**Экспертный лист «Использование принципа индивидуализации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная среда | | | | Элементы деятельности | | | | | | |
|  | Открытость | Вариативность | Безопасность | Субъект | Мотив/  запрос | Цель | Моделирование | Проба | Результат | Рефлексия |
| Фильм «Нас приняли»  «Студенты» | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть |
| Фильм «Нас приняли»  гл.герой | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть | есть |

**Экспертный лист «Использование принципа индивидуализации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная среда | | | |
|  | Открытость | Вариативность | Безопасность |
| **Д/С «Золотой петушок»** | есть | есть | есть |
| **Образовательная среда** | есть | есть | есть |

**Экспертный лист «Использование принципа индивидуализации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная среда | | | | Элементы деятельности | | | | | | |
|  | Открытость | Вариативность | Безопасность | Субъект | Мотив/  запрос | Цель | Моделирование | Проба | Результат | Рефлексия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |