

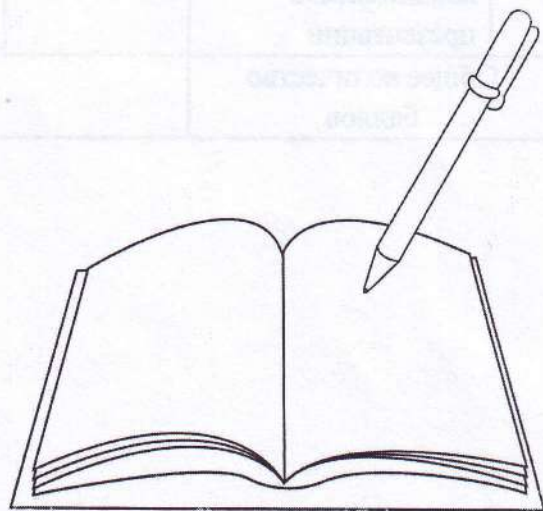
ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТАЖЁРОВ. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ.

Мероприятие первого дня сразу погрузило стажёров в деятельность. Если в начале работы чувствовалась некая скованность и разрозненность педагогов, то после проведения тренинга «Будем знакомы» и определения нашей основной целью обучения, образовалась единая команда.

Вопросы «Свобода и ребенок» вызвали у некоторых педагогов сомнения и вопросы, которые в процессе дальнейшего обсуждения были сняты. Работа в педагогической лаборатории «Критерии оценки РППС для предоставления детям свободы выбора» была не простой и проходила путем активного обсуждения в трех командах. Тем не менее, ни одной команде не удалось определить все критерии. Кистями приняли сообща и не без подсказок организаторов стажировки. Зато потом вооружившись полным перечнем критериев стажёры качественно провели экспертизу среды в группах детского сада и выявили существующие проблемы.

Завершилось I полугодие для создания модели идеального группового пространства. Главной критерией, которой просматривалась во всех презентациях, была критерий «трансформируемость пространства». Все педагоги бы темая работать в группах с прозрачными стенами и полками, передвижающейся и трансформирующейся мебелью, современными средствами обучения детей.

Данный лист является собственностью организаторов стажировочной площадки. Страница может быть использована для публикации в сети Интернет.



ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТАЖЁРОВ. ВТОРОЙ ДЕНЬ.

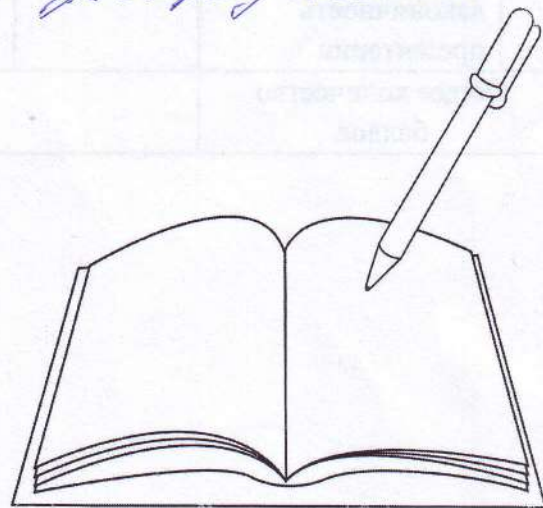
Предполагалось организаторам стажировки провести стажёрскую пробу «Взаимодействие с детьми в РППС» группно вызвало у некоторых стажёров чувство неуверенности в себе. Помогите им? Незнакомые дети, которых необходимо увлечь какой-то деятельностью на целый час, предоставив им при этом свободу выбора.

Опасения были не напрасны. Группа №1 призналась, что реализовать задуманное практически не удалось. Группе №3 удалось заинтересовать «Нелюдей» игрой в морз-шифт, но педагогами было отмечено, что дети быстро теряли интерес к взятой на себя роли, переключались на другую деятельность.

Самым удачным оказался опыт группы №2. Эта группа вернулась к месту сбора последней, так как педагоги не смогли довести до логического конца увлекательную деятельность детей по постройке обветров для ветреки иноманетием.

Проводя оценочное событие «Мои впечатления от взаимодействия с детьми», педагоги внесли, что опыт группы №2 оказался удачным, т.к. педагоги не просто «вросли» игровую задачу, но и совместно обсудили все предположения детей, изобразили их в виде модели, гетто распределении роли.

Данный лист является собственностью организаторов стажировочной площадки. Страница может быть использована для публикации в сети Интернет.



ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ.

К третьему дню стажера заметил усталость, но это не помешало им выполнить все намеченное организаторами стажировки.

Проектирование ситуации выбора в реальных ситуациях с помощью методики «Мировое кафе» прошло очень плодотворно. Выявлена была масса идей, как можно предоставить ребенку свободу выбора во время приема пищи, дневного сна и т.д. К тому же, стажера отметили, что многие варианты не требуют каких-либо затрат и применяются уже сегодня.

Затем развернулась эмоциональная дискуссия «Свобода в семье: за и против». В дебатах педагоги приводят аргументы, опираясь на реальные события из жизни собственных семей или семей своих воспитанников.

Завершился день оценочным событием. Все 3 группы подготовили презентацию «Свобода в объективе», где отразили свои мысли о предоставлении ребенку каких-либо «свобод» (передвижение, свобода деятельности, партнеров, темпа работы и др.). После завершения наиболее интересной была презентация группы №2.

Заключилась стажировка на позитивной ноте. Организаторы и стажеры поблагодарили друг друга за работу и выразили надежду, что полученные информационные материалы

Данный лист является собственностью организаторов стажировочной площадки.

Страница может быть использована для публикации в сети Интернет.

усовершенствовать образовательный процесс в ДОУ как гостями, так и хозяевами.

