

*Лист наблюдения за деятельностью воспитателя,  
реализующего технологии поддержки детской игры*

<i>№ n/n</i>	<i>Критерий</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Примечания</i>
<b><i>Педагог, реализующий технологии поддержки режиссерской игры</i></b>				
<i>1.</i>	Наполняет РППС атрибутами, игрушками-заместителями необходимыми для развития и поддержки игры			
<i>2.</i>	Играет сам, привлекает внимание детей			
<i>3.</i>	Показывает и комментирует действия с предметом (ведет диалог от лица героя)			
<i>4.</i>	Наблюдает за деятельностью детей			
<i>5.</i>	Занимает «правильную позицию в группе			
<i>6.</i>	Создает проблемную ситуацию относительно образовательных задач, решаемых в данной деятельности			
<i>7.</i>	Выходит из игры по мере возможности			
<b><i>Педагог, реализующий технологии поддержки образной игры</i></b>				
<i>1.</i>	Примеряет на себя образ			
<i>2.</i>	Поддерживает инициативу детей			
<i>3.</i>	Оказывает помощь при создании образов			
<i>4.</i>	Читает книги, показывает иллюстрации, мультфильмы			
<i>5.</i>	Становится «благодарным» зрителем			
<i>6.</i>	Становится образцом для подражания, обогащая образ ребенка			
<i>7.</i>	Умеет наблюдать и анализировать игру			
<i>8.</i>	Умеет выходить и входить в игру для реализации образовательных задач			
<b><i>Педагог, реализующий технологии поддержки сюжетно-ролевой игры</i></b>				
<i>1.</i>	Находится в группе детей			
<i>2.</i>	Берет на себя роль, предложенную детьми			
<i>3.</i>	Использует различные атрибуты для разыгрывания			
<i>4.</i>	Дополняет сюжет игры			
<i>5.</i>	Поддерживает диалог, если дети обращаются			
<i>6.</i>	Вовремя выходит из игры (наблюдает)			
<i>7.</i>	Решает образовательные задачи в процессе игровой деятельности			
<b><i>Педагог, реализующий технологии поддержки игры с правилом</i></b>				
<i>1.</i>	Вносит игру в группу			
<i>2.</i>	Обучает игре			
<i>3.</i>	Играет сам в разных позициях (закрепляет или нарушает правила)			
<i>4.</i>	Показывает процесс создания новой игры			
<i>5.</i>	Схематично изображает правила			
<i>6.</i>	Просит детей научить играть в игру			
<i>7.</i>	Предлагает изменить правила			