\*\*\*

«Каждый день - чистая страница жизни.

 Напиши ее красивым почерком».

Как интересно учиться новому, перенимать опыт своих коллег и внедрять новые методы в работу нашей организации. Идти в ногу со временем и выстраивать образовательные события, уроки по принципам концептуального моделирования через ассоциативное поле. Предметами ассоциаций являются предметы реального мира, то, что окружает нас и наших детей. Данная стажировка дает возможность использовать инновационные технологии, развивая и образовывая подрастающее поколение ГО Заречный!

**Иштыбаева Татьяна Геннадьевна**

 **г.Заречный СО**

\*\*\*

«Чудеса случаются. Особенно если

 хорошо над ними поработать»

Это моя третья стажировка в проекте «Школа Росатома». Каждый год, а точнее, тема каждого года в проекте тесно связана с предыдущей. И постепенно вникая в процесс стажировок и конкурсов, я развиваюсь, развивается моя педагогическая деятельность. Данная стажировка не стала исключением. Работа на данной стажировочной площадке позволила мне расширить знания и умения в вопросах индивидуализации. Тот ресурс, который был представлен Натальей Станиславовной, полностью мной понят и освоен. В моей голове даже сформировался «проект», где и как я могу использовать элементы данной технологии. Кроме того, пришло полное осознание целостной картины ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ в образовательном процессе и понимание того, что это комплексная работа, которая должна начинаться в начальной школе (а лучше в детском саду), развиваться в средней и реализовываться в полной мере в старшей школе. Цели, задачи и результат, поставленные мной, воплощены в полной мере. Личная цель «Внедрение и распространение принципов индивидуализации в личной и профессиональной деятельности» стала ближе.

**Горелова Екатерина Сергеевна**

 **г.Трехгорный**

**Рефлексивный букет группы №1.**

 «Не надо быть великим, чтобы начать,

но надо начать, чтобы стать великим»

1.По итогам рефлексивной мишени группа оценила свою работу в течение 3 дней работы стажировки следующим образом:

- было интересно – 9 из 10

- активно участвовали – 8 из 10

- было понятно – 8 из 10

- узнали новое – 9 из 10

2. У участников группы получилось такое акрослово по итогам своей работы.

На каждую букву слова “МНЕНИЕ” нужно было подобрать то слово, которое больше всего отражало работу стажеров.

|  |  |
| --- | --- |
|  М | мажорно |
| Н | нужно |
| Е | естественно |
| Н | неожиданно |
| И | интересно |
| Е | единство |

Рефлексивный букет группы №2.

«Порадуйся тому, что у тебя есть,

 и стремись к большему»

1. Группа оценила свою работу по рефлексивной методике «Пять пальцев». Результаты получились следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я получил за три дня стажировки? |  знания о принципе индивидуализации, о концептуальном моделировании |
| Б (безымянный) – близость цели. Что я делал и чего достиг? | работа в группе, индивидуально, проба себя в разных позициях (наблюдатель, эксперт, активный участник), смогли достигнуть поставленной цели  |
| С (средний) – состояние духа. Каким было преобладающее настроение в течение работы стажировочной площадки? | бодрое, приподнятое |
| У (указательный) – услуга, помощь. Чем я помог, чем порадовал или чему поспособствовал? | помощь в организации работы лабораторий -мастерских |
| Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние? Что я сделал  для своего здоровья? | лёгкость, помогала зарядка |