**Самооценивание стажерами собственного критического мышления**

Для самооценивания своих достижений, стажерам был предложен инструмент оценивания «Оценочные рубрики». Анализ «Оценочных рубрик» позволил определить важные моменты стажировки для дальнейшего продвижения к намеченной цели.

Цели оценивания при помощи «Рубрики»:

* Повысить достоверность количественного оценивания самопрезентации «Мишень».
* Представить цели и ожидаемые достижения в четком однозначном виде.
* Критическое оценивание стажерами собственных результатов.

**Критерии:**

* умение выделить важное
* умение сделать выводы
* поиск информации
* обоснование суждения

**Уровень:**

* 16-15 баллов – высокий - 2 чел (стажеры «Школы Росатома»)
* 14-12 баллов – средний - 11 чел. (6 стажеров «Школы Росатома»)
* 11-8 баллов – ниже среднего - 2 чел.
* 7-4 баллов – низкий - 0

Входная диагностика показала у большинства стажеров критическое мышление сформировано на среднем уровне.

Выходная диагностика показала, что стажеры смогли повысить уровень критического мышления, за счет развития собственных профессиональных компетенций.