

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе школ, внедряющих сетевые стандарты
«Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего
общего образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цели Конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования:
 - отбор и поддержка школ городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1), готовых к эффективной реализации ФГОС уровней основного и среднего общего образования с учетом стандартов формируемой сети образовательных организаций «Школа Росатома» (Приложение 2);
 - формирование и поддержка сети общеобразовательных организаций «Школа Росатома» (в 2016-2017 учебному году – 7 школ), внедряющих ФГОС основного и среднего общего образования на максимально высоком уровне реализации;
 - формирование на базе образовательных организаций сети «Школа Росатома» стажировочных площадок для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - стимулирование развития содержания деятельности образовательных организаций общего образования городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку трех школ городов-участников проекта «Школа Росатома», готовых к эффективной реализации ФГОС уровней основного и среднего общего образования с учетом стандартов сети образовательных организаций «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети школ городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится ежегодно, начиная с 2015-2016 учебного года, один раз в год.
- 1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.5. Вся информация о Конкурсе размещена на сайте www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются школы, располагающиеся на территории городов-участников проекта «Школа Росатома», имеющие государственную аккредитацию.
- 2.2. Непосредственно на Конкурсе заявку школы представляет руководящий работник школы (директор или его заместитель), именуемый в дальнейшем Заявителем. Заявитель представляет школу на Конкурсе на протяжении всех трех этапов и не может быть изменен.

Если Заявителем является не директор школы, то он должен быть назначен распоряжением по школе в качестве Заявителя от школы на Конкурс.

- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются Заявителем лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru путем отправки заявки на Конкурс непосредственно на сайте проекта.
- 2.4. В заполняемой электронной заявке на Конкурс Заявитель добровольно предоставляет свои персональные данные и данные о школе и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 7 сентября 2016 года до 23.59 (время московское) 10 октября 2016 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 15 октября 2016 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 17-22 октября 2016 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 24 октября 2106 года.
- 3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 25-27 ноября 2016 года в г. Москве или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru.
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с формой заявки (Приложение 3).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией и размещается на сайте проекта «Школа Росатома».
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает и оценивает заявки участников Конкурса. По итогам экспертизы определяются **10 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
- Этап 1 (5 минут). Участники проводят в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию замыслов ООП основного общего и среднего общего образования в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2, учебные планы для уровней основного и среднего общего образования.
 - Этап 2 (5 минут). Участники проводят презентацию планируемой современной высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2. В презентации должна быть показана «привязка» высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы к зданию школы и описано то, каким образом будет использоваться эта зона.
 - Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.
- 6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками экспертов учитываются итоги голосования всех посетителей сайта www.rosatomschool.ru. Проголосовать за активную презентацию участника Конкурса сможет любой зарегистрированный на сайте пользователь, просмотревший полностью занятие в прямом эфире или после прямого эфира, но не позднее, чем через двое суток после его окончания. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения прямого эфира участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.
- 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **6 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **3 победителя** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся 6 школ, готовых к эффективной реализации ФГОС уровней основного и среднего общего образования с учетом стандартов формируемой сети образовательных организаций «Школа Росатома». Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется 3 победителя Конкурса.
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса. Заявитель от школы получает денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей. Со школой-победительницей заключается договор на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и муниципалитетом, который представляет школа-победитель, на финансирование интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не меньше 150-180 квадратных метров, «Open Space») для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. Общий объем финансирования – 12 млн. рублей (по 2 млн. рублей в год из средств проекта «Школа Росатома» и средств муниципального бюджета в течение трёх лет).
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса. Заявители от школы-финалиста на Конкурсе получают денежное вознаграждение в размере 75 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса направляют за счет средств проекта «Школа Росатома» для участия в двух проектных семинарах в течение учебного года проектные команды из 5 человек для проработки ООП ООО, ООП СОО и сметной документации на оборудование интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space».
- 7.5. По три представителя от школы-победительницы Конкурса ежегодно, начиная с 2017 года направляется на образовательную стажировку за счет средств проекта «Школа Росатома» в лучшие образовательные организации Российской Федерации и мира в течение 2017-2019 годов.
- 7.6. Победители Конкурса обязаны проводить в течение не менее 5 лет по графику, согласованному с руководителем проекта «Школа Росатома», стажировки для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта и вести персональную страницу проводимых стажировок на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Сетевые стандарты «Школы Росатома» для основной и старшей школы.

1. Переход с 1 сентября 2017 года на ФГОС среднего общего образования.
2. Апробация элементов ФГОС основного общего образования в 7-9 классах с 1 января 2017 года.
3. Наличие в учебном плане в рамках ООП СОО раздела, выделенного для реализации индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу. Выделение достаточного количества часов учебного плана на реализацию этих видов деятельности (из расчета не менее 5 недельных часов в течение двух лет или общего объема часов за 2 года – не менее 340 часов).
4. Наличие в учебном плане в рамках ООП ООО раздела, выделенного для реализации проб и практик (социальных, культурных, исследовательских, производственных и т.п.)
5. Наличие модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети.
6. Наличие в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не меньше 180 квадратных метров, «Open Space») для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. Возможность организации в этом пространстве совместной деятельности учащихся одной или нескольких школ сети «Школа Росатома» с помощью современного интерактивного оборудования и сети Интернет.
7. Обязательство по крайней мере в течение 5 лет проводить стажировки для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта «Школа Росатома» по графику, согласованному руководителем проекта «Школа Росатома».

Форма заявки на Конкурс школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования.

Заявка размещается на сайте проекта «Школа Росатома» в электронном виде и содержит несколько файлов в формате MSWord (без подписи руководителя образовательной организации) и формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации.

Перечень размещаемых в заявке файлов:

– **Паспортная информация** образовательной организации (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.1);

– **Краткие конспекты ООП** основного общего образования и ООП среднего общего образования, которые будут разработаны в случае победы в конкурсе и ссылка на размещенный на видеохостинге YouTube **пятиминутный видеоролик**, представляющий развивающую среду основной школы, которая уже существует на данный момент (требования к структуре и содержанию краткого конспекта ООП основного общего образования, среднего общего образования и видеоролику представлены в Приложении 3.2);

– **Визуализированный план и проект сметы** для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.3);

– **Письменное согласие учредителя** в случае победы школы в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в создание интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов в соответствии с сетевыми стандартами в школе-победителе Конкурса в общем объеме 6 млн. рублей (по 2 млн. рублей в течение трех лет). Форма документа произвольная. На Конкурс предоставляется скан документа.

Приложение 3.1.

Паспортная информация образовательной организации

(предоставляется один файл только в формате *pdf с подписью представителя учредителя образовательной организации)

1. Общая информация.

1.	Наименование образовательной организации (по Уставу)	
2.	Руководитель образовательной организации (ФИО)	
3.	Фактический адрес нахождения образовательной организации (включая субъект Российской Федерации, город, улицу, дом, почтовый индекс)	
4.	Номер телефона образовательной организации (с указанием кода города)	
5.	Номер мобильного телефона руководителя образовательной организации	
6.	ФИО Заявителя	
7.	Должность Заявителя	
8.	Мобильный телефон Заявителя	

9.	Адрес электронной почты Заявителя, который просматривается ежедневно	
10.	Адрес Интернет-сайта образовательной организации	
11.	Количество учащихся в образовательной организации по состоянию на 1 сентября 2016 года	
12.	Количество педагогических работников в образовательной организации, занимающих основную должность «учитель»	
13.	Количество ставок заместителя директора (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации)	
14.	Тип образовательной организации	Автономная, Бюджетная, Казенная

2. Показатели деятельности образовательной организации за прошедший учебный год.

2.1. Долевые показатели:

№	Показатель	Значение
2.1.1.	Доля выпускников 11 классов, успешно (не ниже 70 баллов) сдавших экзамены сразу по двум обязательным предметам в прошедшем учебном году, в %	
2.1.2.	Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших 2 экзамена по выбору (оба экзамена – не ниже 70 баллов) в прошедшем учебном году, в %	
2.1.3.	Доля выпускников 11 классов, не сдавших один или несколько экзаменов по выбору, в %	
2.1.4.	Доля выпускников, не получивших аттестат по результатам итоговой аттестации в прошедшем учебном году, в %	
2.1.5.	В образовательной организации действует орган государственного-общественного управления, его полномочия закреплены в Уставе образовательной организации	Да/Нет

2.2. Наличие у школы технической и организационной возможности для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек) (да/нет)

2.3. Заявитель предоставил свои персональные данные и данные о школе в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса и при совместной реализации мероприятий проекта «Школа Росатома» (да/нет)

2.4. Заявитель подтверждает, что в случае, если на заочном этапе Конкурса он войдет в число полуфиналистов, примет участие на дистанционном этапе Конкурса (не более 15 минут) в сети Интернет в конкурсном испытании.

Должность
представителя
учредителя _____ (Расшифровка подписи)
образовательной _____
организации _____
подпись

Приложение 3.2.

Форма и требования к кратким конспектам ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования, которые будут разработаны в случае победы в конкурсе и ссылка на размещенный видеохостинге YouTube пятиминутный видеоролик, представляющий развивающую среду основной школы, которая уже существует на данный момент

(предоставляется два файла: один – в формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации, другой – в формате MSWord без подписи руководителя образовательной организации)

1. Краткий конспект ООП основного общего образования, который будет разработан в случае победы в Конкурсе.

1.1. Проект учебного плана для основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО (включая реализацию требования по доле внеаудиторной нагрузки в рамках учебного плана – 30% и обеспечение в рамках учебного плана возможностей детских проб и выбора для достижения готовности учащихся к концу 9 класса к осознанному формированию индивидуального учебного плана в старшей школе).

Форма учебного плана задана требованиями ФГОС ООО.

К учебному плану должна прилагаться пояснительная записка, раскрывающая:

– основания, на которых выстраивается основная образовательная программа основного общего образования в конкретной школе и как реализованы стандарты сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе);

– технологию реализации представленного проекта учебного плана.

Объем – не более 5 страниц текста (MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman).

1.2. «Дорожная карта» апробации ФГОС основного общего образования в 7-9 классах с 1 января 2017 года. «Дорожная карта» представляется в документе, выполненном в текстовом редакторе MS Word. Формат «дорожной карты» – произвольный. Объем текста – не более 2 страниц (кегль 12, шрифт TimesNewRoman).

1.3. Проект учебного плана для старшей школы в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе.

Форма учебного плана задана требованиями ФГОС СОО.

К учебному плану должна прилагаться пояснительная записка, раскрывающая:

– основания, на которых выстраивается основная образовательная программа среднего общего образования в конкретной школе и как реализованы стандарты сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе);

– технологию реализации представленного проекта учебного плана.

Объем пояснительной записки – не более 5 страниц текста (MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman).

1.4. Описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана для старшей школы в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы и с использованием ресурсов других школ-участниц сети.

Формат описания модели – произвольный.

Объем текста - не более 2 страниц (MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman).

2. Ссылка на размещенный на видеохостинге YouTube пятиминутный видеоролик, представляющий развивающую среду основной школы, которая уже существует на данный момент.

Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Ссылка: _____

Должность
представителя
учредителя _____ (Расшифровка подписи)
образовательной _____
организации _____
подпись

Приложение 3.3.

Визуализированный план и проект сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе

(предоставляется один файл в формате pdf с подписью руководителя образовательной организации)

1. Визуализированный план обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов должен содержать:

– общее описание (объем текста – не более 2 страниц, MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman);

– приложения, включающие схемы, рисунки, графики преобразования помещений школы под требования сетевого стандарта к интерактивному современному высокотехнологичному свободному пространству деятельности учащихся 9-11 классов (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе). Общий объем приложений не может составлять более 5 страниц.

2. Проект сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов составляет на общий объем средств 12 млн. рублей в течение трех лет:

Таблица 1.

	2016 год	2017 год	2018 год	Итого
Средства проекта «Школа Росатома»	2 млн. руб.	2 млн. руб.	2 млн. руб.	6 млн. руб.
Средства муниципалитета	2 млн. руб.	2 млн. руб.	2 млн. руб.	6 млн. руб.
ИТОГО:				12 млн. руб.

Смета должна обеспечивать реализацию визуализированного плана обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов, представляемого школой в пакете конкурсных материалов (см. выше).

Смета выполняется в произвольной форме, расписываются примерные расходы по укрупненным видам работ (закупок) по годам, должно быть проведено распределение расходов по источникам средств (средства проекта «Школа Росатома», средства муниципального бюджета). Смета должна строго укладываться в представленные в Таблице 1 объемы средств по годам и источникам финансирования.

Приложение 3.4.

Письменное согласие учредителя в случае победы школы в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в развитие интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства в школе-победительнице в общем объеме 6 млн. рублей (по 2 млн. рублей в течение трех лет).

(предоставляется один файл в формате *pdf с подписью учредителя)

Форма документа произвольная. На конкурс предоставляется скан документа.

Приложение 4.

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится:

1) Рейтингование заявок по количественным показателям 2.1.1. – 2.1.5 (см. Приложение 3). Наивысший балл – 10 получает школа, стоящая первой в рейтинге. Школа, стоящая в рейтинге под номером 10 получает 1 балл, школы, стоящие в рейтинге ниже 10 места получают 0 баллов по данным показателям;

2) Оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов (см. Приложения 3.1-3.4 к Положению о Конкурсе). Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов, отражены в Таблице 2.

Таблица 2.

Номер материала (см. Приложение 3)	По приложению 3.1	По приложению 3.2					По приложению 3.3		По приложению 3.4
		П.1.1	П.1.2	П.1.3	П. 1.4	П.2	П.1	П.2	
Максимальный балл	10	30	10	30	30	50	30	10	10*

* - в случае предоставления письменного согласия учредителя заявке присваивается 10 баллов по данному показателю, в случае отсутствия данного документа – все набранные на заочном этапе баллы у данной заявки обнуляются.

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 210.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 4 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 3).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. К этому среднему значению добавляются баллы, присвоенные заявке по результатам рейтингования по показателям 2.1.1 – 2.1.4 (см. Приложение 3.1) и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые десять школ по величине итогового балла на заочном этапе проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По Приложению 3.1. Паспортные данные школ не оцениваются.

Оцениваются абсолютные значения показателей 2.1.1 – 2.1.5. По каждому из показателей производится рейтингование заявок и делается суммарный рейтинг по всем пяти показателям. Наивысший балл – 10 получает школа, стоящая первой в рейтинге. Школа, стоящая в рейтинге под номером 10 получает 1 балл, школы, стоящие в рейтинге ниже 10 места получают 0 баллов по данным показателям.

По приложению 3.2.

П.1.1. Проект учебного плана для основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО (включая реализацию требования по доле внеаудиторной нагрузки в рамках учебного плана – 30% и обеспечение в рамках

учебного плана возможностей детских проб и выбора для достижения готовности учащихся к концу 9 класса к осознанному формированию индивидуального учебного плана в старшей школе):

– В учебном плане в явном виде представлено время, в рамках которого учащиеся имеют возможность выбирать траекторию своего обучения и действовать по собственному замыслу (до 10 баллов).

– В учебном плане представлены в явном виде (в разделах, подразделах и т.п.) учебные курсы по выбору, проектная деятельность, социальные, культурные, производственные практики и т.п. (до 10 баллов).

– Внутри часов, отведенных на ту или иную предметную область выделены объемы часов, которые будут реализованы в урочном формате и в неурочном формате (до 5 баллов).

– В учебном плане или пояснительной записке к нему представлены способы ухода от равномерного недельного распределения часового фонда с целью организации блоков часов для предметных погружений, социальных, культурных и производственных практик, организации проектной деятельности и т.п. (до 5 баллов).

П.1.2. «Дорожная карта» апробации ФГОС основного общего образования в 7-9 классах с 1 января 2017 года.

«Дорожная карта» апробации ФГОС основного общего образования в 7-9 классах с 1 января 2017 года позволяет педагогическому коллективу и управленческой команде:

– подготовить в особом режиме девятиклассников в 2016-2017 учебном году к ситуации формирования индивидуального учебного плана к моменту их перехода в 10 класс (к 1 сентября 2017 года) (до 5 баллов);

– выстроить модель образовательного процесса в 7-9 классе, обеспечивающую формирование компетенции ответственного выбора у детей к концу 9 класса в рамках часов учебного плана и за счет внеурочной деятельности (учебный план, нелинейное расписание, неравномерная нагрузка учителя в течение года, модель штатного расписания, модель функционала педагогов и т.д.) (до 5 баллов).

П. 1.3. Проект учебного плана для старшей школы в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе.

Проект учебного плана для старшей школы в соответствии с сетевыми стандартами удовлетворяет следующим требованиям:

– в учебном плане в рамках ООП СОО имеется раздел, выделенный для реализации индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу (до 10 баллов);

– выделено достаточное количество часов учебного плана на реализацию индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу (из расчета не менее 5 недельных часов в течение двух лет или общего объема часов за 2 года – не менее 340 часов) (до 10 баллов);

– наличие корректного описания модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети (до 5 баллов);

– наличие привязки учебного плана к создаваемому в школе интерактивному современному высокотехнологичному свободному пространству «Open Space» для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов (до 5 баллов).

П. 1.4. Описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана для старшей школы в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети

«Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы и с использованием ресурсов других школ-участниц сети.

Описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана для старшей школы в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы и с использованием ресурсов других школ-участниц сети содержит:

- нормативно-правовой аспект, обеспечивающий возможность реализации такой модели (до 3 баллов);
- организационно-управленческий аспект, обеспечивающий возможность реализации такой модели (до 3 баллов);
- финансово-экономический аспект, обеспечивающий возможность реализации такой модели (до 3 баллов).

П.2. Ссылка на размещенный на видеохостинге YouTube пятиминутный видеоролик, представляющий развивающую среду основной школы, которая уже существует на данный момент.

В пространстве школы имеются условия:

- для свободной самоорганизации деятельности учебных, творческих спортивных и т.п. разновозрастных групп в первой и второй половине учебного дня (до 5 баллов);
- для свободной презентации детьми результатов творческой, научной, учебной деятельности (до 5 баллов);
- для свободного самовыражения детей (до 5 баллов);
- для организации визуализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (до 5 баллов);
- для организации личного пространства каждого учащегося в школе (до 5 баллов);
- для организации личного рабочего и творческого пространства каждого педагога (до 5 баллов);
- наличие следов групповой и индивидуальной детской деятельности, наличие детской документации в среде, наличие маркеров (знаков) правил, установленных детьми (до 10 баллов);
- многофункциональность предметов вне учебных кабинетов (мебель, материалы, покрытия и т.д.) (до 5 баллов);
- доступность для учащихся материалов для продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для учащихся различных материалов для обустройства индивидуальной и групповой деятельности (до 5 баллов).

По Приложению 3.3.

П.1. Визуализированный план обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов:

- Описание и визуализация интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов дают достаточное представление о нем, чтобы оценить его соответствие требованиям сетевых стандартов «Школы Росатома» (до 5 баллов);
- Описанное и визуализированное интерактивное современное высокотехнологичное свободное пространство деятельности учащихся 9-11 классов соответствует требованиям сетевых стандартов «Школы Росатома» (до 25 баллов).

П.2. Проект сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов.

Смета, представленная Заявителем:

- реалистична (до 5 баллов);

– обеспечивает возможность организации в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов в соответствии с представленным на Конкурс описанием (до 5 баллов).

По Приложению 3.4.

В случае предоставления письменного согласия учредителя заявке присваивается 10 баллов по данному показателю, в случае отсутствия данного документа – все набранные на заочном этапе баллы у данной заявки обнуляются.

На **дистанционном этапе** Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участники проводят в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию замыслов ООП основного общего и среднего общего образования в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2, учебные планы для уровней основного и среднего общего образования.

Оценивается степень соответствия представленной ООП требованиям 1-6 сетевого стандарта (по 5 баллов за видение, каким образом будет обеспечено соблюдение каждого требования сетевого стандарта).

Этап 2 (5 минут). Участники проводят презентацию планируемой современной высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы в соответствии со стандартами сети «Школы Росатома», представленными в Приложении 2. В презентации должна быть показана «привязка» высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы к зданию школы и описано то, каким образом будет использоваться эта зона.

Критерии оценивания:

– в презентации показана эффективная «привязка» высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы к зданию школы и представлено то, каким образом будет использоваться эта зона в течение всего дня (до 10 баллов);

– в презентации представлено, каким образом обеспечивается возможность учащемуся действовать в высокотехнологичной открытой интерактивной зоне по собственному замыслу (до 10 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

– задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);

– при выполнении задания полуфиналист вовлек в активную деятельность иногородних участников прямого эфира (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 80.

Оценку каждого участника дистанционного этапа конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 6 школ, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями Конкурса становятся 3 школы, получившие наибольшие суммы баллов по итогам заочного, дистанционного и очного этапов Конкурса.