Программа стажировки

**«Эффективное применение личностно-ориентированных технологий в моделировании образовательного пространства, обеспечивающих единый процесс социализации-индивидуализации ребенка, развитие его способностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время, место** | **17.04** | **Время, место** | **18.04** | **Время, место** | **19.04** |
| **9.30****Муз.зал****10.00****Муз.зал****10.30****Муз.зал****11.00****Сенсор.****комната****11.30****Муз.зал** | * *Приветственное слово*

Начальника ОО г. Полярные Зори Зиненковой О.В.* *Флэшмоб*

«Посвящение в стажеры»* *Определение личностно значимых целей обучения на стажировке*

через погружение в технологию личностно ориентированного взаимодействия.* *Формирование* *понятийной картины*

 «Многокомпонентное развивающее образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО». Обсуждение с помощью методов «мозговой штурм», «дебаты», ПОПС-формулы проблемы создания многокомпонентного развивающего образовательного пространства ДОУ.* *Погружение в психолого-педагогические основания личностно-ориентированных технологий*

 через рассмотрение принципов технологии для развития игровой деятельности. Мастер-класс. | **9.00****Муз.зал****9.30****Муз.зал****10.00****Группы № 4, 6, 7****10.30****Муз.зал****11.30****Муз.зал** | * *Погружение в опорные точки технологии.*

Мультимедийная презентация: «Технология и алгоритм моделирования образовательного пространства, включающего организацию разнообразных видов деятельности – условие формирования активности ребенка».* *Стажерская проба.*

Разработка карты наблюдений за игровой деятельностью детей.* *Погружение стажеров*

в образовательную среду ДОУ в рамках заявленной технологии. Апробация разработанной карты.* *Стажерская проба.*

Создание картотеки методов и приемов личностно-ориентированных технологий и оценка их эффективности в развитии игровой деятельности детей. Игровая лаборатория.* *Стажерская проба.*

Разработка содержания игрового события с учетом индивидуальных особенностей развития детей. Работа в группах. | **9.00****Сенсор. комната****10.00****Муз.зал****11.00 –****16.00****Онлайн****11.00****Город, парк****11.30****Инфо- центр** | * *Стажерская проба.*

Проектирование стажерами собственной идеальной модели образовательного развивающего пространства ДОУ. Презентация результатов работы групп.* *Интерактивная экспозиция.*

Игровое событие с детьми в присутствии экспертов-практиков. * *Оценочное событие.*

Интернет-голосование по итогам работы в микро группах.* *Прогулка* по городскому парку. «Наш парк»
* *Экскурсия.* Информационный центр.
 |
| **12.30****МБОУ ООШ №3**  | **ОБЕД** | **12.30****МБОУ ООШ №3** | **ОБЕД** | **12.30****МБОУ ООШ №3** | **ОБЕД** |
| **13.30** **Муз.зал****14.30** **Группы №4, 6, 7****15.30** **Муз.зал****16.30** **Муз.зал****17.00****Муз.зал** | * *Стажерская проба.*

Проектирование экспертной карты.* *Стажерская проба.*

Экспертная оценка предметно-пространственной и образовательной среды групповых помещений ДОУ по разработанным экспертным картам* *Ознакомление с концептуальными основами применяемой технологии.*

Анализ модели образовательного пространства с применением кейс-метода, составление синквейна. * *Оценочное событие.*

Выявление собственных дефицитов в контексте тиражируемой технологии. * *Оценочное событие.*

«Самооценка собственного реального опыта с позиций личностно-ориентированных технологий» с помощью формулы ХИМС. Выбор форм проведения стажировки и вектора прохождения стажера в ней. | **13.30****Муз.зал****14.00****Муз.зал****15.00****Группы № 4, 6, 7****16.00****Муз.зал****17.00****Группы № 4, 6, 7** | * *Мультимедийная презентация*

Переосмысление понятия «идеальная модель образовательного развивающего пространства»* *Стажерская проба.*

Разработка экспертной карты эффективности игрового события для социализации индивидуализации каждого ребенка.* *Стажерская проба.*

Проживание участниками стажировки образовательного события в роли модератора, фасилитатора, медиатора, тьютора по самостоятельному выбору.* *Оценочное событие.* *Мониторинг экран.*

Отражение эффективности работы в образовательной среде ДОУ. Опрос «Необходимые профессиональные компетенции для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия».* *Практикум.*

Освоение личностно-ориентированной модели взаимодействия. Расширение представлений о возможностях сотрудничества с семьями. Семейный клуб. | **13.00****КАЭС****17.30****МБДОУ № 7****18.00****Муз.зал** | * *Экскурсия на КАЭС.*
* *Обзорная экскурсия по детскому саду.*
* *Подведение итогов* стажировки. Рефлексия «Ситуация успеха»
* *Заключительное слово.*

 Вручение сертификатов.  |
| **18.00** | УЖИН**Кафе – «Блинная»** | **18.00** | УЖИН**Кафе – «Блинная»** | **19.00** | УЖИН **Кафе – «Блинная»** |
|  | * *Рефлексия дня.*

Отзывы в дневниках стажера;Публикации в группе на сайте.  |  | * *Рефлексия дня.*

Отзывы в дневниках стажера;Публикации в группе на сайте. |  | * *Рефлексия дня.*

Отзывы в дневниках стажера;Публикации в группе на сайте. Отъезд стажеров. |