

День 1 (20.02.2014)

Как понять, что событие состоялось?
Как узнать "дешево" ли событие до адреса?
Что такое событие, эти и многие другие
вопросы обсуждаются, участники доказываются
до сути, анализируют мероприятия. Рассматривается
все сразу прирису образовательного
события. Любая деятельность может стать
образовательным событием если есть вызов.

Урок это - образовательное событие? Очень
почти сложиться в ответу "да", но дети
очень криво и к такому решению ребенок.
Мы все поешито, мы знаем то делать ...

Кельда, наоборот, сделать напористый урок события.
Очень сложно сформулировать вызов, сопоставить
его с возрастом детей, предметной составляющей.
Сделать его не слишком простым и не слишком
сложным. Поиск решения должен быть интересен
самому ребенку, это должно увлечь.

Неравнодушные, поиск новых методов технологий,
погружение в инновации - вот "дрожжи" первого
дня стажировки.

День 2 (21.02.2017)

Второй школьником: "Вы не справитесь!" Илья
Сидимосидимов: "Ага, не тут-то было!"
Активность детей на мастер-классе очень
высока. "По-любому, это задание будет" -
мытарист на мастер-классе "Работа с "уником"
и уником". Как девочки быстро запомнили
элементы абстракта Калашникова. Ребята
очень комфортно работают в группе, думают,
какой уник, выкапывают предположения,
нет безразличия, волногенных у процесса.
Мастер-класс имеет интерактивный
характер. Дети говорят: "Это происходит?
Нам бере мозга ломают!"
Отличное сердечное, метапретивное
характер.

Второй день работы в актовом зале
Перед стартерами стояла задача сделать
вазов границы 7-8 классов. Марина
Александровна при этом показала формулы
формулы, сообщила, что стартеры решили
играть игру "Свадьба", т.к. она для
них слишком легкая. Это то что

к исполнению необходимо подготовиться.
Для этого в течение учебной недели
будет организовано 4 мастер-класс
из 10. Поурочное учение прилагается,
при прохождении этой игры "Свадьба".
Но вазов оказалось недостаточное количество.
Сергей Александрович своей личной
поддержкой и личной провокацией возросла
успешность вазов.

Классы разделились на группы
по классам вместе с классными
руководителями. А в то время стартеры
вместе с Ольгой Александровной

собрались для того, чтобы подняться
над образовательным процессом, чтобы
определиться, осмыслить и обсудить
еще раз тему стажировки.
Сопоставили теорию с практикой; увидев
на практике то, что все составляющие
образовательного события мы
применили.

На 2 уровне начался
мастер-класс. Станера вместе
с участниками активно разошлись
по своим темам. Работа
заключалась. Анализ МК показал, что
все задуманное было реализовано,
максимальное количество
достижений. Участники данного события
получили заряд энергии, порцию
положительных эмоций. Дети
стали и сами стали
волосы дышать. Незаметно открылись

М-К - мастер-класс

не было.

Педагоги школы и учителя вовлечены в подготовку сценария, представленного комсомольцами в школе страны и песни.

Вторая часть дня посвящена подготовке кшоу "Словы", которая состоится 22 февраля. В процессе обсуждения были определены задачи и исполнители. Вновь присутствуют различные группы, в которых необходимо было определить содержание исполнения и критерии оценивания.

~~В качестве нагрузки~~

После окончания творческой работы коллектив ожидает приятной школьной сценария - мастер-класс по изготовлению шоколада, а также была возможность познакомиться с достопримечательностями Новоуральска, посетив краеведческий музей города.