**Форма заявки на Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования**

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате \*pdf или MSWord:

1. Анкета участника Конкурса.
2. Программа стажировки воспитателя.
3. Краткое описание концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада, в которой непосредственно работает конкурсант и которая представлена в видеоролике и ссылка на видеоролик.

**I. Форма анкеты участника Конкурса.**

Предоставляется в формате \*pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации

1. **Данные о заявителе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО |  |
| 2. | Место работы (наименование детского сада) |  |
| 3. | Адрес места работы (с индексом) |  |
| 4. | Должность (в соответствии с трудовой книжкой) |  |
| 5. | Контактный телефон (номер мобильного телефона) |  |
| 6. | E-mail (адрес электронной почты) |  |
| 7. | Образование, наименование специальности |  |
| 8. | Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние три года, номер удостоверения, кем и когда выдано |  |
| 9. | Квалификационная категория |  |
| 10. | Общий педагогический стаж (включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования) |  |

1. **Данные о профессиональных достижениях заявителя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать два наиболее значимых Проекта):** | |
| **Информация о Проекте 1** | |
| Наименование Проекта |  |
| Тип | Индивидуальный/Коллективный |
| Мера участия воспитателя | Руководитель/Участник |
| Уровень предъявления или распространения результатов Проекта | Федеральный/Региональный/  Муниципальный/Образовательной организации |
| Наличие публикаций материалов проекта | Да/Нет |
| **Информация о Проекте 2** | |
| Наименование Проекта |  |
| Тип | Индивидуальный/Коллективный |
| Мера участия воспитателя | Руководитель/Участник |
| Уровень предъявления или распространения результатов Проекта | Федеральный/Региональный/  Муниципальный/Образовательной организации |
| Наличие публикаций материалов проекта | Да/Нет |
| **2. Имеющиеся награды:** | |
| **Государственные награды:** | |
| Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград | |
| **Отраслевые награды:** | |
| Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| **3. Профессиональные конкурсы:** | |
| **Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых воспитателем (педагогическим работником) в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:** | |
| На международном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На федеральном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На региональном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На муниципальном уровне | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| **4. Научно-методическая работа:** | |
| **Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):** | |
| На международном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На федеральном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На региональном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На муниципальном уровне | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| **Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет:** | |
| Научных | Да/Нет |
| Указать наиболее значимую | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| Методических | Да/Нет |
| Указать наиболее значимую | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| **5. Технические условия участия в Конкурсе:** | |
| Наличие у воспитателя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, детского сада, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек) | Да/Нет |
| Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса и при совместной реализации мероприятия, ставшего победителем в Конкурсе | Да/Нет |
| Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет | Да/Нет |

Участник конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

подпись

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

подпись

**II. Форма представления авторской программы стажировки заявителя по проблемам овладения эффективными технологиями реализации ФГОС дошкольного образования**

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord

1. **Информационный блок программы** (не более 9 стр.).
   1. ФИО разработчика
   2. Название программы (исходя из темы Конкурса).
   3. Цель программы (с учетом темы Конкурса).
   4. Задача программы (с учетом темы Конкурса).
   5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы Конкурса.
2. **Содержательный блок программы** (не более 6 стр.).
   1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
   2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических задач, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по теме) (не более 1,5 стр.).
   3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме (не более 4 стр.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки | Количество часов | | | |
| Лекции | Практические занятия | Стажерская проба | Оценочное событие |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Способы оценки результатов стажировки** (не более 1 стр.).
   1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).
   2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

**Требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки воспитателя (прикрепляется файл).**

Файл должен быть создан в формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки воспитателей (не более 15 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

**III. Форма краткого описания концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада, в которой непосредственно работает конкурсант и которая представлена в видеоролике и ссылка на видеоролик**

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord

1. **Паспорт группы детского сада.**
   1. Возраст детей (от младшей до подготовительной).
   2. Образовательная программа (образовательные программы), на основании которой (которых) разработана основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, по которой работает педагог.
   3. Количество детей в группе (списочный состав).
   4. Общая площадь помещений для группы (включая приемную, групповое помещение, санузел и спальню).
   5. Площадь группового помещения (не включает приемную, санузел и спальню).
2. **Краткое описание концепции построения предметно-пространственной среды группы детского сада.**

Не более 2 страниц, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный.

1. **Ссылка на видеоролик, демонстрирующий возможности предметно-пространственной развивающей среды детского сада**

Размещается на видеохостинге YouTube.

**Требования к подаваемому на конкурс видеоролику, демонстрирующему возможности предметно-пространственной развивающей среды группы детского сада, в которой непосредственно работает участник Конкурса:**

* продолжительность видеоролика не более 5 минут;
* возможен закадровый текст (не обязательно);
* возможно участие детей в кадре (не обязательно);
* должны быть показаны все помещения группы детского сада (обязательно);
* среда должна быть показана с точки зрения исполнения требований ФГОС ДО.