Эссе как обобщение опыта стажировки "Реализация принципа индивидуализации через организацию учебно-исследовательской практики в старшей школе"( Денисова Н.В., г.Снежинск)

Цель, которую я определила для себя в начале стажировки,- формы ИУП в старшей школе. Цель достигнута, как я определила для себя в конце стажировки, на 55%. Проценты указаны с учётом того, что , кроме проекта, в ходе стажировки необходимо было решать вопросы индивидуализации.

Индивидуализация не является для меня новой темой: в школе проводился семинар по данной тематике участницей конкурса "Школа Росатома" Польской М.С., знакомилась с опытом сетевой школы г. Трёхгорного, и там впервые звучали слова "образовательное событие", "индивидуализация".... Поэтому, приехав в Лесной, к данным дефинициям я уже была готова. Хотелось больше познакомиться с работой над индивидуальным проектом в 10-11 классе на принципах индивидуализации.

Увидела много интересного: увлечённые, деятельные педагоги, готовые "обновляться". У таких наставников не может не быть деятельных учеников. Кроме среды педагогов Лицея была удивительная среда стажёров из разных городов, школ. И это тоже помогло мне в продвижении к поставленной цели.

Ещё одна среда, которая меня всегда пугала, - электронная... Но и здесь мои индивидуальные особенности как филолога обогатились: "облако тегов", "Trello"...-электронные ресурсы для реализации идеи индивидуализации при работе над ИУП.

И заключительный день... Эффективная среда для реализации УИП: технология open space в организации рефлексии участников УИП, технологии "запуска" ИУП - новое всё и новая Я. А это и есть моя индивидуализация в достижении цели! Вся стажировка, как я поняла, была построена не на заданной организаторами цели, а на тех замыслах, которые мы, стажеры, сформулировали сами. Я продвинулась в достижении своей цели, хотя вопросы остались. Эти вопросы — залог дальнейшего развития.