

Рефлексия 3 день

EUGENE LICHKIN 04 АПРЕЛЯ 2018, 13:32

Что это может изменить?

На мой взгляд, при помощи этого метода можно сделать ещё один шаг навстречу индивидуализации, когда по оси координат мы уходим из зависимости, умельца и школяра навстречу светлому модератору, учащемуся, и активной свободе (в разумных пределах, конечно)



Как применить вот эту методику в своих учреждениях

В процессе обсуждения стажёры уже предложили несколько хороших вариантов: определение доминирующих векторов образовательной среды в учреждении (на пед. совете, например), определение типов векторов работы преподавателей (и планирование векторов по возрастным группам учеников). Вообще, к вопросу про мечты - ведь действительно, если скорректировать образовательный вектор школы, распределить учителей и учеников по векторам - ух, заживём!


