

Участник Парамонова Светлана Ивановна

Город Лесной

### Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Безусловно, стажировку можно назвать образовательным событием. Сформирована тема, определена сфера деятельности для речевого и пересказывания. Мы были вовлечены в активную деятельность по созданию образовательного события для детей. После погружения в теоретическую часть, мы перешли к созданию практики. Разделившись на группы, мы создавали сценарии событий, которые объединили участников стажировки в едином творческом порыве. Каждой участнице стажировки назвали свои сферы деятельности, самостоятельно выбирая содержание и способ деятельности.

И вот, наконец, работа с детьми! Формат экстремальный! Организаторы события для детей - люди из разных школ и городов, дети - участниками события из разных классов, необычное расписание, и, - самое главное, новая форма деятельности.

И, конечно, соревновательный элемент.

Несомненно, полученные умения мы будем применять в своей практике. У нас есть уверенность, что образовательное событие стало ~~традицией~~ платформой для развития себя, как педагога и организатора образовательных событий.

Участник Матемникова Е. В.

Город Новосураск

**Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?**

Существование образовательного события заключается в том, что организуется особые условия для действия участников, а личный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения любой цели. Между тем все это стажировка в г. Лесном можно считать образовательным событием.

Во-первых, тема "Междисциплинарное интегративное погружение как образовательное событие" была достаточно глубоко рассмотрена Натальей Владимировной Решетевой, думаю, что этим считать все междисциплинарное погружение.

Во-вторых, абсолютно все участники стажировки были вовлечены в активную деятельность: на основании полученных знаний создавались новые образовательные события, которые апробировались на учащихся.

Кроме того, участие участников на Группе (сменялись представителями разных учительских специализаций) так же помогло в достижении отличного результата, т.е.

разнообразной жизни на нашей по-  
волнует объективно увидеть жизнь.

Благодаря этому, наверное, и дни  
получены, как думается немалые  
результаты практической деятельности,  
которые, безусловно, станут  
базой для будущих самостоятельных  
опытов.

Благодарю вас за все!

Участник

Лукьянов Анастас Николаевич

Город

Лесной

### Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Будучи, это стажировку можно назвать образовательным событием.

1) Определена сфера деятельности, специализируясь тем же для переобучения, «Менеджерские и управленческие курсы» Все стажеры были вовлечены в активную деятельность. Мы работаем в группах с детьми (мы учимся работать, как педагоги). Сошлись, выйдя для своего, курсового. Экстремальным был то, что выбор событий был предоставлен детям. Мы как классики выбирали события, которые показались им интересными. Оказалось, что меньше детей и стажеров отменяется. В <sup>определенных</sup> коротких временных рамках работать было очень не просто. В итоге каждый стажер принял активное участие в разработке и проведении собственного образовательного события. Заключив работу в стажировочной команде с твердым намерением привести образовательное событие у себя в школе.

Спасибо Наталье Владимировне за твердость и вдохновение, которые она вдохнула в нас !!

Участник Хасанова Наталья Евгеньевна

Город Новоуральск

### Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Стажировку, которую проводила Решетова Наталья Владимировна, несомненно, можно назвать образовательным событием.

Была четко определена сфера деятельности для стажеров. Мы разобрали и осмыслили тему междисциплинарного интегративного погружения. Написали стажировку совместно и активно выполняли деятельность, ориентированную на научные продукты (в нашем случае - собственно разработанные и проведенные образовательные события с применением технологии междисциплинарного интегративного погружения. "Недоопределенность" сценария события позволило нам, стажерам, находить свои личные сферы деятельности, выбирать и содержание и способы ДС. Самые удивительные "вырубки", что было некого в "затемненных" условиях: новое место, новые люди, расширенные временные рамки. Но как раз это позволило нам так продуктивно и успешно пройти стажировку. Мы великолепно работали в командах с педагогами-стажерами, с детьми. нас очень порадовали пятиклассники Миша и Ксения. Они справились со всем в рамках ОС творчески, осознанно делая выбор. Очень помогли педагоги Миша! Со-бытие состоялось!!! Научилась очень многому, преодолевать трудности. Спасибо огромное! Со-трудничество, со-дружество, стажировка как погружение и со-бытие - это очень важно для "Бонна педагогических идей"!!!

Участник Николаева Ю.В.

Город Трехгорный

### Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Безусловно, стажировку и называть образовательным событием, у которого была определенная тема, определенная сфера деятельности для посещения, умение общаться и индивидуализация смыслами.

Мы все были погружены активной деятельностью, ориентированной на получение продукта и создании результатов как программы старших дошкольных групп.

Муромо отметила, что участие у нас позволило своим умениям развиваться и в меру им расширявала свои возможности, вбирая по себе сферы и сферы деятельности.

Порадила мобильность сотрудников в данном вопросе экстраординарности формата проведения, которое упростило представление об организации развития детей, организации деятельности и творчестве детей и, что, едва ли не главное! Впечатления!!!

Все вышло замечательно, участие у нас захочет повторить этот прекрасный опыт при возможности!

СПАСИБО!

ЗА СОБЫТИЕ! ЗА ОБЩЕНИЕ!

ЗА ОПЫТ!

01.03.2017



Участник Ладыгина Людмила Петровна  
Город Лесной

Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Стажировка, организованная Натальей Владимировной Решетовой, представляется нечто иное как С-бытие об образовательном событии. "Кажется бы тема знакома и понималась, но чтобы окунуться в это действо с головой, погрузиться вместе с коллегами из разных городов ЗАТО в технологию ММТ на равных - такого не было. Канарский стажёр Верни, предлагал, делал, отбрасывал... и снова Верни. Обсуждали, не еркая иррею и целью, образовалась команда ериномышленников. Заруманнее, нуноло чашо ерей неопределенностью: "А ерру не поидет?" Мысли и ирри зачастую приходят в ендраженте, мимот времени вссуда держат еех в тенусе. Но, отмеривание сейгас, на презентые емесе днн, покнмается, что емоуш и переконванас карело помоуя закрепить полученны знания.... И воплотить... но уже по другому. Действительно, то праву, еансировка это образовательное событие!

Участник Зобкова Светлана Владимировна

Город Нововоронеж

**Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?**

Стажировку Натальи Владимировны, конечно, можно назвать образовательным событием, так как оно отвечает всем требованиям и критериям. Все участники стажировки были погружены в приобретение компетентностей, были вовлечены в активную деятельность. Неоднократно осуществляли обмен опытом и вызвали большой интерес и интерес к метакогнитивному погружению. Хотелось отметить эффективность формата: сочетание взрослых и детей, совместные игры. Очень хочется воплотить цели погружения в своем педагогическом коллективе, со своими учениками.

В событие вовлечены не только дети, учащиеся стажировки, но и весь педагогический коллектив.

Сразу видно, что это целенаправленный творческий, сплоченный коллектив.

Они поделились с нами своим опытом, знаниями. Хотелось выразить свое благодарности Наталье Владимировне и всему педагогическому коллективу школы. Спасибо!

Участник Шадринна Н.А.

Город Новоуральск

### Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Стажировку Натальи Владимировны можно назвать образовательным событием, так как на первом этапе произошло погружение в содержание тематического МКЭ и требования к субъективной форме умения действительно произошло пересмотрение представлений о современной тематике, появились более четкие представления о структуре и требованиях к межпредметности и интеграционному погружению, как к тематике, так и к субъективной форме. В ходе стажировки педагоги включились в деятельность по разработке ситуативного погружения, планированию структуры МКЭ. Кроме того, особо отмечая прием организации совместной активной деятельности, когда дети и учителя анализируют равнозначным участием при решении проблемы и планировании совместной работы.

В ходе стажировки предвидено, упомянуто и проведено основное <sup>(требования)</sup> этап субъективной формы и тематический МКЭ (кратковременность во времени, ограниченность формата, неопределенность: открытая субъективна...

В результате стажировки произошло пересмотрение субъективной формы и <sup>привнесение изменений деятельности.</sup>

Участник Киселева Наталья Александровна

Город г. Новоуральск

**Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?**

Образовательное событие - одна из форм организации совместной деятельности педагога, учащихся и родителей.

Мы, участники стажировки, с первых минут были погружены в образовательное событие: узнали структуру и критерии оценки МКО, определились с идеей будущего образовательного события, создали входы для ребят 5-х классов, организовали командную работу среди пятиклассников (в состав команды вошли и учителя - старт) путем серьезного отбора выбрали самые интересные сюжеты - входы, а на зрелищную стажировку провели метапредметное погружение среди учащихся 5-х классов. Мысли

Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием? Ну конечно, ДА!!!  
С первой минуты до последней!!!

Участник Лукокина Анна Андреевна

Город Лесной

Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?

Да.

Эти дан теорет. материал, который по-новому  
введёт в известной термин погружение. Отправ.  
Мы смогли пройти все этапы создания погружения  
и это было очень сложно. Но там, где сложно,  
там и интересно. Преобразов. предметные, мы  
создали свое погружение и программы со  
с мультимедиа. Это Гейдманов, и  
программа о о до, бумажные, свободной полёт,  
в которой у каждого участника и организаторе  
свое место. И вообще за время здесь организовать  
ТАКОЕ ФОРМАТ - гиперэкспериментально и гипер  
ответственно. Стажировка стала полезной  
в моей работе учителем - узнав новое и  
лучше применить эту технологию в своей  
практике. Спасибо Наталье Владимировне  
Решетовой за будущий опыт!

Участник Колмарова Лариса Сергеевна

Город Новоуральск

**Можно ли назвать нашу стажировку образовательным событием?**

Стажировку, которую провела Решетева Наталья Владимировна, можно назвать событием. Для участниц стажировки была определена тема: "Метипредметное интегративное погружение как образовательное событие, направленное на реализацию индивидуальной сложности возможностей участниц". Я, как участница стажировки, была вовлечена в активную деятельность, реализую свои возможности и способности. Мне было комфортно работать с участницами моей группы и коллегами из разных городов. Спасибо! Полученное знание я применю обязательно в других условиях и ситуациях.

Удачи всем!