**Второй день стажировки**

Второй день начался с того, что мысли снова перевернули с ног на голову, но … Голова уже работала в нужном направлении и походив по лицею мне удалось сформулировать аж целых четыре вызова. Опробовав новой для себя сайт по созданию опросов в голове возник план мастер класс на методическую неделю. Опрос прошел нормально. Завтра пробуем наш вызов.

https://ru.surveymonkey.com/r/798CMK5

Событийность — это: процесс, технология, среда, условия, обладающие особенностями

* открытая среда для равных возможностей;
* эмоциональная окрашенность;
* наличие трудностей, для преодоления которых нужно выйти из зоны комфорта;
* выбор методов, приемов, способов достижения цели.

Событие — содействие, соло, со-творчество, личностная значимость, переживание, продолжение.

Технология событийного проектирования:

1. Образовательный вызов (трудности, разрыв)
2. Событийный дайвинг;
3. проблемы, цель (ответить на вопрос «зачем», увидеть результат), задачи
4. деятельность;
5. Результат, презентация результата, продукт.
6. Рефлексия;
7. Продолжение.

**Стажировка «С ног на голову и не всегда обратно».**

Ехала на стажировку с опаской в душе. Как оказалось в время работы, сам  приезд и как мы добирались до Лесного был своеобразным вызовом, который я подхватила.  Прибыв в лицей, я погрузилась в работу не могу сказать, что с головой, но почти по самую шею. Первое впечатление было таким, что я многого не знаю, но посетив урок обществознания в 7 классе и приняв в нем непосредственное участие, поняла, что не так страшен черт. И много неизвестных слов ещё ничего не значит, так как некоторые приемы и методы  мне знакомы и я их  использую в своей работе.

Прожив первый день в лицее могу точно сказать, что образовательное событие — вещь интересная и многообещающая. Как я буду использовать полученную информацию дальше пока не знаю, но то  что буду использовать это точно.

**Мысли есть, но их нужно додумать.**