

# Моя ярко стена

Сделано беспристрастно

**BALUSHINKA** 02 АПРЕЛЯ 2018, 18:48

## Рефлексия. День 3 (часть 2)

Что оказалось самым непростым? Рефлексия. Казалось, что всё понятно, но... Посмотрела на свои знания немного по-другому (спасибо Анастасии Александровне и Татьяне Георгиевне). Когда проводили рефлексию группой, увидели СКОЛЬКО мы охватили за 2,5 дня! Осознали, что до стажировки рефлексия больше была эмоциональной. Теперь не забудем про рефлексию средств, способов, взаимодействия. Интересна была разнопозиционная рефлексия образовательного события. В начале стажировки определила себя в секторе диагностической модели как "осторожный исполнитель", к завершению стажировки продвинулась в "начинающего энтузиаста" (хотя разрывов прибавилось)))) Анастасия Александровна, не жалея нас, всё выстроила на достаточно сложном уровне и теоретического, и практического материала. Стажировка приближается к логическому завершению. Хочется делиться с коллегами, применять новые ЗНАНИЯ, искать ответы на вопросы, менять и меняться... Но без эмоций не обойдусь))) Анастасия Александровна, ОГРОМНЕЙШЕЕ СПАСИБО! Не зря мы в Вас влюбились на конкурсе учителей)))) Вы большая умница! Будем ждать приглашений на Ваши стажировки, семинары и т.д. Удачи, вдохновения, творчества!

## Рефлексия День 3 (первая половина дня)

Анализ образовательной среды начали с распределения характеристик к соответствующему типу ОС. Справились все! Значит двигаемся в правильном направлении! )))) Данные характеристики стали основаниями для построения векторной модели образовательной среды своего образовательного учреждения. Результат порадовал - в лице творческая образовательная среда свободной активности. Сразу захотелось провести

педагогическую сессию с коллегами, чтобы и они смогли проанализировать ОС со своей точки зрения. Интересно, насколько совпадут наши модели...

## Рефлексия День 2

День очень насыщенный и непростой. Ходили "к детям"... Стажёрская проба с шестиклассниками оказались хорошим ресурсом для определения проблемного поля. На ошибках тоже можно учиться. Анализ фрагмента занятия коллегами по экспертному листу (подготовила группа методистов) помог увидеть наши недопонимания))) Конечно, кроме создания условий для детского вызова, выбора и смены позиции, одной из сложных остаётся проведение рефлексии, на которую у нас вообще не хватило временных рамок во время проведения пробы. Разнопозиционной рефлексии была посвящена вторая часть дня. Дети помогли нам уйти с позиции учителя и побыть родителями и даже подростками. Понимаю, что продолжаю оставаться в позиции "осторожного исполнителя", да и вопросов стало ещё больше))))

## Рефлексия День 1

Первый день прошёл под девизом: "Меняемся позициями"! Стажёрам были представлены разные ситуации разнопозиционных отношений, через выстраивание которых можно отдавать ученикам инициативу, планирование, определение целей, выбор способов достижения результатов, выбор способа представления результатов работы. Как инструмент самоизменения были использованы: детская проба "Семиклассный" мастер-класс, позиционная игра, рефлексия. Сама пока остаюсь в позиции "осторожного исполнителя")))

\*\*\*\*\*