

Рефлексия «Мой заключительный день»

« Некогда наука часто препода-
ется в сухой и нелюбимой форме.
Дети устали механически запоминать
чтобы сдать экзамен, и не видят
связи науки с окружающим миром. »

Стивен Хокинг

Технологии КРМ позволяют препода-
вать «некогда науку» разнообра-
зно, интересно, даже захватывающе.
Обладая малым запасом теоретиче-
ских знаний на начало стажировки
я ощутила необходимость углубить и
расширить их, и применить их
практически и немедленно на своих
уроках, которые продемонстриро-
ваны мне коллегами на образователь-
ных вебинарах в период стажир-
овочной деятельности. Не все мне удава-
лось в процессе стажировки, что-то
было непонятно, но, одноу-
бно, все было нужно, полезно
и увлекательно! Спасибо нашему
куратору Ольге Васильевне Королевой
и Ивонне Росатоме за представ-
ленную возможность пережить
такой интересный опыт.

Рефлексия «Мой заключительный день»

Отзыв.

Хочется выразить глубокое уважение руководителю стажировки Королевой Олесе Валерьевне!

Все дни прошли на высшем уровне. Добротелательная обстановка способствовала творческой работе.

Научились на практике применять приемы технологии критического мышления. Рассмотрели каким должен быть учитель XXI века с точки зрения критического мышления.

Научились проявлять гибкость, чувствовать плечо партнера.

Все учителя с энтузиазмом брались за работу и выносили интересные задания, используя творческие находки, креативность мышления. Знаете это сама!

Хочется узнать еще больше о технологии критического мышления,

Это здорово, это прекрасный
мощный мечок для буржуа!

С любовью и уважением

Ветелкина Ольга Александровна

и Балабаново.

Рефлексия «Мой заключительный день»

Отзыв.

Стажировка технологий критического мышления как способ реализации принципов индивидуализации в образовательном процессе.

Руководитель Ольга Васильевна

Достижения основные цели по заявленной проблеме проверю при заметных наметках своего прогресса на высоком уровне. Удивила и порадовала активность учащихся стандартной фронтальной опрос по данному виду деятельности оставил отличный вклад в мое развитие в профессии.

Спокойствие, организованность команды помогли участникам стандартной реализовать поставленные цели и задачи. Оптимизм, сотрудничество дух сотрудничества присутствовали в течение всего времени.

Наши знания впечатлены в памяти стандарты оставили третий день - посетили светилища.

Осознаю насколько за все есть, что переосмыслить, переработать поставленные новые цели в моей работе.

Рефлексия «Мой заключительный день»

Отзыв

Статьежка Олги Васильевна была достаточно насыщенной с разных точек зрения или позиций.

*

Например, события первого дня в рамках технологии РКМ «Юридический» погрузило участников старшей в историю Копцова и Осиповича. Также практико-ориентированной подход познания основать фундаментально с практической т.зр.

*

Групповая форма работы первого и второго дней еще раз убедила, что такая форма работ эффективна при возникновении проблем и преград и подталкивает к представлению нового продукта.

*

Финал день начался сбором отзывов дня, а именно, старшая провела на незнакомой аудитории (ребята много ~10) помогли мне укрепиться в мысли, что гибкость и адаптация современного учителя не сегодня очень актуальна, как компьютерная 21 века. Гибкий учитель, гибкие технологии сегодня вхождут на первый план.

*

Однако все раз моментов, которые остались «за кадром»

Например, в целях старшей - это освоение ТКМ на основе группировки оценочных собственных ресурсов и сравнений предпочтений. Но, старшая так и не удалось поработать над данными (заключенной) проблематикой?

Эта форма участия, образом не снижает ценность проведенной старшей. Спасибо Ольги Васильевны за такую процедуру

*

Ивашкова Юлия Сергеевна

Рефлексия «Мой заключительный день»

Взав о стажировке

Саров нас встретили очень радушно, гостеприимно.

Сюда Васильевна создала дружелюбную атмосферу, направляющую на продуктивную работу. В ходе моей работы были достигнуты все поставленные цели.

Делая мы открыли новые горизонты, полное новых идей и с полной уверенностью, что теперь сможем реализовать амбициозного проекта и сможем применить технологию на практике.

Большое спасибо!

Свиридова
Рефлексия «Мой заключительный день» ^{Озвучено}
^{статировке}

Работа была диалогической и продуктивной. Provocational вопрос о роли учителя 21 вызвал внутреннее сопротивление и страх несоответствия, но дальнейшие пробы показали, что умения не так сбиты.

Провести занятие было также выдохом не тревожно (особенно по части рефлексии), но и с этой задачей мы справились. Появилось направление роста.

В целом работа оказалась полезной и толчком для дальнейшего саморазвития.

Но: знакомства с техниками так и не случилось (кроме «Видеа» и ЗУХ)

Отзыв о стажировке.
Рефлексия «Мой заключительный день»

Опыт данной стажировки мне очень понравился как в академическом плане, так и в рамках работы проекта «Школа Росатома». Я получила ценный опыт, новые знания, интересные задания, новые знакомства. Немного больше хотелось бы получить информации по вопросу как выстраивать управл. маршрут об-за.

Мне понравилось:

- интересные задания
- работа в коллективе
- атмосфера, которая царит во время работы
- образоват. среда, которая нас окружает
- красивые программы и город Саратов!

Хочу отметить, вышло то, что Ольга Васильевна имеет очень большой потенциал, который можно развивать и использовать как в рамках проекта «Школа Росатома», так и как персонального менеджера и т.д.

Огромное спасибо
с уважением Л.В. Власова /Новоосаровка/

Рефлексия «Мой заключительный день»

Отзыв о стажировке

- Стажировка очень понравилась! Интересные люди, занимательно-познавательная программа, актуальная тема.

Для меня взгляд на образовательную деятельность перевернулся на 90°. Хотела изменить многое в своей работе, больше узнать по этой теме и применить в своем образовательном учреждении, познакомить своих коллег.

Спасибо Ольге Васильевне! От неё всегда шел позитив! Она принимала нас дружелюбно, во всем поддерживала.

Спасибо всему коллективу! Очень всё понравилось!

Кол Н. Е. (Нововеронск)