

РЕСУРСНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

С Вами сегодня



Мария Юрьевна Чередилина

кандидат педагогических наук,

Master of business administration (MBA),

лидер инноваций в образовании,

генеральный директор АНО «Центр методической поддержки наставничества “Мое будущее”»,

федеральный эксперт МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»

руководитель Международной школы практической педагогики,
действующий наставник и тьютор

Сайт: <http://worldtutors.ru/>

E-mail: contact@worldtutors.ru

Где применяем

- ✓ Сопровождение познавательного интереса ребенка
- ✓ Предоставление возможностей выбора при обучении предмету
- ✓ Сопровождение профессиональных интересов и индивидуализация для членов педагогического коллектива



Человек – это всегда
неизвестность, потенциал
Человек – это возможность, и у
него всегда есть шанс

Ребенок имеет право на свой
путь в образовании (особое
содержание, темп, виды работ, ...)



Этапы сопровождения познавательного интереса

1. Открытая образовательная среда
2. Фиксация интереса, запроса, выбора
3. Построение маршрута
4. Проба
5. Рефлексия
6. Масштабирование

Результат

- Помочь родителям/ребенку сформулировать запрос на образование, в т.ч. к образовательной организации
- Помочь родителям/ребенку выстроить образовательный план для ребенка (в т.ч. в семейном образовании)
- Помочь увидеть имеющиеся образовательные ресурсы, найти новые
- Вернуть ребенку интерес к учебе, познанию

Личностно-ресурсные карты

О чем:

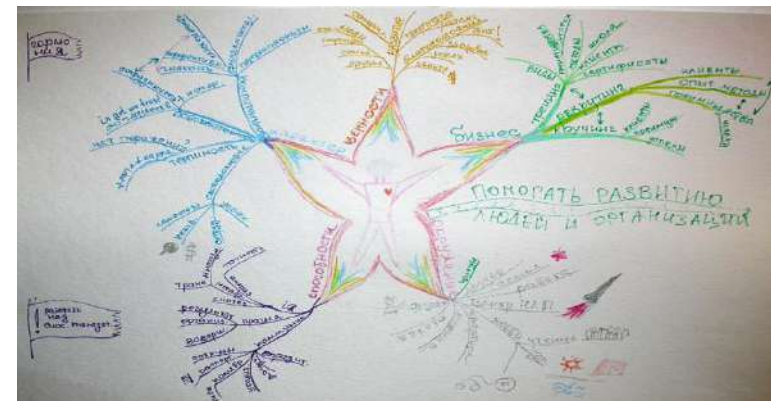
Личные цели и планы, время и «пространство» образования (ресурсы, места, события, люди)

Как:

-Регулярно («атлас карт»)

-На бумаге

-Это вид **Mind maps**[®] <http://www.mind-map.ru/>



«Школа одного», «Академия Хана»

School of one в Нью-Йорке (метод учебного плейлиста, освоение темы разными способами, микротесты)

Khan Academy Онлайн-курсы, более 2 млн подписчиков (смешанное обучение, система наград, краткость роликов)

The image displays two classroom scenes and a screenshot of the Khan Academy interface. The top classroom scene shows students wearing headphones, with a digital overlay indicating the skill 'CALCULATE PERIMETER' and 'MODALITY: VIRTUAL TUTOR'. The bottom classroom scene shows a student pointing at a whiteboard, with a similar digital overlay for 'CALCULATE PERIMETER' and 'MODALITY: SMALL'. The Khan Academy screenshot shows a progress chart for 'Algebra II' with '32% mastered' and a list of recommended tasks including 'Mastery task', 'Parabola intuition example 1', 'Parabola intuition 1', 'Understanding function notation', and 'Multiplying binomials 2'. The interface also shows a navigation menu with options like 'Solving systems of equations', 'Systems of inequalities', and 'Systems with three variables'.

УРОВНИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

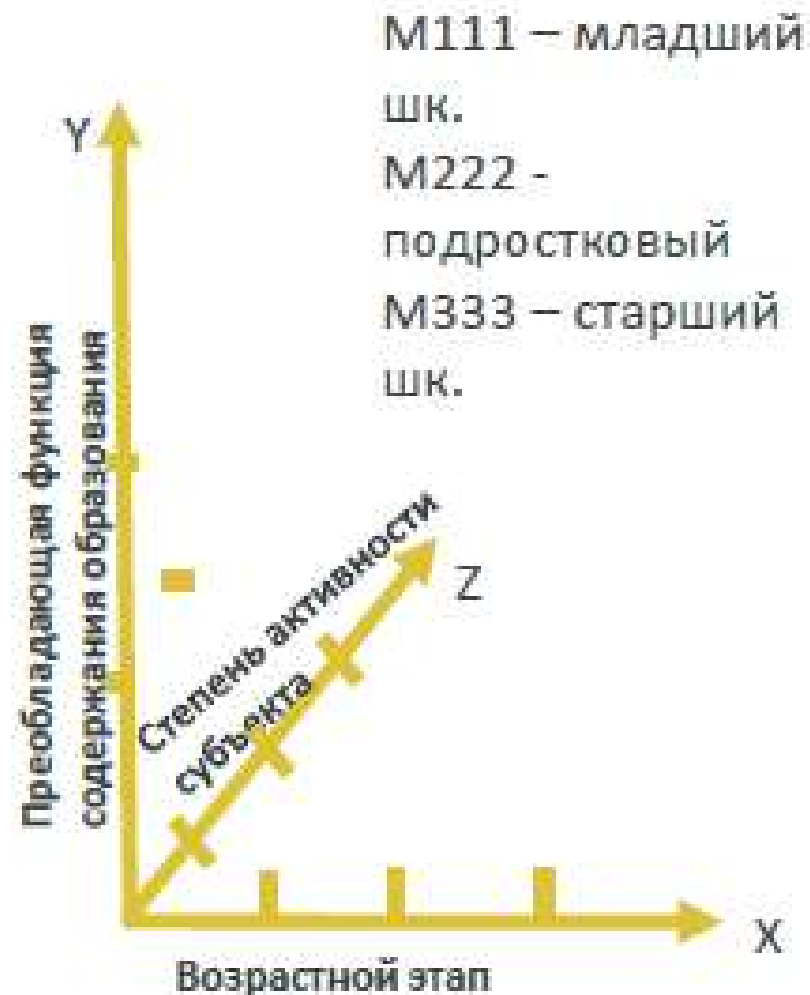
		Уровни индивидуализации		
		Выбор	Преобразование	Создание
Со стороны ребенка		Наличие положительного отношения, опыта и способности		
		* Выбирать элементы ИОП из ограниченного числа вариантов * Объяснить свой выбор	Видоизменить, доопределить, комбинировать, корректировать, расширять элементы ИОП	* Приносить принципиально новые элементы и характеристики ИОП * Самостоятельно конструировать ИОП (ее элементы)
Со стороны образовательной организации		Создание условий		

Индивидуальный образовательный маршрут школьника, Методический конструктор, Кунаш М.А., 2013.«Куб» ИОМ

*27 моделей с
уникальными
характеристиками.*



■ 1



ИОМ начинается с...

- Представление о предметных образовательных результатах в рамках цикла уроков
- Представление о результатах, уже полученных учеником

Методические вопросы :

- Кто описывает результаты
- Кто диагностирует уровень готовности

Образцы матрицы выбора «Как ты будешь учиться»

МАТРИЦА ВЫБОРА «Как ты будешь учиться» ОБЩАЯ

Изучать и отрабатывать материал ты можешь разными способами: с учителем, в паре, группе, индивидуально. Изучи, какие варианты тебе предлагает учитель и нарисуй свой маршрут движения.

Номер урока	Образовательный результат	Что надо сделать	Варианты работы					
			С учителем	В паре	В группе	Индивидуально	Твой вариант	
1	Безошибочно воспроизвожу числа натурального ряда от 100 до 1000 (в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа). Счет сотнями	Ознакомление с названиями чисел Выполнение устных упражнений Чтение чисел						
	Безошибочно выполняю арифметические действия с сотнями (сложение, вычитание, умножение, деление)	Ознакомление с правилом Выполнение тренировочных упражнений						
	Самостоятельно выполняю проверочный тест	В папке «Контроль знаний» урок 1						
2	Безошибочно определяю десятичный состав трёхзначных чисел	Ознакомление с образованием трёхзначных чисел Выполнение тренировочных упражнений						
	Самостоятельно выполняю проверочный тест	В папке «Контроль знаний» урок 2						
3	Самостоятельно и безошибочно называю и нахожу в записи трёхзначного числа единицы любого разряда (единицы 1 разряда - единицы, единицы 2 разряда - десятки, единицы 3 разряда - сотни)	Ознакомление с названиями разрядов трёхзначных чисел Объяснение значения каждой цифры в записи числа Выполнение тренировочных упражнений						
	Самостоятельно выполняю проверочный тест	В папке «Контроль знаний» урок 3						
	Самостоятельно и безошибочно называю и записываю предыдущее (следующее) число, «соседей» числа	Определение понятий «предыдущее» число, «следующее» число, «соседи» числа Выполнение тренировочных упражнений						
4	Самостоятельно и безошибочно называю и записываю трёхзначные числа в порядке увеличения (уменьшения)	Выполнение тренировочных упражнений						
	Самостоятельно и безошибочно восстанавливаю пропущенные числа в числовой последовательности, группирую числа по заданному (или самостоятельно установленному) правилу	Выполнение тренировочных упражнений						
	Самостоятельно выполняю проверочный тест	В папке «Контроль знаний» урок 4						

3 класс – математика

группа с учителем

Образцы матрицы выбора «Как ты будешь учиться»

5 класс – русский язык

4) Как ты будешь учиться

Изучать и отрабатывать материал ты можешь разными способами: с учителем, в паре, группе, индивидуально. Изучи, какие варианты тебе предлагает учитель и нарисуй свой маршрут движения.

Номер урока	Образовательный результат	Что надо сделать	Варианты работы				
			С учителем	В паре	В группе	Индивидуально	Твой вариант
№1	Безошибочно воспроизвести содержание притчи «Что такое имя существительное»	выполнить практические задания					
	Самостоятельно определить часть речи (сущ.)	по прилагам, что обозначают, на какой вопрос отвечают, как изменяются					
№2	Безошибочно определить род, число, склонение имен существительных	выполнить практическую работу					
	Правильно написать суф., указать форму, только им. ч., только ед. ч.	выполнить практическую работу					
№3	Развернуто письменно составить распространённые предложения или небольшой текст	по предложенному рисунку					
	Безошибочно подчеркнуть имя существительное как член предложения	выполнить задания, выполнить самостоятельную работу					
	Осознано применить знания о грамматических признаках имен существительных	выполнить тренировочные упражнения					

5 класс – биология

Как ты будешь учиться

Изучать и отрабатывать материал ты можешь разными способами: с учителем, в паре, группе, индивидуально. Изучи, какие варианты тебе предлагает учитель и нарисуй свой маршрут движения.

Номер урока	Образовательный результат	Что надо сделать	Варианты работы				
			С учителем	В паре	В группе	Индивидуально	Твой вариант
№1	Безошибочно выделить представителей Царства Растения из других царств	выполнение предложенных заданий					
	Грамотно употреблю новые понятия «Слоевище, Галлом»	выполнение практических заданий					
	Самостоятельно выделить и назвать различия между Высшими и Низшими растениями	при выполнении практических заданий по прилагам: характерные особенности					
№2	Безошибочно определить представителей Низших растений	выполнение лабораторной работы					
	Правильно назову строение представителей одноклеточный зелёных водорослей	выполнение лабораторной работы					
	Грамотно употреблю новые понятия: «Резинов, Зооспоры»	выполнение практических заданий					
№3	Развернуто письменно составлю схему классификации по теме «Многообразие водорослей»	по предложенному рисунку					
	Правильно назову отличия между представителями водорослей	выполнение тренировочных заданий					
	Осознано применю знания о роли водорослей в природе и жизни человека	выполнение самостоятельной работы					

Памятка для родителей «Ваш ребёнок начинает учиться по ИОМ (индивидуальному образовательному маршруту)»

МБОУ «СОШ № 2»
С. ВАРФОЛОМЕЕВКА

Самостоятельный выбор вводит ребёнка в мир ценностей, открытий, способствует формированию нравственных идеалов, умений достойно и правильно защищать свои работы, отстаивать мнения, вести диалог, бороться и побеждать.

Напутствие родителям:

- понимать и поддерживать ребёнка, чтобы расширить и осознать свой новый опыт совершения образовательного выбора, решений о том, как они учатся, как им нравится учиться, какие формы и виды деятельности им даются лучше всего...
- это будет интересный путь, преодолев который, ребята не только научатся по-другому – осознанно – смотреть на свой образовательный путь, но и управлять им, управлять своей учёбой через выбор.



Организация

МБОУ «СОШ № 2»
С. ВАРФОЛОМЕЕВКА

Педагоги и классы, участвующие в эксперименте:
Кольцова М.В. - 3 класс (математика),
Хоменко О.А. - 4 класс (физика),
Бурноская Г.В. - 5 класс (русский язык),
Михайлова Е.М. - 5 класс (биология).

Телефон-факс: (42371) 52713
Эл. почта: varfoshk2@mail.ru

МБОУ «СОШ № 2»
С. ВАРФОЛОМЕЕВКА

Выбирая индивидуальную образовательную маршруту - к дороге проследим путь!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ваш ребёнок начинает учиться по ИОМ (индивидуальному образовательному маршруту)



Телефон: (42371) 52713

Навигатор ученика

Предмет: русский язык 5 класс «Имя существительное.» Число уроков:3

Предмет: русский язык
5 класс
«Имя существительное»
Число уроков: 3

Навигатор ученика

Автор-составитель: учитель русского языка и литературы
Буяновская Г.В.

Даты: 25.02, 10.03, 14.03. 2016г.

Ст. Варфоломеевка
МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка

ОСНОВНОЕ О ЦИКЛЕ УРОКОВ

Слово учителя

- Это знакомая тема для учеников пятого класса, которые желают хорошо разбираться в премудростях русского языка.

В результате изучения темы «Имя существительное» ты познакомишься со значением и морфологическими признаками имени существительного как части речи, научишься составлять рассказ об имени существительном в форме научного описания, доказывать принадлежность слова к имени существительному в форме рассуждения, находить имена существительные в тексте и определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; продолжишь учиться правильно произносить слова; развивать орфографическую зоркость, речь.

Практические инструменты для преодоления всех трудностей - консультация учителя, работа в группе, защита проектов, мини-тренинги, дискуссии, образцы действий, схемы, алгоритмы, которые ты освоишь на уроках, а затем сможешь применить в нужный момент на любом уроке и в жизни.

Интересные цитаты и факты по теме

«Русский язык в умелых руках и опытных устах – красив, певуч и выразителен».

А.И.Куприн.

«Имя существительное – хлеб языка».

Л.В.Успенский

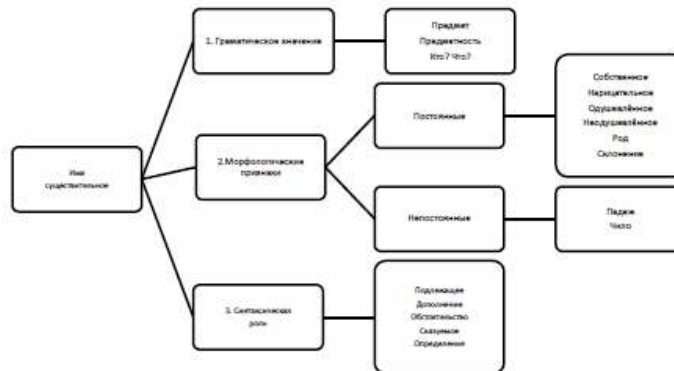
«Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня - и я научусь».

Китайская народная мудрость.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ КАРТА (НАГЛЯДНЫЙ КОНСПЕКТ)

Задание:

Изучи карту самостоятельно или с помощью учителя. Отметь зеленым цветом то, что тебе уже знакомо. Желтым цветом отметь то, что кажется наиболее интересным. Красным цветом то, что вызывает трудности. Устно ответь на вопрос, почему важно изучить эту тему.



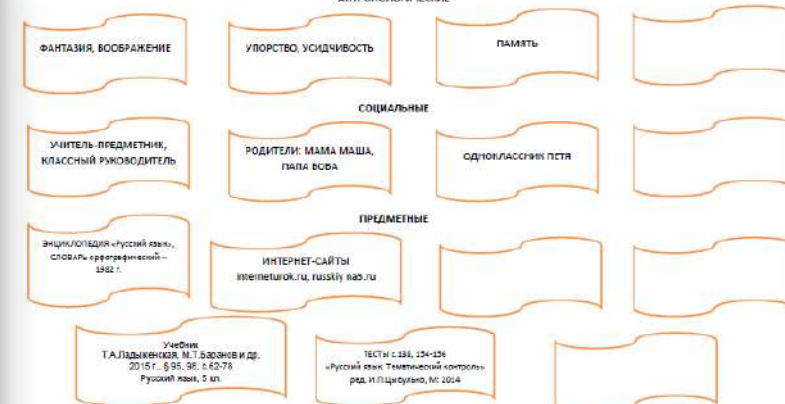
КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЦИКЛУ УРОКОВ В 5 КЛАССЕ

Задание: Изучи и дополни карту ресурсов по циклу уроков.

внимание: ресурсы делятся на три группы:

- предметные (ресурсы, которые можно найти в библиотеке или музее, они специально созданы для учеников)
- социальные (интересные места, события, люди, встречи с которыми помогут тебе изучить тему)
- антропологические (твои личные особенности и черты, которые помогут тебе учиться)

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ



РЕФЛЕКСИЯ уроков по ИОМ

5 класс

РЕФЛЕКСИЯ уроков по ИОМ

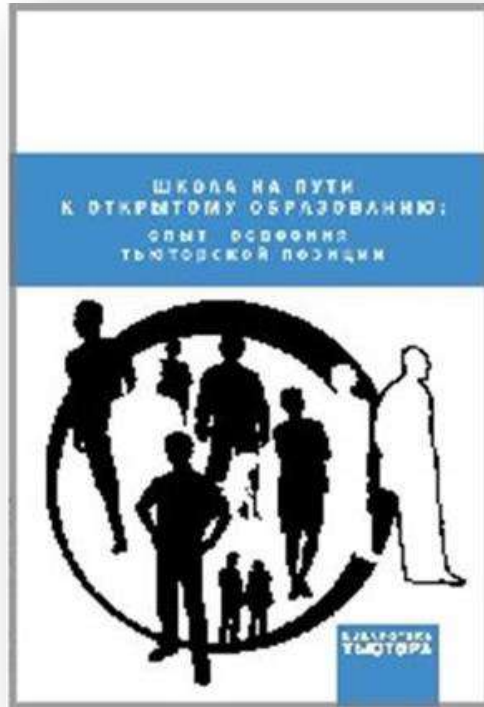
5 класс

3 класс

Вопросы	Ответ	Кол-во уч-ся
1. Было ли сегодня на занятии такое, что ты обидел или был невежлив с кем-то?	нет	15
2. Было ли такое, что какие-то действия одноклассников помогли тебе сегодня на занятии (кто-то что-то сказал, сделал)?	Нет	13
	Да, помог напарник	2
3. Было ли такое, что какие-то действия одноклассников помешали тебе сегодня на занятии (кто-то что-то сказал, сделал)?	нет	15
4. Делал ли ты на занятии что-то, то могло помочь другим?	Нет	5
	да	10
5. Делал ли ты на занятии что-то, то могло помешать другим?	нет	15
	да	15
7. Ты пришел сегодня в класс готовым учиться?	Да, с хорошим настроением	2
	да	13
8. Что ты сделал действительно хорошо на этом уроке?	Не совсем	1
	Почти все	1
	Делать разбор имен существительных	
	Отгадывать кроссворд (загадки)	5
		3
	Определять тему урока	7
	Заполнять перфокарты	10
Работать с		

Пример плана учителя

1. Ввести 3 нововведения в образовательную среду класса по направлениям: расширение, навигация/картирование, отклик на потребности и запросы участников
2. Спроектировать и провести урок без использования учебника
3. Обсудить с учениками и письменно оформить возможности выборов на своих уроках
4. Определить замысел образовательного события, определить его культурный образец, подготовить сценарий и провести событие
5. Разработать одну тему с возможностью ИОМ для каждого ученика



«Школа на пути к открытому образованию: опыт построения тьюторской позиции» (2013 г.)

о применении
подхода и инструментов
индивидуализации,
полностью написанная
практикующими учителями и
представляющая 15 практик
индивидуализации

Заканчивая курс...

Хотели бы продолжать использовать ИОМ на своих уроках	71%
Не хотели бы продолжать	0 %
Затрудняетесь с ответом	29%

Частью курсов повышения квалификации может стать посещение тематической конференции. Участники курсов повышения квалификации заранее знакомятся с программой конференции и реализуют в ее рамках индивидуальный профессионально-исследовательский маршрут. Для них отдельно проводятся тьюториалы в преддверии и по итогам конференции. На момент начала конференции они уже осваивают часть лекционного материала из курса повышения квалификации. Результаты обработки рефлексивных эссе и отзывов этих участников доказывают высокую эффективность избранного подхода.



Фото с конференции: Тьюторство и коучинг: взаиморесурсность двух профессий, 2015г.

В программах переподготовки особое внимание уделяется собственным проектам участников программы, в которых они реализуют осваиваемые компетенции, встраивают их в свою привычную работу и затем защищают свой учебно-профессиональный проект по итогам программы.



На фото участники программы переподготовки и аттестации «Тьютор в сфере финансовой грамотности» 252 ч. в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», подпроект № FEFLP/FGI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения»

При реализации дистанционных программ ДПО также возможна тьюторская модель, которая дополнительно служит сохранению мотивации участников, развитию их коммуникации между собой, но в первую очередь направлена также на поддержку индивидуальных маршрутов и проб.



В нашей работе нередко ситуации, когда участники программы ДПО становятся соавторами сборника публикаций или монографии, где тексты готовятся на основе выполненных проб и проектов. Появление подобного продукта подчеркивает значимость и качество выполненных работ, их авторский характер.

ИЮЛЬ, 2016

Альманах «Бедный Папа»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Уважаемые родители!

Данный выпуск альманаха подготовлен специально для вебинара «Современные подходы к повышению финансовой грамотности старших дошкольников».

- > Ознакомьтесь с информацией в этом Альманахе
- > Составьте свое обоснованное мнение на тему: Нужен ли детям финансовый ликбез? Чье мнение Вам ближе? (стр. 1)
- > Согласны ли Вы с перечнем тех навыков и умений финансовой грамотности, которые эксперты рекомендуют прививать детям с раннего детства? (стр.2-4) Напишите короткие комментарии по каждому навыку и обоснуйте почему Вы согласны или не согласны?
- > Что бы Вы могли добавить к комментариям детского психолога исходя из собственного опыта? (стр. 5)

Нужен ли детям финансовый ликбез?

Мнение Бабушки:



«Нас в детстве никто не учил обращаться с деньгами. Во-первых, потому, что акцентировать внимание на материальном благополучии неприлично. А во-вторых,

надо тратить и они заканчиваются до получения. С этими бесхитростными представлениями о деньгах мы и тогда и сейчас умели жить счастливо. Зачем лишать ребенка детства, забывая голову взрослыми вопросами. Со временем сам во



Мнение Папы:

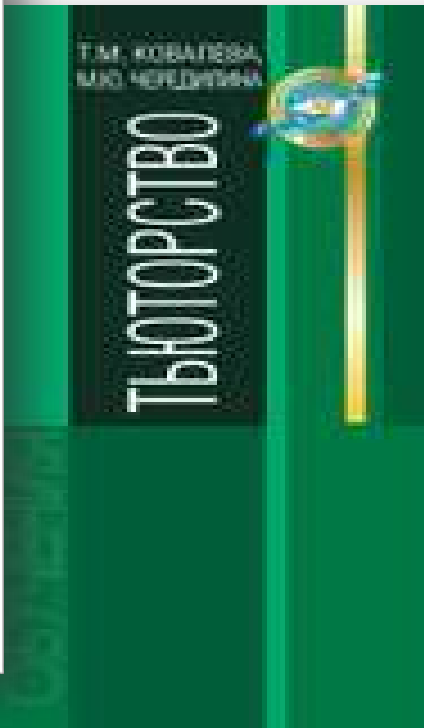
«С сторонник раннего обучения детей азам финансовой грамотности. Я уже сейчас учу своего шестилетнего сына оперировать цифрами с учетом се



Квест в открытом образовательном пространстве и коучинг: взаиморесурсность двух профессий

Материалы международной научно-практической конференции «Коучинг-практика» и международной научно-практической коучинговой конференции. 17-18 октября 2015.

Москва, 2014



**Т.М. КОВАЛЕВА,
М.О. МОРОЗОВСКАЯ**

ТЮТОРСТВО

Программа переподготовки и аттестации «Тьютор в области финансовой грамотности», 252 ч. Москва государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», подпроект № FE11P/FEI-1-1-7 «Повышение финансовой грамотности населения».

СЦЕНАРИЙ КВЕСТА «Влекательное путешествие в Страну Финансов»

**Разработала и провела:
Любовь Гавриловна Бурлакова**



- воспитатель
- методист по аттестации педагогических кадров дошкольных отделений ГБОУ Школа «Спектр», г. Москва
- обучающаяся программы переподготовки и аттестации «Тьютор в области финансовой грамотности»

ГБОУ Школа "Спектр" дошкольное отделение №2
г. Москва, 2016 г.



«Школа на пути к открытому образованию: опыт построения тьюторской позиции» (2013 г.)

о применении

подхода и инструментов

индивидуализации,

полностью написанная

практикующими учителями и

представляющая 15 практик

индивидуализации

Смотрите видео на нашем канале YouTube <http://www.youtube.com/user/worldtutorsTV>

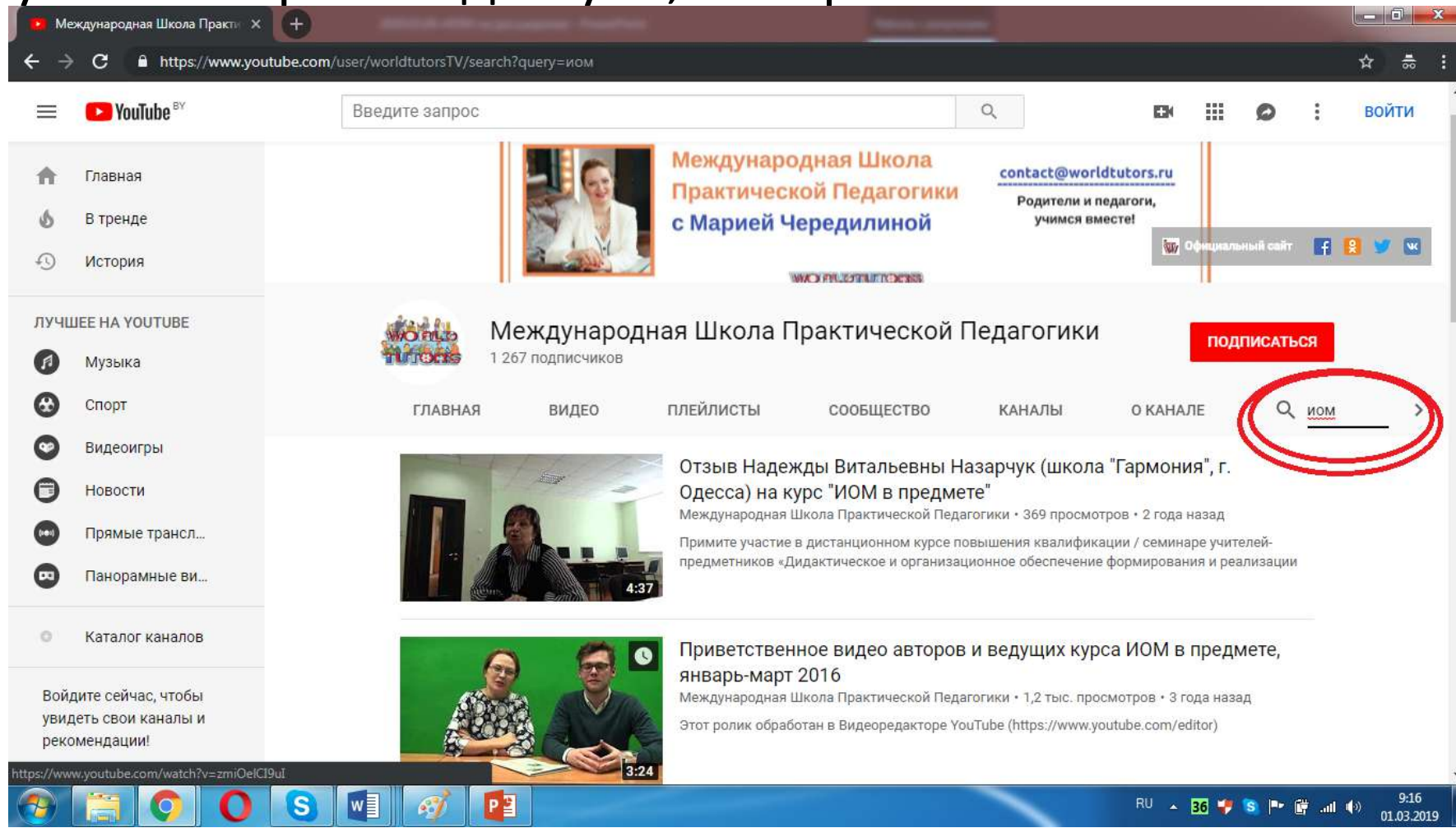
Чтобы найти наш канал в поисковиках, наберите в строке поиска запрос «ютюб международная школа практической педагогики».

The image shows two overlapping browser windows. The left window is a Google search page with the query "ютюб международная школа практической педагогики". The search results show a video titled "Международная школа практической педагогики. О нас - YouTube" and a channel page titled "Международная Школа Практической Педагогики". The right window is the YouTube channel page for "Международная Школа Практической Педагогики" with 1,267 subscribers. A red box highlights the channel banner, which includes the text "Международная Школа Практической Педагогики с Марией Черединой" and "contact@worldtutors.ru". A red arrow points to a red "ПОДПИСАТЬСЯ" button, with the text "Кликните, чтобы подписаться" next to it. The channel page also features a "Наша концепция" section and a video titled "Международная школа практической педагогики" with 755 views.

Смотрите видео на нашем канале YouTube

<http://www.youtube.com/user/worldtutorsTV>

Чтобы найти материалы по индивидуальным образовательным маршрутам в открытом доступе, наберите в окошке поиска «ИОМ»



Международная Школа Практической Педагогики с Марией Чередилиной

contact@worldtutors.ru
Родители и педагоги, учимся вместе!

Официальный сайт

Международная Школа Практической Педагогики
1 267 подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ

ИОМ

Отзыв Надежды Витальевны Назарчук (школа "Гармония", г. Одесса) на курс "ИОМ в предмете"
Международная Школа Практической Педагогики • 369 просмотров • 2 года назад
Примите участие в дистанционном курсе повышения квалификации / семинаре учителей-предметников «Дидактическое и организационное обеспечение формирования и реализации

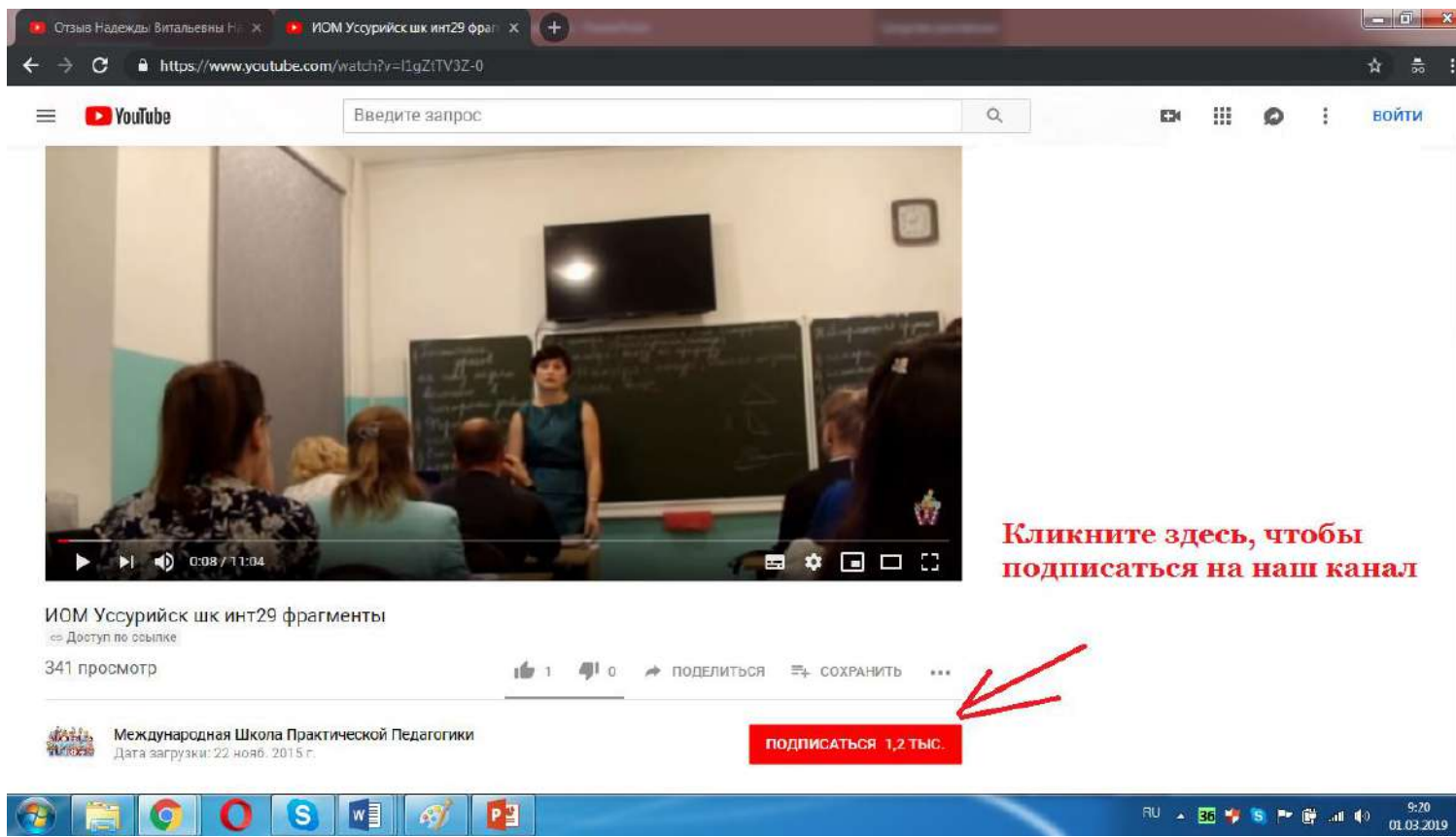
Приветственное видео авторов и ведущих курса ИОМ в предмете, январь-март 2016
Международная Школа Практической Педагогики • 1,2 тыс. просмотров • 3 года назад
Этот ролик обработан в Видеоредакторе YouTube (https://www.youtube.com/editor)

Смотрите видео на нашем канале YouTube

<http://www.youtube.com/user/worldtutorsTV>

Фильм «Индивидуальный образовательный маршрут» участников обучения – учителей школы-интерната 29 ОАО РЖД, г.Уссурийск.

<https://www.youtube.com/watch?v=l1gZtTV3Z-0>



Скриншот видео на YouTube. В центре экрана — видеофрагмент, на котором женщина в синем платье стоит у доски в классе, обращаясь к аудитории. Видео имеет таймкод 0:08 / 11:04. Под видео отображены метрики: 341 просмотр, 1 лайк, 0 дизлайков, кнопки «ПОДЕЛИТЬСЯ» и «СОХРАНИТЬ». Внизу канала «Международная Школа Практической Педагогики» (дата загрузки: 22 нояб. 2015 г.) находится красная кнопка «ПОДПИСАТЬСЯ 1,2 ТЫС.», на которую указывает красная стрелка.

Наш сайт: Международная школа практической педагогики <http://worldtutors.ru/> В поиске нас легко найти по названию)

Скриншот поисковой системы Google. В строке поиска введено «Международная школа практической педагогики». Результаты поиска включают:

- Международная Школа Практической Педагогики (МШПП) ... worldtutors.ru/
- Международная школа практической педагогики https://marycheredilina.livejournal.com/
- Биржа тьюторов - Международная школа практической педагогики https://marycheredilina.livejournal.com/tag/БИРЖА%20ТЮТОРОВ

В нижней части экрана видна панель задач Windows с иконками браузера, Word, PowerPoint и других приложений.

Скриншот главной страницы сайта worldtutors.ru. В шапке сайта:

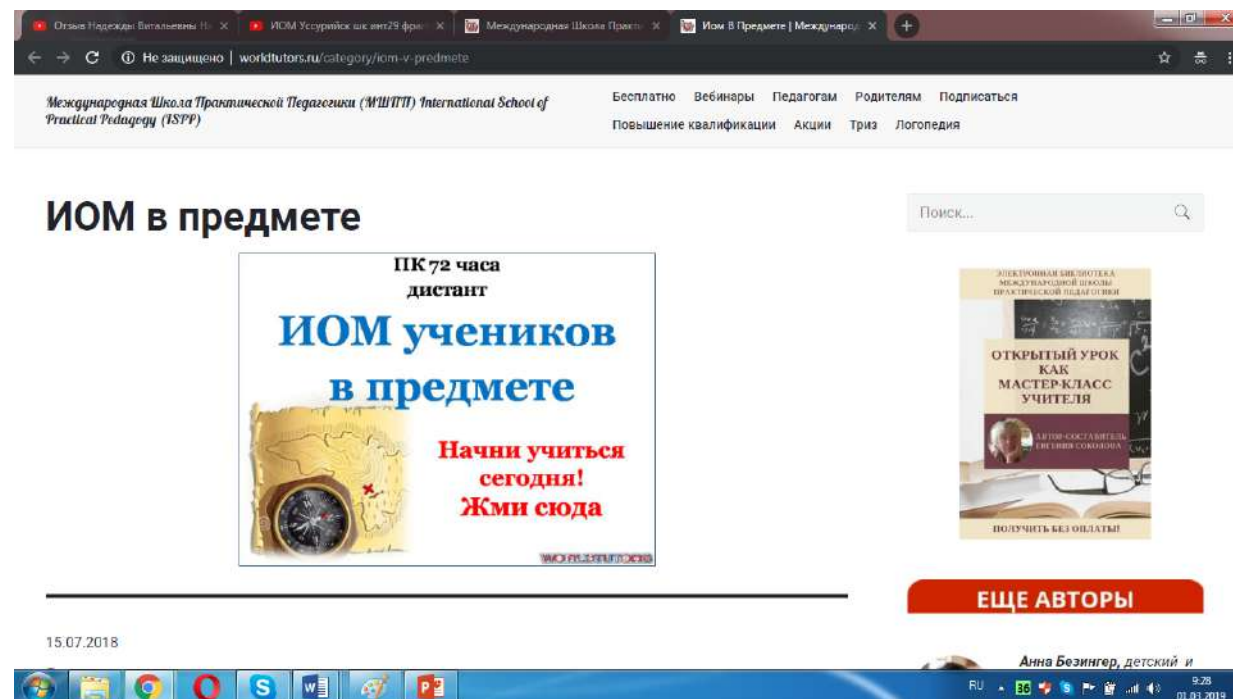
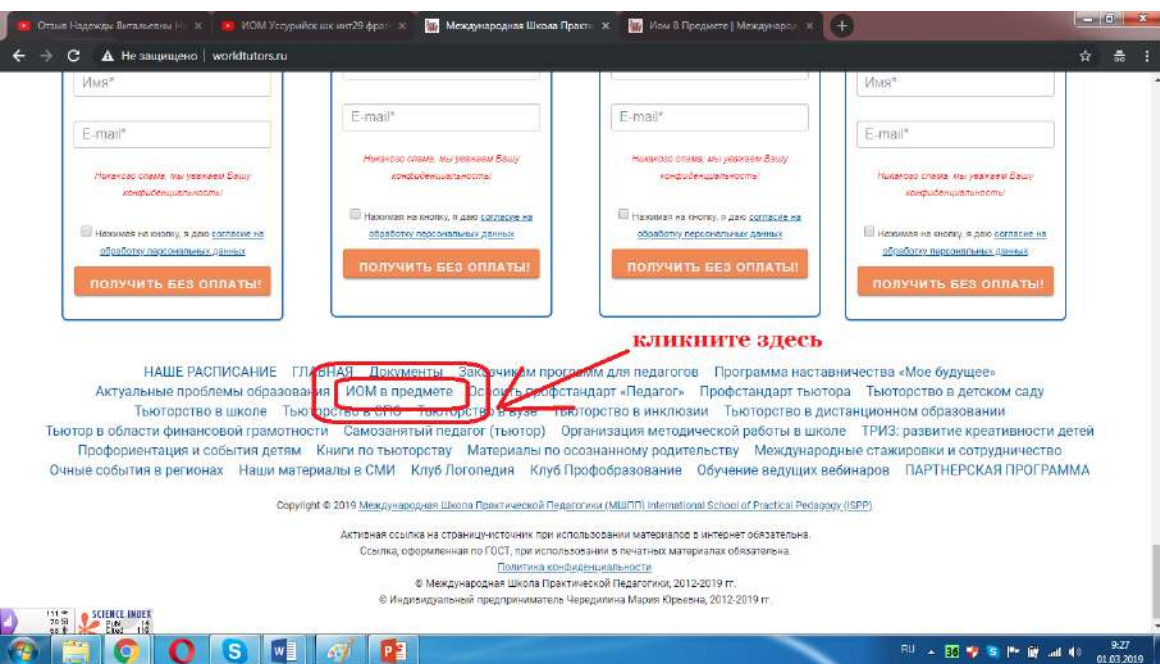
- Название: **Международная Школа Практической Педагогики (МШПП) 'International School of Practical Pedagogy (ISPP)**
- Меню: Бесплатно, Вебинары, Педагогам, Родителям, Подписаться, Повышение квалификации, Акции, Тренинги, Логопедия

Основное содержание:

- Профиль **МАРИЯ ЧЕРЕДИЛИНА** с фотографией и кнопкой **ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ**.
- Секция **ИНТЕРЕСНО, ПОЛЕЗНО И БЕСПЛАТНО:**
- Секция **ПЕДАГОГАМ** со списком ресурсов:
 - Интеллект-карта «4 стратегии индивидуализации на уроке»
 - Электронная книга «Индивидуализация на уроке»
 - Электронная книга «ЭТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БИЗНЕСА В ИНТЕРНЕТЕ»
 - Практический конструктор: выбираем виды и направления тьюторского сопровождения (ТС) для своей школы
 - Электронная книга «Индивидуализация и тьюторское сопровождение в общем образовании»
- Секция **Последние новости** с анонсами вебинаров и распродаж сертификатов.

В нижней части экрана видна панель задач Windows с иконками браузера, Word, PowerPoint и других приложений.

Материалы по индивидуальным образовательным маршрутам широко представлены на сайте Международной школы практической педагогики <http://worldtutors.ru/>



Успеха в Вашей работе!

