

Метапредметный модуль (мастер-классы) 21 февраля

Узелок на память

Шпионские страсти

Первая помощь

Мешок выживания

Загадка Штирлица

КМБ

Оптические приборы

Военный топограф

Современное информационное оружие

Работа с «языком» и языками

Сценарий проведения мастер-класса

Метапредметный модуль на 21 февраля

Название мастер-класса

"kill5"
Разборка, сборка АК-74, РПК-74

Образовательные результаты

1. Знания названий деталей и частей АК-74, РПК-74
2. Знания принципа действия оружия
3. Знания порядка действий при сборке автомата

Сценарий (технологическая карта) мастер-класса

- | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. Изучение теории | обучающиеся смотрят и запоминают | учитель объясняет и показывает |
| 2. Практическая работа | повторяет и делает | контролирует и помогает |
| 3. Рефлексия | закрепляет полученные новости | осмысливает |
| 0. Вызов | просмотр отрывка фильма | просмотр отрывка фильма |

Метапредметный модуль на 21 февраля

Название мастер-класса

Мастер-класс "Загадка Шшириша"

Образовательные результаты

Предметные: знание истории шифрования информации ~~то ВОВ~~,
научиться шифровать
создать свой способ шифрования

Сценарий (технологическая карта) мастер-класса

Цели: 17 миллионов весной - Кто это.

Вв слово: Во время ВОВ к врагу, к фашистам направляли
[Почташны] разведчиков, которые везли тайные
КРИПТОГРАФИЯ планы и переводили в зашиф-
ЛСКРУПДСБХК рованном виде.

1. Задание: расшифруйте слово.
(узнать принцип шифрования)

Какое слово, что оно ~~означает~~ означает?

2. Задание: зашифруйте текст слогом шифром.
Планы - территория успеха.

3. Создайте свой способ шифрования, а раньше
не было.

Р.З.: пользоваться интернетом нельзя.

Метапредметный модуль на 21 февраля

Название мастер-класса

Работа с "языком" и языком

Образовательные результаты

- вести диалог - раскрое
- умение проявлять толерантность к носителям др. культур
- умение поддерживать дискуссию
- работать с разн. источниками информации.
- вербальная и невербальная коммуникация.

Сценарий (технологическая карта) мастер-класса

Подготовка: - видеоролик "Равнодушная бабушка"

- Способ коммуникации

Основание: - ур. работа с лексик. единицами по составленным предложениям на афф. и нем. языках.

- работа над универсальными речевыми умениями

- мини-диалог

Рефлексия: "что возьмут с собой?"

Отзывы учащихся о пройденных мастер-классах

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Было очень интересно и увлекательно

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Я ~~была~~ изначально выбрала интересные для себя м-к.
~~Но~~ также м-к были разносторонне, поэтому
судить, какие м-к были наиболее интересны, и судить не могу

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

умения переключаться, разбирать собирать автоматы (машин
и т.д.), списывать людей (мимикрия страсти)
ну, и разгадывать "загадки Штернберга" было супер)

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

только разгадывать всякие шифровки

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

было бы позаче

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Я повторил уже изученный материал и дополнил его новыми
знаниями

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

КМБ и Оптические приборы

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Умения, полученные во время мастер-класса "Первая помощь"

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Нет, всё было просто и понятно

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Дополнить мастер-классы коллективной работой и закрепить
собой полученные знания.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...
Мне очень понравился это праздник (обучение)
2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?
Мне очень понравились два мастер-класса - это первая помощь, там мы учили оказывать первую помощь и было очень весело, еще - это работа с "языками" и узками там было очень познавательно, мы научились хоть чуть-чуть говорить на немецком.
3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?
Умение оказывать первую помощь в разных ситуациях жизни.
4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?
Да, в "Узке на память". Там было сложно завязывать узлы.
5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...
Мне всё понравилось. Надеюсь, что в следующий раз будет больше мастер-классов.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...
Мои впечатления об этом дне очень хорошие. Этот день был интересным и познавательным, а так же я узнала что-то новое.
2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?
Больше всего из мастер-классов мне понравилось узелок на память и работа с "языками" и узками.
3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?
Я думаю в дальнейшей жизни мне ~~может~~ может понадобится завязывать узлы, а так же английский и много немецкого.
4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?
Нет.
5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...
Я бы хотела побольше таких мероприятий так как это очень познавательно и интересно.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Мне очень всё понравилось. Было всё очень интересно узнала много нового, получила новые знания.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Оптические приборы, Иттолевские страсти.

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Я научилась завязывать и развязывать трудные узлы. Научилась ориентироваться на карте какой-либо местности. Описывать более

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Да, были небольшие трудности, но я с ними справилась. ^{людей, много востановить прибор перископ} и мастерство

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Некоторые мастер-классы, были не очень понятны организаторам, объяснена. Например как: Челок на память.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Всё было весело, даже на удивление быстро, узнала много нового.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

КМБ

Оптические приборы

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

думаю что такая работа-сортировка АК-47 может пригодиться

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

нет

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

по поводу всё было идеально, но хотелось бы побольше мест в аудитории

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Мне всё очень понравилось.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Мешок выживания и узелок на память;
Оптические приборы

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

В экстренной ситуации я буду знать как действовать и какие вещи мне нужно брать в первую очередь.

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Нет, трудностей не было. Ребята в группе и учителя со стажерами были очень доброжелательными и вежливыми.

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Надеюсь, что в следующем году такое событие тоже будет проводиться и мастер-классов будет больше и они будут связаны с историей и обществоведением и относиться ко всем наукам.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Мне очень понравилось, все мастер-классы были очень интересными и познавательными. Я там много чего нужного для жизни узнала.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Всем гостям, то всё. Интересный мастер-класс был узелок на память.

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Умение перевязывать ранение у з-ка, например голову, руку, запястье, плечо, локоть, глаз, нос, накладывать шину на руки и на ноги.

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Да, было трудно в "Мешке выживания" считать большие числа, то есть 232800 делить на 24 столбиком, потому что умножать на несколько сотен.

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Информация вся была понятной и главное нужная, эта информация пригодится и в жизни. Я хочу предложить не только перед "слабой" это мероприятие устраивать, но хотя бы 2-3 раза в год это устраивать. Учителя были доброжелательные, все подробно объясняли.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Это было очень интересно!

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Которые я посетила - все! понравилась

- Первая помощь
- Импровизация стрелки
- Загадка Штирлица
- Узелок на память

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Замечать детали, видеть узлы, создание пербор / наемца / корчубка / широбаче того-либо

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Да, мы очень сильно первингали на станцию и "Узелок на память". Не смогли завязать шнур узел.

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Все замечательно! Но бытует стоит купить корчубаче. Большое спасибо всем тем, кто устроил это образовательное событие. Очень благодарна и

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Это было очень интересно и замечательно. Я научилась много нового. Было приятно поработать с другими ребятами и учителями.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Все которые я посетила:

"Узелок на память", "Загадка Штирлица", "Штирцкие страсти", "Военный топограф"

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Умение ориентироваться по карте и компасу.

Умение завязывать и развязывать узлы.

Умение составлять словесный портрет человека

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Да. Расшифровать шифр, определить азимут на карте, завязать встречный узел.

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Пусть будет побольше таких дней. Все было хорошо. Можно будет делать такие образовательные события не только в игре "Слава", но и в других праздниках.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Очень понравилось, мастер-классы, которые я выбрала оставили только положительное влияние, закрепили хорошие навыки и стимулировали. Я узнала подробнее о первой помощи и показала себя в роли шпикона. Развила в себе ~~уже~~ коммуникативные способности.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Узелок на лямке и шпиконские страсти.

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Умение составлять словесный портрет человека, оказывать первую медицинскую помощь даже в нестандартных ситуациях, различать узлы и быстро сообщать.

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Да, но они были связаны с ограниченным временем.

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Я хотела бы побольше таких образовательных событий, они запоминаются легко и скрашивают учебные дни.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Я не думала, что будет так интересно и классно. Также мне понравилось, как с нами работали мастера. Они были открыты, общительны (оч классно)!

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Военный топограф, Заладка и Штирлица.

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Ориентировка на местности, умение правильно закодировать и декодировать шифр-цмо.

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Да есть нешного, но после того как мы все вместе все разобрали все стало просто, понятно, интересно!

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Я бы хотела, чтобы такое мероприятие проходило каждый год! И наверно мне бы хотелось, чтобы у меня была возможность посетить ^(у всех) каждый мастер-класс!!!!!!

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Было интересно, узнал новые вещи.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Самым интересным было занятие о шифровке.

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Множество метапредметных знаний (Работа в группе и т.д.)

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Нет.

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Проводить чаще. Нацеленность на проф. ориентацию.

1. Ваше впечатление о данном образовательном событии...

Мне понравилось это событие. Оно было интересным и познавательным.

2. Какие из мастер-классов вам были более интересны?

Первая помощь и оптические приборы

3. Какие умения вам пригодятся не только в игре, но и в дальнейшей жизни?

Оказывать первую мед. помощь и создавать перекресток

4. Испытывали ли вы какие-либо трудности во время работы?

Я не испытывал трудности

5. Ваши пожелания и предложения по проведению данного образовательного события...

Мне не хватило времени, чтобы посетить все станции, которые я хотел, поэтому нужно увеличить время или добавить уроков