

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе воспитателей, владеющих технологиями работы
с детьми, соответствующими требованиям
ФГОС дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС дошкольного образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку десяти лучших воспитателей городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится ежегодно, начиная с 2015-2016 учебного года, один раз в год.
- 1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.5. Вся информация о Конкурсе размещена на сайте www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются воспитатели детских садов, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в дошкольных образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год.
- 2.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели, методисты детского сада при условии, что они выполняют нагрузку воспитателя и непосредственно работают с детьми.
- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются воспитателем детского сада лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru путем заполнения и последующей отправки электронной заявки на Конкурс непосредственно на сайте проекта.
- 2.4. В заполняемой электронной заявке на Конкурс участник добровольно предоставляет свои персональные данные и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 7 сентября 2016 года до 23.59 (время московское) 10 октября 2016 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 15 октября 2016 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 17-22 октября 2016 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 24 октября 2106 года.
- 3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 25-27 ноября 2016 года в г. Москве или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru.
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с формой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией, в соответствии с Формой экспертизы (Приложение 3).
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивают каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **30 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.
- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию технологий, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников.
Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурс.
Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.
- 6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками эксперта учитываются итоги голосования всех посетителей сайта

- www.rosatomschool.ru. Проголосовать за занятие участника сможет любой зарегистрированный на сайте пользователь, просмотревший полностью занятие в прямом эфире или после прямого эфира, но не позднее, чем через двое суток после его окончания. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения он-лайн занятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.
 - 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **15 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
 - 6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
 - 6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
 - 6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **10 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся 15 воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется 10 победителей Конкурса.
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей и право участия в недельной стажировке в лучших детских садах г. Москвы.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 75 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку по представленной в заявке на Конкурс программе стажировки. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, программа стажировки победителя должна быть им доработана (переработана) в установленные Конкурсной комиссией сроки.
- 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Форма заявки на Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Программа стажировки воспитателя.

III. Краткое описание концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада, в которой непосредственно работает конкурсант и которая представлена в видеоролике и ссылка на видеоролик.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации

1. Данные о заявителе.

1.	ФИО	
2.	Место работы (наименование детского сада)	
3.	Адрес места работы (с индексом)	
4.	Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
5.	Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
6.	E-mail (адрес электронной почты)	
7.	Образование, наименование специальности	
8.	Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние три года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
9.	Квалификационная категория	
10.	Общий педагогический стаж (включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

2. Данные о профессиональных достижениях заявителя.

1. Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать два наиболее значимых Проекта):	
Информация о Проекте 1	
Наименование Проекта	
Тип	Индивидуальный/Коллективный
Мера участия воспитателя	Руководитель/Участник
Уровень предъявления или распространения результатов Проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет
Информация о Проекте 2	
Наименование Проекта	
Тип	Индивидуальный/Коллективный
Мера участия воспитателя	Руководитель/Участник
Уровень предъявления или распространения результатов Проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет

2. Имеющиеся награды:	
Государственные награды:	
Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград	
Отраслевые награды:	
Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
3. Профессиональные конкурсы:	
Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых воспитателем (педагогическим работником) в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:	
На международном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На федеральном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На региональном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На муниципальном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
4. Научно-методическая работа:	
Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет:	
Научных	Да/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
Методических	Да/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
5. Технические условия участия в Конкурсе:	
Наличие у воспитателя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, детского сада, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек)	Да/Нет

Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса и при совместной реализации мероприятия, ставшего победителем в Конкурсе	Да/Нет
Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет	Да/Нет

Участник конкурса _____ (расшифровка подписи)
подпись

Руководитель
образовательной организации _____ (расшифровка подписи)
подпись

**II. Форма представления авторской программы стажировки заявителя по
проблемам овладения эффективными технологиями реализации ФГОС
дошкольного образования**

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord

- 1. Информационный блок программы** (не более 9 стр.).
 - 1.1. ФИО разработчика
 - 1.2. Название программы (исходя из темы Конкурса).
 - 1.3. Цель программы (с учетом темы Конкурса).
 - 1.4. Задача программы (с учетом темы Конкурса).
 - 1.5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы Конкурса).

- 2. Содержательный блок программы** (не более 6 стр.).
 - 2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
 - 2.2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических задач, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по теме) (не более 1,5 стр.).
 - 2.3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме (не более 4 стр.):

№	Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Стажерская проба	Оценочное событие

3. Способы оценки результатов стажировки (не более 1 стр.).

3.1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).

3.2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки воспитателя (прикрепляется файл).

Файл должен быть создан в формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки воспитателей (не более 15 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

III. Форма краткого описания концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада, в которой непосредственно работает конкурсант и которая представлена в видеоролике и ссылка на видеоролик

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord

1. Паспорт группы детского сада.

1.1. Возраст детей (от младшей до подготовительной).

1.2. Образовательная программа (образовательные программы), на основании которой (которых) разработана основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, по которой работает педагог.

1.3. Количество детей в группе (списочный состав).

1.4. Общая площадь помещений для группы (включая приемную, групповое помещение, санузел и спальню).

1.5. Площадь группового помещения (не включает приемную, санузел и спальню).

2. Краткое описание концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада.

Не более 2 страниц, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный.

3. Ссылка на видеоролик, демонстрирующий возможности предметно-пространственной развивающей среды детского сада

Размещается на видеохостинге YouTube.

Требования к подаваемому на конкурс видеоролику, демонстрирующему возможности предметно-пространственной развивающей среды группы детского сада, в которой непосредственно работает участник Конкурса:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут;
- возможен закадровый текст (не обязательно);
- возможно участие детей в кадре (не обязательно);
- должны быть показаны все помещения группы детского сада (обязательно);
- среда должна быть показана с точки зрения исполнения требований ФГОС ДО.

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I - III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице.

Материалы	I. Анкета участника конкурса				II. Авторская программа стажировки			III. Краткое описание концепции ППРС и видеоролик	
	Профессиональные достижения	Имеющиеся награды	Профессиональные конкурсы	Научно-методическая работа	Информационный блок программы	Содержательный блок программы	Способы оценки результатов стажировки	Концепция ППРС	Видеоролик
Максимальный балл	5	5	5	5	5	20	5	10	50

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 110.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появления двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые тридцать воспитателей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу 1 балл начисляется за соответствие формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

По следующим разделам Анкеты участника Конкурса проводится рейтинговое оценивание участников по абсолютным значениям показателей следующих разделов: профессиональные достижения, имеющиеся награды, профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается рейтинг 1 (и 4

балла), если он попадает в десятку лучших, присваивается рейтинг 2 (и 2 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом, присваивается рейтинг 3 (и 1 балл), если он попадает в диапазон между 21 и 30 местом.

По материалу II (Программа стажировки воспитателя), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

– ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников, развитие их способностей (до 5 баллов).

Содержательный блок программы:

– программа выстроена на деятельностных форматах работы со стажерами (до 5 баллов);

– программа содержит тематическое описание блоков, позволяющих стажерам освоить технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников, развитие их способностей (до 5 баллов);

– программа раскрывает требования ФГОС ДО и может быть эффективно реализована в предметно-пространственной среде, которая продемонстрирована участником Конкурса в видеоролике (до 10 баллов).

Способы оценки результатов стажировки:

– корректно представлен механизм формирующего оценивания (до 5 баллов).

По материалу III (Краткое описание концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада, в которой непосредственно работает конкурсант и которая представлена в видеоролике и ссылка на видеоролик), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

П1. Краткое описание концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада, в которой непосредственно работает конкурсант и которая представлена в видеоролике.

Критерии:

– соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям (формат файла, шрифт, количество страниц и т.д.) – 1 балл;

– степень соответствия описания концепции требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (до 5 баллов);

– соответствие снятого видеоролика представленным в концепции положениям (до 4 баллов).

П.2. Степень соответствия ППРС из видеоролика требованиям:

– доступность для ребенка материалов для игровой и продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для детей бросовых материалов для обустройства игр (до 7 баллов);

– наличие достаточного количества книг, соответствующих возрасту детей (до 3 баллов);

– многофункциональность предметов в среде (мебель, материалы, покрытия и т.д.), наличие мест для уединения, возможность использования пространства спальни для игры (до 5 баллов);

– достаточность пространства для игры, насыщенность пространства для реализации режиссерской, образной, сюжетно-ролевой игры, игры по правилам (до 15 баллов);

– наличие следов групповой и индивидуальной детской деятельности, наличие детской документации в среде, наличие маркеров (знаков) правил, установленных детьми, наличие доступных для ребенка мест для презентации результатов творческой деятельности (до 20 баллов).

На **дистанционном этапе** Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию технологий, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников.

Критерии оценки:

- корректно представлена технология работы с детьми для развития самостоятельных игр с предметами-заместителями (до 5 баллов);
- корректно представлена технология работы с детьми для развития режиссерской игры (до 5 баллов);
- корректно представлена технология работы с детьми для развития образной игры (до 5 баллов);
- корректно представлена технология работы с детьми для развития сюжетно-ролевой игры (до 5 баллов);
- корректно представлена технология работы с детьми для развития игры по правилам (до 5 баллов).

Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на конкурс.

Критерии оценки:

Раздел 1 программы. Информационный блок программы:

- представленная цель программы созвучна идеологии ФГОС дошкольного образования (до 5 баллов);
- представленные ключевые идеи опыта созвучны идеологии ФГОС дошкольного образования (до 10 баллов).

Раздел 2 программы. Содержательный блок программы:

- представленное содержание программы способствует корректной подготовке к реализации требований ФГОС дошкольного образования (до 5 баллов);
- представленное содержание программы выстроено на обеспечении готовности к созданию условий для развития игровой деятельности дошкольников (до 5 баллов);
- конкурсант активно и корректно проблематизировал иногородних участников прямого эфира, мотивировал их на вопросы, возражения и т.п. (до 5 баллов);
- конкурсант проводил презентацию содержательного блока программы в деятельностном формате (до 5 баллов).

Раздел 3 программы. Способы оценки результатов стажировки.

- представленные способы оценки результатов стажировки позволяют объективно установить изменения в уровне квалификации стажеров до и после стажировки (до 5 баллов);
- представленные способы оценки оказывают формирующее воздействие на стажеров (до 5 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный им в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
- при выполнении задания участник развернул активную игровую деятельность (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 100.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса

выходят 15 воспитателей детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями конкурса становятся 10 воспитателей детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, дистанционного и очного этапов Конкурса.