ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома»

1. Общие положения.

1.1. Цель Конкурса педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома» (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта внедрения российских технологий реализации образовательных программ с детьми в условиях организованного детского отдыха лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».

1.2. Задача Конкурса – обеспечить:

– поддержку лучших педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома», внедряющих российские технологии реализации образовательных программ с детьми в условиях организованного детского отдыха в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома» (Приложение 2);

– условия переноса эффективных механизмов их деятельности в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома».

1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.

1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются:

– педагогические и иные работники, имеющие опыт работы в детских лагерях в позиции воспитателя, педагога-организатора или педагога дополнительного образования (далее – Педагоги), которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год или имеют опыт работы в детских лагерях не менее, чем две смены;

– студенты профессиональных образовательных учреждений (далее – Студенты), находящихся на территории городов-участников проекта, осваивающие педагогические специальности, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год или имеют опыт работы в детских лагерях не менее, чем две смены.

2.2. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются Педагогом (Студентом) лично на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

2.3. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 1 сентября 2018 года до 23.59 (время московское) 1 октября 2018 года.

3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 5 октября 2018 года.

3.3. Дистанционный этап Конкурса: 7-10 октября 2018 года.

3.4. Объявление финалистов Конкурса: 12 октября 2018 года.

3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 14-16 ноября 2018 года в г.Москва или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде в Личном кабинете на сайте www.rosatomschool.ru.

4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 3).

4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией.

5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивает каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **не более 20 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию программы собственной

мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идеи образовательного события, которое направлено на решение комплекса задач, перечень которых будет направлен полуфиналистам за сутки до прямого эфира.

Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое сообщается ему непосредственно во время прямого эфира.

6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками эксперта учитываются итоги голосования посетителей сайта www.rosatomschool.ru. Голосование пройдет с 17.00 (время московское) 11 октября 2018 года до 12.00 (время московское) 12 октября 2018 года. Проголосовать за участника сможет посетитель сайта проекта «Школа Росатома», полностью просмотревший видеозапись выступления участника на дистанционном этапе. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получат дополнительно один балл.

6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения он-лайн занятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.

6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 12 финалистов** Конкурса, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.

6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.

6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **не более 6 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

7.1. Финалистами конкурса становятся не более 12 педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома». Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется не более 6 победителей.

7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 100 тысяч рублей и направление для участия в десятидневной стажировке в качестве мастера и (или) вожатого в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома.

7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.

7.4. Победители Конкурса обязаны принять участие в десятидневной стажировке в качестве мастера и (или) вожатого в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома.

7.5. Победители Конкурса обязаны на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru вести дневник своей стажировки в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома. После окончания стажировки конкурсная комиссия принимает решение о зачислении победителей Конкурса в кадровый резерв педагогов для работы в Международных умных каникулах со «Школой Росатома».

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Приложение 2.

Ключевые принципы
Международных умных каникул со «Школой Росатома»

1) Оптимальное соотношение в течение всей смены Международных умных каникул со «Школой Росатома» активностей, заранее замысленных и структурированных взрослыми и активностей, которые изначально не замыслены и не структурированы взрослыми, а будут предложены и реализованы детьми.
2) Полилингвальность.
3) Поликультурность.
4) Российскость.
5) Обязательность обустраивания пространств и ситуаций для обеспечения детям:
   – лёгкой и простой пробы деятельности, согласно профилю смены;
   – безответственной и ответственной пробы деятельности, согласно профилю смены.
6) Ориентированность на «продукт» в любой деятельности, а также обустраивание мест, времени и ситуаций, в которых каждый ребенок может демонстрировать результаты своей деятельности, как перед знакомой и комфортной для него аудиторией, так и перед незнакомой аудиторией.
7) Формирующее оценивание и поддержка детей, как стимул для достижения ими целей, которые они сами для себя ставят.
8) Деятельностные форматы и событийные форматы реализации активностей с детьми в рамках смены.
9) Многофункциональность профессиональной позиции педагогов, работающих в рамках смены: значимый культурный взрослый, педагог, мастер, фасилитатор, тьютор, педагог-организатор.
10) Привязка событийного ряда и способа реализации программы смены к территории проведения смены.
11) Разновозрастность и возрастосообразность деятельности с детьми в рамках смены (развивающая образовательная деятельность).

Приложение 3.

Форма заявки на Конкурс педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома»

Каждый заявитель размещает в Личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса, включающая ссылку на видео-презентацию участника конкурса «Один день со мной».

II. Программа мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул со «Школой Росатома» в соответствии с ключевыми принципами.

III. Описание идеи образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома».

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса*

1. Данные о заявителе.

ФИО (полностью)	
Место работы (в соответствии с трудовой книжкой) (Для студентов – и место учебы, и место работы, если имеется)	
Адрес места работы (с индексом) (Для студентов – и адрес места учебы, и адрес места работы, если имеется)	
Должность (в соответствии с трудовой книжкой) (Студенты указывают должность, если трудоустроены в образовательной организации)	
Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
E-mail (адрес электронной почты)	
Образование, специальность	
Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано (при наличии)	
Квалификационная категория педагога (при наличии)	
Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

2. Данные о профессиональных достижениях Заявителя.

1.	**Опыт работы в детских лагерях за последние три года**	
	1.1. Опыт работы в Международных детских лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-	

	организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
	1.2. Опыт работы во Всероссийском детском центре (заполняются данные об одном, самом значимом опыте):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
	1.3. Опыт работы в региональных лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте работы в областном (краевом, республиканском) лагере):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
	1.4. Опыт работы в муниципальных лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте работы в муниципальном лагере):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
2.	**Активная работа с Интернет-технологиями:**	
	Опыт организации и проведения занятий с детьми с использованием сети Интернет	Да/Нет
	Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий	
	Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта,	Да/Нет

	обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.	
	Указать сайт, веб-страницу	
	Ссылка на наиболее часто обновляемый личный открытый аккаунт в социальной сети (Facebook, VK, Instagram и пр.)	
3.	**Информационно:**	
	Наличие у Участника технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек).	Да/Нет
	Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	Да/Нет
	Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет.	Да/Нет
4.	Ссылка на видео-презентацию участника конкурса «Один день со мной», размещенную на видеохостинге YouTube (не более 5 минут).	Ссылка

Участник Конкурса _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

II. Форма предоставления программы мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы смены в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. **Информационный блок программы мастерской** (не более 2 стр.).

1.1. ФИО разработчика
1.2. Название программы
1.4. Цель программы
1.5. Задачи программы
1.6. Ключевые идеи программы.

2. **Содержательный блок программы мастерской** (не более 7 стр.).

2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения мастерской (не более 0,5 стр.).

2.2. Программа мастерской

Таблица 1.

День смены	Формулировка понятийной и (или) практической **задачи**, решаемой с детьми в рамках мастерской	Описание сути того, что будет происходить в рамках мастерской (продолжительность работы мастерской в день не более 1,5 часов)	Результат (продукт), на который выходят дети по результатам работы в мастерской
День 1			
День 2			
День 3			
День 4			
День 5			
День 6			
День 7			
День 8			
День 9			
День 10			

3. Способы оценки результатов мастерской (не более 1 стр.).

3.1. Внешняя оценка результатов мастерской (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

3.2. Самооценивание детьми собственных результатов работы в мастерской (как, в какой форме и кем будет организована оценка).

Общие требования к разрабатываемой заявителем программе мастерской.

Файл должен быть создан в текстовом формате MSWord.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой мастерской (не более 10 страниц).

Авторская программа мастерской должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем в рамках стажировки в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в рамках отраслевой смены для одаренных детей городов Росатома.

III. Форма описания идеи образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Общее описание идеи события (не более 1 страницы).
2. Описание организационной модели события (не более 0,5 страницы).
3. Обоснование соответствия идеи события ключевым принципам Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Приложение 4.

Форма экспертизы конкурсных материалов.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 3 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Материалы	I. Анкета участника конкурса			II. Авторская программа мастерской			Идея образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул «Школа Росатома»
	Опыт работы в детских лагерях	Активная работа с Интернет-технологиями	Творческий и креативный подход к видео-презентации «Один день со мной»	Информационный блок программы	Содержательный блок программы	Способы оценки результатов мастерской	
Максимальный балл	Рейтинговая оценка, максимум 30 баллов.			5	15	10	30

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 90.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 3).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (не более тридцати педагогов, первых по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса, проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 3, установлены следующие критерии для оценки:

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

По следующим разделам Анкеты участников Конкурса проводится рейтингование по абсолютным значениям показателей следующих разделов: опыт работы в детских лагерях

за последние три года, активная работа с Интернет-технологиями, видеоролик самопрезентации. По каждому разделу участнику присваивается:

– рейтинг 1 (и 10 баллов), если он попадает в десятку лучших;

– присваивается рейтинг 2 (и 5 баллов), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом;

– присваивается рейтинг 3 (и 1 балл), если он попадает в диапазон между 21 и 30 местом.

По материалу II (Программа мастерской), требования к которому представлены в Приложении 3, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

– ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие реализацию ключевых принципов Международных умных каникул со «Школой Росатома» (до 5 баллов).

Содержательный блок программы:

– программа выстроена на деятельностных и событийных форматах работы с детьми (до 15 баллов);

Способы оценки результатов мастерской:

– корректно представлен механизм формирующего оценивания (до 10 баллов).

По материалу III (Идея образовательного события), требования к которому представлены в Приложении 3, установлены следующие критерии для оценки:

1. Общее описание идеи события.

– Представлена идея события, которое обеспечит условия для формирования у детей самостоятельности, инициативности, ответственности в процессе вхождения в культурное содержание в одной или нескольких областях знания, творчества и т.п. (максимум – 10 баллов);

2. Описание организационной модели события.

– Организационная модель действительно реализуется в деятельностном и событийном формате (максимум – 5 баллов).

– Организационная модель обеспечивает выход на финальный продукт мастерской (максимум 5 баллов).

3. Обоснование соответствия идеи события ключевым принципам Международных умных каникул со «Школой Росатома».

– Обосновано соответствие каждому ключевому принципу (максимум – 10 баллов).

На дистанционном этапе Конкурса оценивается три этапа работы участников:

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию программы собственной мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул.

Критерии оценивания:

– презентация раскрывает, каким образом мастерская может быть реализована в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома» (до 20 баллов);

– во время презентации демонстрировались способы общения с детьми, не говорящими на едином языке, деятельностные и событийные форматы работы мастерской (до 20 баллов);

– во время презентации демонстрировались способы оценивания результатов работы мастерской (до 10 баллов).

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идеи образовательного события, которое направлено на решение комплекса задач, перечень которых будет направлен полуфиналистам за сутки до прямого эфира.

Критерии оценивания:

– соответствие идеи события задачам, которые высылались конкурсанту (до 20 баллов);

– соответствие представленной идеи события критериям, которые позволяют судить, что получится именно событие, а не мероприятие (до 20 баллов);

Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое сообщается ему непосредственно в прямом эфире.

Критерии оценивания:

Полнота и правильность выполнения задания (до 40 баллов).

Максимальный балл, получаемый участником полуфинала – 130.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса.

Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов.

Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.

Победителями Конкурса становятся не более 6 педагогов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса.