**Форма заявки на Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования**

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате \*pdf или MSWord:

1. Анкета участника Конкурса.
2. Программа стажировки учителя.
3. Описание идеи проведения образовательного события в сети Интернет для разновозрастной категории участников.

**I. Форма анкеты участника Конкурса.**

Предоставляется в формате \*pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации

1. **Данные о заявителе.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Место работы (наименование школы) |  |
| Адрес места работы (с индексом) |  |
| Должность (в соответствии с трудовой книжкой) |  |
| Преподаваемый предмет (заполняется только учителями, другие участники Конкурса в данной графе ставят прочерк) |  |
| Контактный телефон (номер мобильного телефона) |  |
| E-mail (адрес электронной почты) |  |
| Образование, наименование специальности |  |
| Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий педагогический стаж (включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования) |  |

1. **Данные о профессиональных достижениях учителя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Опыт реализованных образовательных Проектов за последние два года (указать один наиболее значимый Проект):** |
| Наименование Проекта |  |
| Тип | Индивидуальный/Коллективный |
| Мера участия учителя  | Руководитель/Участник |
| Уровень предъявления или распространения результатов Проекта | Федеральный/Региональный/Муниципальный/Образовательной организации |
| Наличие публикаций материалов Проекта  | Да/Нет |
| **2.** | **Активная работа с Интернет-технологиями:** |
| Опыт организации и проведения занятий с использованием сети Интернет | Да/Нет |
| Укажите Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий |  |
| Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.  | Да/Нет |
| Указать сайт, веб-страницу |  |
| **3.** | **Имеющиеся награды:** |
| **Государственные:** |
| Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград. |
| **Отраслевые:** |
| Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| **4.** | **Профессиональные конкурсы:** |
| **Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых учителем (педагогическим работником) в профессиональных конкурсах («Учитель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:** |
| На международном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На федеральном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На региональном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На муниципальном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| **5.** | **Научно-методическая работа:** |
| **Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):** |
| На международном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На федеральном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На региональном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На муниципальном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| **Публикации:** |
| Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет | Да/Нет |
| В том числе научных  | Да/Нет |
| Указать наиболее значимую  | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| Учебно-методических  | Да/Нет |
| Указать наиболее значимую  | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| **6.** | **Информационно:** |
| Наличие у учителя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек). | Да/Нет |
| Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса. | Да/Нет |
| Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет. | Да/Нет |

Участник Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

 подпись

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

 подпись

**II. Форма предоставления авторской программы стажировки заявителя по проблемам разработки и реализации событийных образовательных форматов работы со школьниками (в том числе с использованием дистанционных технологий) программы стажировки учителя.**

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord

1. **Информационный блок программы** (не более 9 стр.).
	1. ФИО разработчика
	2. Название программы (исходя из темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).
	3. Цель программы (с учетом темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).
	4. Задача программы (с учетом темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).
	5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).
2. **Содержательный блок программы** (не более 6 стр.).
	1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
	2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических задач, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по теме) (не более 1,5 стр.).
	3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме, представленной в Таблице 1 (не более 4 стр.):

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки | Количество часов |
| Лекции | Практические занятия | Стажерская проба | Оценочное событие |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Способы оценки результатов стажировки** (не более 1 стр.).
	1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).
	2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

**Требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки учителей (прикрепляется файл).**

Файл должен быть создан в формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки воспитателей (не более 15 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

**III. Форма описания идеи проведения образовательного события в сети Интернет для разновозрастной категории участников:**

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Общий замысел образовательного события. Образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные), «зашитые» внутрь события (не более 2 страниц)
2. Категории участников, на которых рассчитано событие (не более 300 знаков)
3. На чем основана уверенность в том, что замысел будет интересен пользователям сети? (не более 0,5 страницы)
4. В чем заключается содержательный вызов образовательного события для его участников? (не более 0,5 страницы)
5. Как будет организовано взаимодействие участников события в сети Интернет? (не более 1 страницы)
6. На чем строится уверенность в том, что в сети Интернет в рамках события люди будут действительно работать по собственной воле (не более 1 страницы)
7. Описание результатов совместной деятельности участников образовательного события. «Следы» деятельности в сети Интернет (не более 2 страниц)
8. Описание способов оценки эффективности проведенного образовательного события (не более 1 страницы).