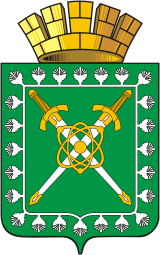


Г. Лесной

Навигационный

журнал стажера

Тема стажировки:

*Технология геокешинг как средство развития игры в активной познавательно-исследовательской деятельности дошкольников при реализации ФГОС дошкольного образования*

МБДОУ ЦРР д/с №18

«Семицветик»



Февраль 2017 г.

**** Руководитель стажировки

воспитатель первой

квалификационной категории

**Васильева Екатерина**

**Сергеевна**

Васильева Екатерина Сергеевна, закончив Нижнетагильский педагогический колледж, по специальности - учитель начальных классов в 2001 г. и Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский Государственный Университет им. А. С. Пушкина» по специальности-психолог в 2008г., остановила свой выбор на должности воспитатель. Имеет первую квалификационную категорию, в МБДОУ «ЦРР – детский сад №18» Семицветик» г. Лесного работает шесть лет. С первых дней зарекомендовала себя как инициативный, творческий педагог, использующий в работе инновационные методы и приемы работы с дошкольниками. Профессионал своего дела, Екатерина Сергеевна работает интересно, нестандартно и результативно. Ее характеризует эмоциональное, теплое, доброжелательное отношение к детям. В группе поддерживается атмосфера добра и взаимопонимания. Педагог-психолог по образованию, Екатерина Сергеевна, точно оценивая психологические и возрастные особенности своих воспитанников, всегда находит индивидуальный подход к каждому ребенку своей группы. Педагог замечает самые маленькие шаги в развитии детей, поощряет каждый их успех, поддерживает в моменты неудач.

Екатерина Сергеевна активный участник городских конкурсов: 2012 г – конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека» - 4 место. 2013г-. победитель городского конкурса проектов патриотического и правового воспитания в дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Лесной». Ее достижения в научно-методической работе: презентация проекта «Интерактивные технологии как средство организации с дошкольниками квест-путешествий», городская конференция «ИКТ в дошкольном образовании», городской фестиваль «Педагогических находок и идей». Педагог имеет публикации: конспект занятия с использованием интерактивной доски «Квест-путешествие на остров сокровищ» размещена на сайте журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика» в рамках участия в Международном конкурсе «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании -2012». Профессионализм и педагогическая компетентность стали основой успешного участия в проекте «Школы Росатома».

Екатерина Сергеевна - любящая жена и заботливая мать двух замечательных детей. Очень любит организовывать и проводить детские дни рождения, юбилеи родственников и друзей, пробует сочинять стихи. Ее жизненные принципы: «Лучшие вещи в жизни — бесплатны: объятия, улыбки, друзья, поцелуи, семья, сон, любовь, смех и хорошее настроение».

[](https://vk.com/photo42400823_440521875)



Ф. И. О. стажера:

Польская Екатерина Александровна

Город: Снежинск

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №25»,

учитель-дефектолог

О себе: Живу и работаю в чудесном городе Снежинске, в садике для детей с нарушением зрения под название "Золотой ключик". Совмещаю несколько должностей... ...основная - учитель-дефектолог.Стаж работы 9 лет. В этом учебном году набрали малышей - 3-4 лет. Очень люблю свою работу. Никогда не была в Лесном, но приеду к вам с удовольствием. Так как, благодаря проекту "ШколаРосатома", обрела в вашем городе замечательных друзей!!!!

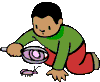
[](https://vk.com/photo-135824176_456239018)

**Цель стажировки:**

Обеспечить освоение стажерами особенностей организации игровой познавательно-поисковой деятельности с использованием технологии геокешинг в различных пространственных условиях.

**Задачи программы стажировки:**

* Сформировать представления об игровой технологии геокешинг
* Выделить значимые эффекты игровой технологии, возможные при достижении целевых ориентиров дошкольниками при реализации ФГОС ДО
* Спроектировать разнообразные игровые модели реализации технологии геокешинг
* Обеспечить активное погружение стажеров в совместную познавательно-поисковую деятельность в различных игровых условиях технологии геокешинг

***1 день стажировки 20 февраля***

Регламент работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Место проведения |
| **1.** | **8.20 – 8.35** | **Встреча и регистрация гостей** | **Музыкальный зал** |
| 2. | 8.40 – 9.10 | Церемония Открытия стажировочной площадки | Музыкальный зал |
| 3. | 9.30 – 10.00 | **Точка А**. Стартовая познавательно-поисковая позиция навигации стажеров | Развивающий центр |
| 4. | 10.00 – 11.15 | **Точка А1**. Открытая образовательная практика «Флотокешеры в поисках  сокровищ моря «Семицветного». | Развивающий центр, группа №14 «Гномики», спорт зал, музыкальный зал |
| 5. | 11.15 – 11.30 | Кофе-брейк | Кабинет психолога |
| 6. | 11.30 -13.00 | **Точка А 2**. Командная игра «Картографическое бюро».  Образовательное событие - составление смысловой карты  «Значимые эффекты геокешинга». | Развивающий центр |
| **7.** | **13.00 – 14.00** | **Обед** | **Кафе «Гном»** |
| 8. | 14.15 – 15.00 | **Точка А3**. Навигация – Педагогический Геокешинг  «В поисках следов игровой деятельности детей». | Группы  № 10 ( младшая),  №17 (средняя)  №11 (старшая),  №14,18(подготовит.) |
| 9. | 15.00 – 15.30 | Анализ результатов педагогического поиска | Развивающий центр |
| 10. | 15.30 – 16.30 | **Точка А4.** Навигация - Рефлексия первого дня | Развивающий центр |
| **11.** | **17.00 – 18.00** | **Ужин** | **Кафе «Гном»** |
| 12. | 18.00 | Тренинг-команда «Веревочные курсы» | Психологический центр |

***2 день стажировки 21 февраля***

Регламент работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Место проведения |
| 1. | 8.15 – 8.30 | Встреча гостей. «Живое» общение».  Флеш-моб «Заряд здоровья» | Спортзал |
| 2. | 8.30 – 8.35 | **Точка Б.** Активно-методическая позиция навигации стажеров | Развивающий центр |
| 3. | 8.35 – 11.00 | **Точка Б1.** Семинар-практикум «Эффективная организация Геокешинга с дошкольниками» | Развивающий центр |
| 4. | 11.00 – 11.15 | Кофе-брейк |  |
| 5. | 11.15 – 13.00 | **Точка Б2.** Игровой самотренинг «В поиске сокровищ» | Развивающий центр |
| 6. | **13.00 – 14.00** | **Обед** | **Кафе «Гном»** |
| 7. | 14.00 – 16.00 | Игровой самотренинг «В поиске сокровищ» + Мастер класс | МБДОУ №29«Даренка»  МБДОУ №21 «Чебурашка» |
| 98. | 16.00 - 16.40 | Рефлексия прожитой игры  Рефлексия второго дня | МБДОУ №21 «Чебурашка» |
| 19. | 16.40 -17.30 | Обзорная экскурсия по городу |  |
| 110. | **17.30 – 18.00** | **Ужин** | **Кафе «Гном»** |
| 111. |  | **Точка Б3.** Методическое движение Тур-команд «Проектирование игровых вариантов геокешинга» | Домашнее задание |
| 112. | 19.00 - 20.00 | Вечер релаксации «Бассейн» | Школа №76 |

***3 день стажировки 22 февраля***

Регламент работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Мероприятие | Место проведения |
| 1. | 8.00 – 8.15 | Встреча гостей. | Развивающий центр |
| 2. | 8.15 – 9.00 | **Точка С**. Деятельностно-игровая позиция навигации стажеров.  **Точка С1.** Подготовка Тур-команд к реализации разработанных игровых проектов. | Методический кабинет |
| 3. | 9.00 – 10.00 | Стажерские пробы | ДОУ |
| 4. | 10.00 – 11.00 | Рефлексия стажерских проб | Развивающий центр |
| 5. | 11.00 – 12.00 | Церемония закрытия стажировочной площадки | Музыкальный зал |
| 6. | **13.00 – 14.00** | **Обед** | **Кафе «Гном»** |
| 7. | 14.00 – 15. 00 | **Точка С3**. Поиск интерактивных тайников «Семицветика». | Музыкальный зал, спорт. зал, развивающий центр |
| 8. | 15.00 – 17.00 | Отъезд участников стажировки |  |

**Точка А1.**

**Навигация** «Флотокешеры в поисках сокровищ моря «Семицветного»

*игровая деятельность детей старшего возраста*

Практическая задача: поиск значимых эффектов игровой технологии «Геокешинг».

Что такое «Образовательный Геокешинг»?

Какие целевые ориентиры достигаются дошкольником при реализации данной игровой технологии?

Какие виды детской деятельности интегрируются в процессе «Геокешинга»?

Определите этапы проведения «Геокешинга»

**Точка А2.**

Командная игра «Картографическое бюро».

**Практическая задача:** прокладывание педагогического навигационного маршрута с использованием метода «Смысловые карты» через призму ФГОС ДО.

Моя команда:

Презентация смысловых карт

**Преимущества игровой технологии «Геокешинг»**

**Точка А3.**

**Навигация** «Педагогический Геокешинг»

«Поиски следов детской игровой деятельности»

**Маршрут собственной результативности:**

«Север» - движение затруднено, «сильные морозы» - множество вопросов, на которых ответ не найден.

«Восток» - с огромным интересом двигаюсь на встречу солнцу, стараясь преодолевать преграды.

«Юг» - двигаться легко, «погода в голове ясная», в пути всё получается.

«Запад» - продвигаюсь медленно, маленькими шажками, с трудом преодолеваю «камни».

**Установка:** фиксация передвижения с использованием любого значка, разными цветами каждого дня.

С









З

В











Ю