



НОВОУРАЛЬСК
2017



Является ли проведенное занятие образовательным событием?

Если «да», то какие факты свидетельствуют об этом, если «нет», то чего не хватило?



Образовательное событие – способ инициирования образовательной активности учеников, деятельностного включения

в различные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности.

Образовательное событие – это ситуация, которая переживается и осознается ребенком как значимая

(поворотная) в его собственном образовании.



Способы создания образовательного события

- *совместное значимое действие;*
- *внутреннее обогащение, дарящее радость общения;*
- *познание-открытие, дающее понимание сущностных основ явлений;*
- *приобретение нового видения казалось бы знакомых явлений;*
- *высшее проявление чувств и эмоций.*



Условия проведения образовательного события

- 1. Место проведения** (отличие от традиционного; смена привычного)
- 2. Время проведения** (в зависимости от потребности, возникающей в процессе «проживания» образовательного события)
- 3. Новый взрослый** (узкие специалисты, ученые, известные личности, выпускники)
- 4. Ситуация «разрыва»** (ситуация, в которой ребёнок понимает, что того жизненного опыта, который он уже получил, явно не хватает, возникает необходимость действовать в незнакомой ситуации)
- 5. Содержание** (предметное или метапредметное, не повторяющее содержание учебных предметов)
- 6. Рефлексия** (обнаружение собственных успехов и дефицитов)



Способы формирования ВЫЗОВОВ

- Найти трудную задачу или трудное дело, которое увлекает и выводит из зоны комфорта;
- Найти интересного человека, готового вместе с детьми совместно работать для решения задачи;
- Найти эффективное время и место чтобы событие было закручено;
- Перестроить курс по предмету, который будет состоять из проблем, решаемых детьми.



Школа
Росатома

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия»



Событийная образовательная среда как условие достижения планируемых результатов обучения в подростковой школе

Шаверина Ольга Александровна

МАОУ «Гимназия»

г. Новоуральск



событийная

образовательная

Урок как событие

Встраивание образовательных событий в учебный план через метапредметный модуль

Технология МДО

Организация пространства Open Space

Образовательные события как интеграция урочной и внеурочной деятельности

Учет рисков

среда



**Является ли урок МДО
образовательным событием?
Если «да», то какие факты
свидетельствуют об этом, если
«нет», то чего не хватило?**