**План программы стажировки:**

**Название программы стажировки:** «Проблемно-поисковая технология, как инструмент педагога, обеспечивающий развитие и поддержку игровой деятельности дошкольников»

**ФИО разработчика:** Ивлева Инна Георгиевна

|  |  |
| --- | --- |
| **День/время** | **Содержание работы** |
|  | **День 0** |
| В течение дня | Заезд участников, размещение их в профилактории «Юбилейный» |
| **17.00 – 19.00** | **ужин** |
|  | **День первый** |
| **8.15 – 8.40** | **Завтрак в профилактории «Юбилейный»** |
| 8.40 – 8.55 | Прогулка до МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» |
| 9.00 – 9.20 | Торжественное открытие стажировки |
| 9.20 – 9.35 | Флешмоб «Посвящение в стажеры» |
| 9.35 – 9.55 | Выявление ожиданий стажеров через погружение в технологию коллективной мыслительной деятельности (метод «Снежный ком») |
| 9.55 – 10.55 | Погружение в концептуальные основы игровой деятельности дошкольников |
| 10.55 – 12.50 | Обсуждение с помощью технологии коллективного разума ключевых ориентиров предметно-пространственной игровой среды (технология «Worldcafe») «Среда, которая располагает ресурсами и благоприятна для развития игровой деятельности» |
| **13.00 – 14.00** | **Обед в кафе «Кофейный кот»** |
| 14.00 – 15.00 | Участие в экспертизе предметно – пространственной образовательной среды групповых помещений ДОУ по экспертным картам  |
| 15.00 – 17.00 | Составление и презентация результатов «Модель идеального игрового пространства» |
| 17.00 – 18.30 | Разбор видеокейса «Игра» (из опыта работы) и выделение основных точек игровой деятельности детей |
| 18.30 – 18.00 | Анализ фильма. Рефлексия дня «Кубик Блума» |
| 18.00 – 18.20 | Прогулка до профилактория «Юбилейный» |
| **18.20 – 19.00** | **Ужин в профилактории «Юбилейный»** |
| 19.00 – 21.00 | Посещение спектакля театра г. Железногорск |

|  |  |
| --- | --- |
| **День/время** | **Содержание работы** |
|  | **День второй** |
| **8.00 – 8.30** | **Завтрак в профилактории «Юбилейный»** |
| 8.30 – 8.45 | Прогулка до МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» |
| 8.45 – 9.45 | Наблюдение за действиями педагогов в игровой деятельности дошкольников |
| 9.45 – 11.45 | Работа в командах «Разработка листа наблюдений за деятельностью воспитателя в игровой деятельности» (определение функционала воспитателя); |
| **11.45 – 12.00** | **Кофе - пауза** |
| 12.00 – 13.00 | Погружение в опорные точки проблемно-поисковой технологии через знакомство с её основными принципами |
| **13.00 – 14.00** | **Обед в кафе «Кофейный кот»** |
| 14.00 – 15.30 | Составление технологической карты действий педагога с применением проблемно-поисковой технологии |
| 15.30 – 17.00 | Освоение технологии через погружение в использование проведение стажерских проб с дошкольниками в разных возрастных группах |
| 17.00 – 17.30 | Рефлексия дня «Плюс, минус, интересно» |
| 17.30 – 17.45 | Прогулка до профилактория «Юбилейный» |
| **17.45 – 18.30** | **Ужин в профилактории «Юбилейный»** |
| 18.30 – 20.00 | Экскурсия в музей ГХК |

|  |  |
| --- | --- |
| **День/время** | **Содержание работы** |
|  | **День третий** |
| **8.15 – 8.40** | **Завтрак в профилактории «Юбилейный»** |
| 8.40 – 8.55 | Прогулка до МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» |
| 9.00 – 10.00 | Определение основных принципов игрового образовательного события |
| 10.00 – 11.00 | Проектирование модели игрового образовательного события (технология «коллективный разум»); |
| 11.00 – 13.00 | Подготовка и проведение образовательного события с использованием проблемно – поисковой технологии; |
| **13.00 – 14.00** | **Обед в кафе «Кофейный кот»** |
| 14.00 – 16.00 | Поиск путей совершенствования технологии через аукцион идей «Формы организации детей, способствующие проявлению инициативы и самостоятельности ребенка дошкольника» |
| 16.00 – 17.00 | Рефлексия стажировки «Чемодан, мясорубка, корзина» |
| 17.00 – 18.00 | Чаек на дорожку, обмен впечатлениями, прощание |