунки, графики преобразования помещений детского сада под требования сетевого стандарта к развивающей предметно-пространственной среде типа «Open Space» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе). Общий объем приложений не может составлять более 5 страниц.

2. Проект сметы для обустройства детском саду развивающей предметно-пространственной среды типа «Open Space»

Проект сметы составляется на общий объем средств 6 млн. рублей в течение трех лет в соответствии с распределением, представленном в Таблице 1.

Таблица 1.

	2016 год	2017 год	2018 год	Итого
Средства проекта «Школа Росатома»	1 млн. руб.	1 млн. руб.	1 млн. руб.	3 млн. руб.
Средства муниципалитета	1 млн. руб.	1 млн. руб.	1 млн. руб.	3 млн. руб.
ИТОГО:				6 млн. руб.

Смета должна обеспечивать реализацию визуализированного плана обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды типа «Open Space», представляемого детским садом в пакете конкурсных материалов (см. выше).

Смета выполняется в произвольной форме, расписываются примерные расходы по укрупненным видам работ (закупок) по годам, должно быть проведено распределение расходов по источникам средств (средства проекта «Школа Росатома», средства муниципального бюджета). Смета должна строго укладываться в представленные в Таблице 1 объемы средств по годам и источникам финансирования.

Руководитель _____ (Расшифровка подписи)
образовательной _____
организации _____
подпись

Приложение 3.4.

Письменное согласие учредителя в случае победы детского сада в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном детском саду-победителе Конкурса в общем объеме 3 млн. рублей (по 1 млн. рублей в течение трех лет).
(предоставляется один файл в формате *pdf с подписью учредителя)

Форма документа произвольная. На конкурс предоставляется скан документа.

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов 1-4 (см. Приложения 3.1-3.4 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в конкурсной заявке, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Материалы	По Приложению 3.1	По Приложению 3.2					По Приложению 3.3.		По Приложению 3.4
		П.1.1	П.1.2	П.1.3	П.1.4	П.2.	П.1	П.2	
Максимальный балл	Информационно, не оценивается	20	10	5	20	45	30	10	10 баллов в случае наличия. В случае отсутствия – все баллы по приложениям 3.1-3.4 обнуляются

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 150.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 4 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложения 3.1 – 3.4).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые десять детских садов по величине итогового балла на заочном этапе проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу 1 балл начисляется за соответствие формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам).

По материалу, требования к которому представлены в Приложении 3.2 установлены следующие критерии для оценки:

П.1.1. Степень соответствия пояснительной записки к ООП требованиям, заложенным в сетевых стандартах «Школы Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе):

- Соответствие материала формальным требованиям – 1 балл.
- Соответствие требованию 1 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 2 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 3 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 4 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 5 – до 1 балла.

– Соответствие требованию 6 – до 10 баллов.

П.1.2. Степень соответствия планов на день:

– планируемой к разработке ООП дошкольного образования (см. п.1.1 Приложения 3.2) (до 1 балла);

– возможностям, предоставляемой зоной «Open Space» (см. материал п.1.4 Приложения 3.2) (до 2 баллов);

– идеям «плавающего планирования, учитывающего выбор ребенка, реализующего возможность не фронтальной работы с детьми (до 1 балла).

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

П.1.3. Наличие видения, каким образом может быть создана билингвальная среда в детском саду, обеспечивающая задачу развития ребенка, а не специального обучения его иностранному языку.

До 5 баллов, включая соответствие материала формальным требованиям – 1 балл.

П.1.4. Степень соответствия функционального описания среды «Open Space»:

– планируемой к разработке ООП дошкольного образования (см. п.1.1 Приложения 3.2) (до 2 баллов);

– представленным на Конкурс примерам планов на день (см. п.1.2 Приложения 3.2) (до 2 баллов);

– требованию доступности для детей в течение всего дня их пребывания в детском саду (до 3 баллов);

– требованиям, представленным в критериях оценки материалов по п.2 Приложения 3.2 (см. ниже) (до 12 баллов).

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

П.2. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям:

– соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл;

– доступность для ребенка материалов для игровой и продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для детей бросовых материалов для обустройства игр (до 5 баллов);

– наличие достаточного количества книг, соответствующих возрасту детей (до 3 баллов);

– многофункциональность предметов в среде (мебель, материалы, покрытия и т.д.), наличие мест для уединения, возможность использования пространства спальни для игры (до 6 баллов);

– достаточность пространства для игры, насыщенность пространства для реализации режиссерской, образной, сюжетно-ролевой игры, игры по правилам (до 15 баллов);

– наличие следов групповой и индивидуальной детской деятельности, наличие детской документации в среде, наличие маркеров (знаков) правил, установленных детьми, наличие доступных для ребенка мест для презентации результатов творческой деятельности (до 14 баллов).

На дистанционном этапе Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участники проводят в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию замыслов ООП дошкольного образования в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2.

Оценивается степень соответствия представленной ООП шести требованиям сетевого стандарта (по 5 баллов за видение, каким образом будет обеспечено соблюдение каждого требования сетевого стандарта).

Этап 2 (5 минут). Оценивается презентация планируемой открытой зоны («Open Space») для дошкольников в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2.

Критерии оценивания:

- в презентации показана эффективная «привязка» открытой зоны («open Space») к зданию детского сада и представлено то, каким образом будет использоваться эта зона в течение всего дня для обеспечения развития ребенка (до 10 баллов);
- в презентации представлено, каким образом обеспечивается возможность ребенку действовать в зоне «Open Space» по собственному замыслу (до 10 баллов).

Этап 3 (5 минут). Оценивается результат выполнения участником в прямом эфире задания, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
- при выполнении задания участник развернул активную игровую деятельность (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 80.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 6 детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На очном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями Конкурса становятся 2 детских сада, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, дистанционного и очного этапов Конкурса.