**Добро пожаловать в «Школу Росатома»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День 0** | |
| **До 19.00** | Встреча стажёров в г. Саров. Заселение в гостиницу |
| **19.30-20.00** | Ужин. |
| **20.00-21.00** | *Игры на сближение коллектива.* «Имя-качество», «История», «Любимое занятие». |
| **С 21.00** | Свободное время |
| **День 1** | |
| **8.30-9.00** | Завтрак в гостинице |
| **9.00-9.30** | *Торжественное открытие стажировки*:   * приветственные слова руководителей * интерактивная презентация с участием воспитанников МБДОУ * флешмоб «Посвящение в стажёры» |
| **9.30-10.00** | *Практическое занятие.*   * *Педагогический тренинг* «Визитная карточка стажёра» * Выявление ожиданий стажеров через технологию «Снежный ком» * *Входное тестирование через анкетирование.* Оценить свои профессиональные компетенции, как современного педагога. |
| **10.00-11.00** | * *Лекция.* «Определение ключевых ориентиров предметно-пространственной среды, направленной на поддержку и развитие игровой деятельности дошкольников средствами технологии коллективного разума» |
| **11.00-11.10** | Кофе-пауза |
| **11.10-12.10** | * *Практическое занятие.* Разработка экспертных карт анализа предметно-пространственной среды для поддержки детской игры |
| **12.10-13.10** | Обед. Кафе «Миллениум» |
| **13.10-14.10** | * *Стажёрская проба.* Презентация экспертных карт критериев оценки условий среды, направленной на поддержку и развитие игровой деятельности детей |
| **14.10-15.10** | * *Стажёрская проба.* Погружение стажеров в развивающую предметно-пространственную среду группы, способствующей развитию способностей дошкольников и поддержку детской игры |
| **15.10-16.10**  **16.10-17.10** | * *Практическое занятие.* Экспертиза предметно-пространственной и образовательной среды групповых помещений ДОУ по экспертным картам * *Стажёрская проба.* Наблюдение стажёров за игрой детей, использование детьми условий среды, направленной на поддержку и развитие игровой деятельности |
| **17.10-17.20** | Кофе-пауза |
| **17.20-18.20** | * *Стажёрская проба.* Апробирование полученного опыта через моделирование игрового образовательного пространства под задачи развития игровой деятельности |
| **18.20-19.20** | * *Культурная программа.* Экскурсия |
| **19.20-20.20** | Ужин. Кафе «Миллениум» |
| **20.30-21.30** | * *Домашнее задание.* Отзывы в дневниках стажёра. Публикации в группе «МБДОУ Детский сад №30» на Facebook, в Twitter с хэштегом #ШколаРосатома |
| **С 21.30** | Свободное время |
| **День 2** | |
| **8.00-8.30** | Завтрак в гостинице |
| **8.30-8.50** | * Флешмоб с «Метеорчиками» |
| **8.50-9.50** | * *Лекция.* «Формирование игровой деятельности дошкольника» (классификация игры по Е.Е. Кравцовой). Исследование проблематики понятий «ведущий вид деятельности», «способности дошкольника», «режиссерская, образная, сюжетно-ролевая игра и игра с правилами» «не директивное взаимодействие» и др. |
| **9.50-10.50** | * *Практическое занятие.* Организация диалога стажёров в контексте обсуждения представлений о структуре игр - путешествий с учетом ведущего вида деятельности, о структуре игровой деятельности (классификации игры Е.Е. Кравцова). Рассмотрение концептуальных подходов к применяемым технологиям |
| **10.50-11.10** | Кофе-пауза |
| **11.10-12.10** | * *Практическое занятие.* Составление экспертных карт анализа сюжетно-ролевой игры (игр-путешествий), как формы развития общих способностей дошкольника в условиях детской игры. Работа в группах. |
| **12.10-13.10** | Обед. Кафе «Миллениум» |
| **13.10-14.10** | * *Стажёрская проба.* Презентация экспертных карт критериев оценки игры-путешествия с учётом ведущего вида деятельности детей. |
| **14.10-15.10** | * *Практическое занятие.* Освоение стажерами методики «Сard- intellect» по развитию способностей дошкольников в игровой деятельности |
| **15.010-16.10** | * *Стажёрская проба.* Апробирование на практике*:* погружение стажёров в практический опыт использования методики «Card-intellekt». |
| **16.10-17.10** | * *Стажёрская проба.* Погружение в опыт взаимодействия ведущего стажировки с воспитанниками по стимулированию и поддержке сюжетно-ролевой игры, в формате игр - путешествий |
| **17.10-17.20** | Кофе-пауза |
| **17.20-18.20** | * *Практическое занятие.* Погружение стажеров в опыт проектирования игр - путешествий; апробирование на практике и овладение функцией эксперта в процессе наблюдения |
| **18.20-18.50** | * *Оценочное событие.* Рефлексия дня. Прием «Чемодан – Мясорубка — Корзина». |
| **18.50-19.30** | * *Культурная программа.* Экскурсия |
| **19.30-20.30** | Ужин. Кафе «Миллениум» |
| **20.30-21.30** | * *Домашнее задание.* Проведение сюжетно-ролевой игры в формате игр-путешествий с детьми старшего дошкольного возраста * Отзывы в дневниках стажёра. Публикации в группе «МБДОУ Детский сад №30» на Facebook, в Twitter с хэштегом #ШколаРосатома |
| **С 21.30** | Свободное Время |
| **День 3** | |
| **8.00-8.30** | Завтрак в гостинице |
| **8.30-9.30**  **9.30-10.30** | * *Стажёрская проба.* Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игры * *Стажёрская проба.* Проведение сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста |
| **10.30-10.45** | Кофе-пауза |
| **10.45-11.45** | * *Стажёрская проба.* Проговаривание собственных рефлексивных переживаний о проведённой сюжетно-ролевой игре. Поиск путей совершенствования технологии |
| **11.45-12.10** | * *Оценочное событие.* Рефлексия дня. Техника «Синквейн». Литературное эссе |
| **12.10-13.10** | Обед. Кафе «Миллениум» |
| **13.10-14.10** | * *Экскурсия по МБДОУ «Гвоздичка»* |
| **14.10-14.45** | * *Аутотестирование/ВЫХОД* * *Домашнее задание.* Отзывы в дневниках стажёра. Публикации в группе «МБДОУ Детский сад №30» на Facebook, в Twitter с хэштегом #ШколаРосатома |
| **14.45-15.45** | *Торжественное закрытие стажировки*. Подведение итогов. Вручение сертификатов. Отъезд стажёров |