

Моя ослепительно стена

Сделано с помощью печатающей обезьяны

KE_9 02 АПРЕЛЯ 2018, 16:52

Рефлексия. День третий. Окончательная.

Подходит к концу стажировка. Перечислю выводы, которые в течение этих трех появились:

1. Нужно все меньше решать за детей и все больше спрашивать у них. Их мнение часто оказывается не интересно взрослым. Советоваться с ними, они это ценят, очень.
2. Делегировать детям. Без постоянного контроля, давления. Доверять.
3. Миксовать, преобразовывать, модернизировать техники методы здорово, важно, интересно, прогрессивно. Учиться этому у детей.
4. Среди нас такие замечательные учителя, горжусь. Точка.
5. Спасибо.

Рефлексия. День третий

В первой половине дня был разбор образовательной среды. Мы договорились о понятиях и свойствах ОС, а затем путем векторного моделирования постарались выстроить модель своего образовательного учреждения. Затем сопоставили результаты, которые меня очень впечатлили, удивили и конечно заставили задуматься о том, куда двигаться. Двигаться для развития, но не нарушая при этом баланса, а также давая свободу и возможности всем участникам образовательных отношений. А для этого нужно узнать их мнение (всех участников), но перед этим не забыть раскрыть им возможности и последствия выбора. Выход из зоны комфорта - определенно! А значит, рост и развитие. Постараюсь совершить эту "пробу" в своем муниципалитете.

Рефлексия. День второй

- 1) Что можно отдавать ученикам опосредованно через построение разнопозиционных отношений?
 1. Таким образом ученики получают свободу: свободу выбора, свободу мыслей и высказываний, свободу быть самим собой, а ведь это то, к чему далеко не все

взрослые способны.

2. Возможность быть на равных с педагогом и присваивать задачи, а главное самому выбирать решать их или нет, как решать: способы, место, время, коллектив, и таким образом брать на себя ответственность за решение или не решение.
 3. Осознанность: понимание, почему сейчас происходит именно это или не происходит.
 4. Возможность увидеть ошибки и не бояться этого, а адекватно отнестись к неудачам и сделать выводы, понимая, что это нормально.
- 2) Рефлексия своей деятельности?
Случилось побывать в позиции эксперта, разрабатывая методическое пособие и экспертный лист, а также посмотреть уроки и сопоставить "жизнеспособность экспертного листа". Позиция знакомая, но в тоже время новая, учитывая ситуацию "здесь и сейчас". Выход из зоны комфорта и соответственно прирост и новые возможности. Возможность посмотреть на себя рядом с коллегами. Благодарю за такие "важные" возможности, Анастасия.

Много записей, "озарений", открытий, которые делают эти замечательные дети. Спасибо, Вам, дети! Вы - наилучший толчок к профессиональному и личностному росту!

- 3) Какие средства и способы могут быть использованы как инструмент самоизменения?
Мой любимый инструмент это самоанализ, рефлексия и конечно учет мнения каждого из коллег и мнения каждого ребенка. Выход из зоны комфорта, возможность взять на себя разные позиции - лучшие инструменты самоизменения!

Рефлексия. День первый

- 1) Что можно отдавать ученикам через выстраивание разнопозиционных отношений?
 1. Возможность брать на себя ответственность
 2. Возможность "побывать" в разных позициях и выбрать наиболее приемлемую
 3. Возможность выбирать, аргументировать, отстаивать свою позицию
 4. Возможность проявить лидерские качества
 5. Возможность влиять на содержание и форму обучения
- 2) Какие способы и механизмы использовались как инструменты самоизменения?

1. Рефлексия
2. Выход из зоны комфорта
3. Возможность побывать на разных позициях
3) Рефлексия своей деятельности. Стажерская проба.
Первый день получился насыщенным, много интересных
и содержательных заданий. Очень понравился
"Семиклассный" мастер-класс. Ребята очень здорово
проявили компетентности из разнопозиционных

отношений. Очень понравилось то, как они умеют
комбинировать и преобразовывать техники и методы
обучения. Самостоятельный выбор детей "читался" в
разных моментах мастер-класса, очень порадовала
выдержка, подкованность и конечно ответственность
семиклассников. Большое спасибо за первый день!
