**Из рефлексивного эссе участников стажировки учителей**

**проекта «Школа Росатома»**

**«Кейс-технология как ресурс организации событийного пространства индивидуализации образовательного процесса»**

(15 –17 февраля, МБОУ «Гимназия №164», г. Зеленогорск)

**Марина Калмыкова, г. Трехгорный:**

 «Приехала на стажировку с целью овладеть кейс-технологией, получила гораздо больше.

1. Работать по-новому, значит думать и действовать по-новому. Только изменив себя, возможно пойти по пути обновления.
2. Будь рядом с ребенком, исходи из его интересов, будь гибкой, слушай его внимательно – вот мои новые ориентиры…

Я уезжаю с чувством удовлетворения и тихой радости».

**Светлана Лисицина, г. Удомля:**

 «Когда поднимаешься в горы, со временем чувствуешь все большую усталость, нехватку кислорода… И вот ты на вершине! И шум в ушах, и стертые пятки – все уходит на второй план, главное – я сделал это! Я смог! Я преодолел! Именно с таким чувством я уезжаю со стажировки. Я так устала, но я другая!»

**Наталья Чудайкина, Заречный ЗАТО:**

 **«**Я поняла, что событийное образование – яркая альтернатива традиционному. Главное в событии – это вызов, сюжет, игра, познавательная деятельность. Хочется меняться, пробовать, выходить за прогнозируемые рамки».

**Мила Шведова, г. Сосновый Бор:**

 «…осознание придет позже, дома, когда я снова вернусь на работу, к своим детям. Разве смогу я с ними общаться так же, как и раньше после всех пережитых мной «бурь» и «взрывов»? Самый главный результат этой стажировки: я поняла, что путь к развитию, путь вперед лежит через выход из своего «уютного мирка». Шаг навстречу этому выходу сделать сложно, но необходимо».

**Ольга Китаева, г. Зеленогорск:**

 «…пришло понимание того, что образовательное событие невозможно разработать не только без учета интереса детей, но и без их участия в процессе разработки… Я покинула зону комфорта. Спасибо! Готова развиваться».

**Людмила Кузнецова, г. Саров:**

 Тот шквал эмоций, абсолютно разных, что сваливался на меня каждый день, просто потрясает. Возможно, когда они уйдут, станет проще понять некоторые вещи. Осмыслить…

Очень приятно работать с детьми гимназии, которые помогали нам осваивать новые методики…

**Татьяна Сильчева, г. Железногорск:**

 «Мысль, ожидание…Стремление идти вперед и не останавливаться!!! Стоп! Препятствие?! Неожиданно… Решаю для себя, как это преодолеть, найти верное решение… Ура! Получилось! Значит, могу! Значит, есть к чему стремиться! Такие эмоции испытывала на стажировке».

**Елена Актянова, г. Сосновы Бор:**

 **«**Это первый опыт в моей жизни. Воспринимался мной как некая игра, пустяковинка. Оказалось, что это опыт – самый ценный в моей профессии…. Полюби тех, к кому приходишь – пойми запросы детей и не относись к ним свысока».

**Оксана Маляева, г. Саров:**

 «Какие мои приращения?

Понимание того, что невозможное – возможно!

Мы не можем без детей, у детей полно идей!

Неудача, ошибка – это повод к движению вперед, к успеху.

Изменилась ли я? Однозначно – да! Еду домой с КЕЙСОМ идей!»