

День 1 (20.02.2014)

Как понять, что событие состоялось?
Как узнать "дешево" ли событие до адреса?
Что такое событие, эти и многие другие
вопросы обсуждаются, участники доказываются
до сути, анализируют мероприятия. Рассматривается
все сразу прирису образовательного
события. Любая деятельность может стать
образовательным событием если есть вызов.

Урок это образовательное событие? Очень
почти все склоняется к ответу "да", но дети
очень криво и к такому решению ребенок.
Мы все поешито, мы знаем то делать...

Кельда, наоборот, сделать напористый урок события.
Очень сложно сформулировать вызов, соотносить
его с возрастом детей, предметной составляющей.
Сделать его не слишком простым и не слишком
сложным. Поиск решения должен быть интересен
самому ребенку, это должно увлечь.

Неравнодушные, поиск новых методов технологий,
погружение в инновации - вот "дрожжи" первого
дня стажировки.

День 2 (21.02.2017)

Второй школьником: "Вы не справитесь!" Илья
Сидимосидимов: "Ага, не тут-то было!"
Активность детей на мастер-классе очень
высока. "По-любому, это задание будет" -
мыслит на мастер-классе. Работа с "уником"
и уником". Как девочки быстро запомнили
элементы абстракта Калашникова. Ребята
очень комфортно работают в группе, думают,
какой уник, выкапывают предположения,
нет безразличия, волносятся у процесса.
Мастер-класс имеет интерактивный
характер. Дети говорят: "Это происходит?
Нам бере мозга ломают!"
Отличное сердечное, метапретивное
характер.

Второй день работы в актовом зале
Перед стартерами стояла задача сделать
вазов границы 7-8 классов. Марина
Александровна при этом показала формулы
формулы, сообщила, что стартеры решили
играть игру "Свадьба", т.к. она для
них слишком легкая. Это то что

к исполнению необходимо подготовиться.
Для этого в течение учебной недели
будет организовано 4 мастер-класс
из 10. Поурочное учение прилагается,
при прохождении этой игры "Свадьба".
Но вазов оказалось недостаточное количество.
Сергей Александрович своей личной
подругой и своей провокацией возмущен
ушел в вазов.

Классы разделились на группы
по классам вместе с классными
руководителями. А в то время стартеры
вместе с Ольгой Александровной

собрались для того, чтобы подняться
над образовательным процессом, чтобы
определиться, осмыслить и обсудить
еще раз тему стандартов.
Сопоставили теорию с практикой; увидев
на слайде то, что все составляющие
образовательного события мы
применили.

На 2 уровне начался
мастер-класс. Станера вместе
с участниками активно разошлись
по своим темам. Работа
заключалась. Анализ МК показал, что
все задуманное было реализовано,
электронные результаты
составлены. Участники данного события
получили заряд энергии, порцию
положительных эмоций. Дети
открыли и-книжки сами, сами
волею открыли. Незаметно открыли

М-К - мастер-класс

не было.

Педагогический семинар и семинар посвящен в подготовку сценария, представленный комитетом подготов в школе сценария и песни.

Вторая часть дня посвящена подготовке мюзикла "Словес", которая состоится 22 февраля. В процессе обсуждения были определены площадки и исполнители. Вновь присутствуют различные группы, в которых необходимо было определить содержание исполнения и критерии оценивания.

~~В качестве нагрузки~~

После окончания творческой работы коллектив ожидает приятной школьной сценария - мастер-класс по изготовлению шоколада, а также была возможность познакомиться с достопримечательностями Новоуральска, посетив краеведческий музей города.