

Рефлексия. Первый день стажировки.

MAGDANOVA72 APR 02, 2018 09:45PM

Рефлексия первого дня.

Привет всем. Не смотря на то, что до Заречного мы добирались с "помехами" (постоянно откладывали рейс из Москвы) и прибыли мы в ночь, настроение с утра было позитивное. Встретили нас очень приветливо. Первый день прошел активно, в работе.

фото с первого дня

Замечательный лось (символ Заречного), который встречает всех!



Работа в первый день.

Замечательные "мастер-классы" мы увидели ("Меняемся позициями", например) Учащиеся хорошо справлялись со своими обязанностями, заметно было, что дети в системе так работают. Много нужной информации было получено.

Рефлексия второго дня.

Сегодня педагогическая мастерская называлась "Образовательная среда-РЕСУРС СОВМЕСТНОЙ деятельности". Мы создаем среду, которая формирует компетентность. "Вызов" (выбор) ведет к развитию. Сегодня прошла педагогическая проба: 1 группа педагогов провела урок английского языка в 7 классе, другая группа - в 6 классе "занятие". А группа экспертов провела анализ данной работы, взяв за основу экспертный лист, который был ими же создан. Уроки прошли на позитиве, но..если на первом уроке учитель выступал в роли "учителя", то на втором - в роли "модератора".

Продолжение второго дня

1. Учащихся можно научить разным технологиям, методам.
Попробовать побыть в разных ролях.....
2. Мне понравилась работа в группе по теме "Родительское собрание -событийный формат". Самое сложное было побыть в роли учащегося и придумать темы к родительскому собранию. А затем мы проектировали ход родительского собрания на тему "взросления", используя метод Уолта Диснея. Спасибо Алексею, который нам помогал.
3. Самое главное что я усвоила, что мы создаем СРЕДУ, которая формирует компетентность.



Итоговая рефлексия

Я считаю, что поделиться информацией с коллегами необходимо обязательно....Но....пока у самой не всё в голове переработалось..... В первый день вообще мало что понимала....Потихоньку стал приходить "вызов"... Для меня одно из открытий - это виды образовательной среды. И векторное моделирование позволяет корректировать образовательную среду школы. Техником "Шести шляп" буду пользоваться обязательно! В общем, для себя я получила много "вызовов"....
работать...
работать...
работать!!!
чего мне не хватило....на стажировке...особенно в первые 2 дня - это знакомства с коллегами...
Спасибо Анастасии Александровне за такой грандиозный труд, за позитив, за отличную подготовку стажировки. Сил, здоровья, интересных идей и проектов.



Продолжение...первого дня.

1. Разнопозиционные отношения с учащимися выстраиваются на доверии. Мне кажется, что у ребят формируется ответственность за то, что они делают, а так же уверенность в себе и поднимается самооценка.
2. Использовались кейс-технологии.

3. Мне казалось, что я туго "въезжаю" в процесс. Но, в конце дня, в принципе, довольна своей работой.

Рефлексия третьего дня. От Карягиной Е.А и Ждановой М.А.

И снова здравствуйте. Сегодня тема нашей педагогической мастерской "Векторы развития образовательной среды в позиционном контакте". Работая в группе, мы рассматривали виды образовательных сред (творческая, карьерная, догматическая, безмятежная) и их характеристики. Попытались смоделировать образовательную среду своей школы. Полученный результат заставил задуматься и мы решили провести в школе семинар по выстраиванию модели образовательной среды. Мы, как администраторы школы, в этом как никто другой заинтересованы.
Спасибо, Анастасии Александровне за доступно донесенный материал.


