**Программа стажировки**

День 0

|  |  |
| --- | --- |
| До 16.00 | Заезд участников, размещение в гостинице. |
| 16.00 - 17.30 | Экскурсия по городу. |
| 17.30 - 18.30 | Ужин. |
| с 19.00 | Свободное время. |

День 1

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00 - 08.30 | Сбор в холле гостиницы.  Завтрак. |
| 08.30 - 09.00 | Трансфер в детский сад. |
| 09.00 - 09.45 | Открытие стажерской площадки.  Блиц-знакомство.  Выявление ожиданий стажеров по теме стажировки. |
| 09.45 – 10.45 | Наблюдение и включение стажеров в детскую деятельность в группах ДОУ.  Определение в практике этапа развития игровой деятельности. |
| 10.45 – 11.00 | Кофе-пауза. |
| 11.00 - 12.00 | Семинар-практикум «Теоретические основы «Концепции развития детской игры Е.Е Кравцовой». |
| 12.00 - 13.00 | Обед. |
| 13.00 - 14.00 | Исследование закономерностей и этапов развития игровой деятельности в дошкольном возрасте с применением RAFT-технологии. |
| 14.00 – 14.15 | Кофе-пауза. |
| 14.15 - 15.15 | Ознакомление с системой «Модуль-игра» через презентацию опыта работы. |
| 15.15 – 16.15 | Обсуждение возможностей интеграции системы «Модуль-игра» в игровую деятельность детей.  Презентация стажерами результатов обсуждения на основе модели «Плюс-минус».  Формирование кейса «Модуль-игра». |
| 16.15 – 17.00 | Рефлексия «Плюс - минус - интересно». |

День 2

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00 - 08.30 | Сбор в холле гостиницы.  Завтрак. |
| 08.30 - 09.00 | Трансфер в детский сад. |
| 09.00 - 10.00 | Наблюдение практического опыта игровой деятельности с применением системы «Модуль-игра» в старшей группе ДОУ. |
| 10.00 – 10.30 | Дискуссионный анализ «Эффекты применения системы «Модуль-игра». |
| 10.30 – 10.45 | Кофе-пауза. |
| 10.45 – 12.45 | Практическое занятие «Требования «Шкал ECERS-R» к организации РППС и игровой деятельности воспитанников».  Проба «Создание оценочных карт игровой деятельности детей с учетом требований «Шкал ECERS-R» и концепции Е.Е. Кравцовой. |
| 12.45 – 13.45 | Обед. |
| 13.45 – 15.15 | Экспертиза стажерами предметно-пространственной среды групп ДОУ, способствующей развитию игровой деятельности дошкольников с применением оценочных карт.  Обсуждение результатов. |
| 15.15 – 15.30 | Кофе-пауза. |
| 15.30 – 16.30 | Исследование стажерами действий педагогов ДОУ в поддержке и организации игровой деятельности воспитанников. |
| 16.30 – 17.00 | Заполнение оценочных карт игровой деятельности детей с учетом требований «Шкал ECERS-R» и концепции Е.Е. Кравцовой. |
| 17.00 -17.15 | Рефлексия «Чемодан, мясорубка, корзина». |

День 3

|  |  |
| --- | --- |
| 08.00 - 08.30 | Сбор в холле гостиницы.  Завтрак. |
| 08.30 - 09.00 | Трансфер в детский сад. |
| 09.00 - 09.45 | Разработка мини-проекта «Решение образовательных задач в игровой деятельности с использованием системы «Модуль-игра». |
| 09.45 - 11.45 | Погружение стажеров в практический опыт: «Решение образовательных задач в игровой деятельности с использованием системы «Модуль-игра». |
| 11.45-12.00 | Кофе-пауза. |
| 12.00 – 12.45 | Обсуждение и поиск путей по расширению педагогических компетенций в вопросах развития игровой деятельности. |
| 12.45 – 13.45 | Обед. |
| 13.45 – 15.45 | Педагогический аукцион материалов «Кейса «Модуль-игра». |
| 15.45 – 16.15 | Рефлексия стажерской площадки:  - «Три М»  - «Схема-паутина» |
| 16.15 – 17.00 | Закрытие площадки. |