**План стажировки**

**Название программы стажировки:** «Технология работы с детьми, обеспечивающая развитие дошкольников посредством игровой деятельности «Творчество+ Правила»»

**Автор программы стажировки:** Малетина Анастасия Георгиевна

|  |  |
| --- | --- |
| **День/время** | **Содержание работы** |
|  | **День 0** |
| В течение дня | Заезд участников, размещение их в гостинице |
|  | **День первый** |
| **07.45 – 8.30** | **Завтрак.** Трансфер до МАДОУ № 64 «Алые паруса» |
| 8.30 – 9.00 | Открытие стажировочной площадки. Приветственное слово участникам стажировки. Посвящение в стажеры в пространстве МАДОУ |
| 9.00 – 9.30 | Анкетирование стажеров |
| 9.30 – 11.00 | Квест по пространству МАДОУ «Где живет игра» |
| **11.00 – 11.15** | **Кофе - пауза** |
| 11.15 -12.15 | Выявление ожиданий стажеров посредством социо-игры «Шапка вопросов» |
| 12.15– 13.45 | Игра «Самый умный» активизация представлений стажеров теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте новых требований ФГОС ДО» |
| **13.45-14.45** | **Обед** |
| 14.45– 16.15 | Разбор кейсов: формирование представлений о структуре игровой деятельности, классификации игры с учетом возраста воспитанников по Г.Г. Кравцову, НЯ. Михайленко, Н.А. Коротковой (индивидуально, в группах). |
| 16.15– 17.15 | Приобретение практического опыта технологии в процессе просмотра деятельности с детьми по авторской технологии |
| 17.15 -17.45 | Дискуссия по теме «Особенности формирования игры с правилами» |
| 17.45– 18.15 | Рефлексия дня. Метод «Шесть шляп». |
| 18.15 – 19.15 | Трансфер в гостиницу. Ужин |

|  |  |
| --- | --- |
| **День/время** | **Содержание работы** |
|  | **День второй** |
| **07.45 – 8.30** | **Завтрак .**Трансфер до МАДОУ № 64 «Алые паруса» |
| 8.30– 9.30 | Презентация опорных точек технологии «Творчество + правило» |
| 9.30-10.30 | Оценочное событие: работа в группах детей старшего дошкольного возраста МАДОУ с целью выявления актуальных интересов дошкольников по разработанным картам |
| 10.30-10.45 | **Кофе - пауза** |
| 10.45 -11.45 | Проектирование модели макета игры, используя ресурсы МАДОУ |
| 11.45 -12.45 | Технологическая мастерская: освоение технологических приемов и изготовление макетов для режиссерской игры |
| 12.45-13.45 | Презентация изготовленных стажерами макетов |
| **13.45 -14.45** | **Обед** |
| 14.45-16.15 | Технологическая мастерская: освоение технологических приемов изготовления настольных игр. Презентация игр. |
| 16.15 – 17.45 | Рефлексия дня. Прием «Чемодан- Мясорубка- Корзина». |
| 17.45 -18.45 | Трансфер в гостиницу. Ужин |

|  |  |
| --- | --- |
| **День/время** | **Содержание работы** |
|  | **День третий** |
| **07.45 – 8.30** | **Завтрак.** Трансфер до МАДОУ № 64 «Алые паруса» |
| 8.30 – 10.00 | Стажерская проба: наблюдение за игровой деятельностью детей старшего дошкольного возраста в группах МАДОУ с целью определения тематики будущей настольной игры |
| 10.00 -12.30 | Стажерская проба: создание настольной игры по макету из групп МАДОУ |
| **12.30 -13.45** | Оценочное событие: представление идеи прожитой технологии сквозь призму её образовательных эффектов |
| **13.45 – 14.45** | **Обед** |
| 14.45- 16.15 | Оценочное событие: представление идеи прожитой технологии сквозь призму её образовательных эффектов |
| **16.15 -16.45** | Анкетирование/ выход |
| 16.45-17.45 | Заключительная рефлексия – поиск путей совершенствования предъявленной технологии с учетом собственного, полученного в ходе стажировки опыта |
| 17.45 | Прощание со стажерами |