Программа стажировки

**«Эффективное применение личностно-ориентированных технологий в моделировании образовательного пространства, обеспечивающих единый процесс социализации-индивидуализации ребенка, развитие его способностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время, место** | **17.04** | **Время, место** | **18.04** | **Время, место** | **19.04** |
| **9.30**  **Муз.зал**  **10.00**  **Муз.зал**  **10.30**  **Муз.зал**  **11.00**  **Сенсор.**  **комната**  **11.30**  **Муз.зал** | * *Приветственное слово*   Начальника ОО г. Полярные Зори Зиненковой О.В.   * *Флэшмоб*   «Посвящение в стажеры»   * *Определение личностно значимых целей обучения на стажировке*   через погружение в технологию личностно ориентированного взаимодействия.   * *Формирование* *понятийной картины*   «Многокомпонентное развивающее образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО». Обсуждение с помощью методов «мозговой штурм», «дебаты», ПОПС-формулы проблемы создания многокомпонентного развивающего образовательного пространства ДОУ.   * *Погружение в психолого-педагогические основания личностно-ориентированных технологий*   через рассмотрение принципов технологии для развития игровой деятельности. Мастер-класс. | **9.00**  **Муз.зал**  **9.30**  **Муз.зал**  **10.00**  **Группы № 4, 6, 7**  **10.30**  **Муз.зал**  **11.30**  **Муз.зал** | * *Погружение в опорные точки технологии.*   Мультимедийная презентация: «Технология и алгоритм моделирования образовательного пространства, включающего организацию разнообразных видов деятельности – условие формирования активности ребенка».   * *Стажерская проба.*   Разработка карты наблюдений за игровой деятельностью детей.   * *Погружение стажеров*   в образовательную среду ДОУ  в рамках заявленной технологии. Апробация разработанной карты.   * *Стажерская проба.*   Создание картотеки методов и приемов личностно-ориентированных технологий и оценка их эффективности в развитии игровой деятельности детей. Игровая лаборатория.   * *Стажерская проба.*   Разработка содержания игрового события с учетом индивидуальных особенностей развития детей. Работа в группах. | **9.00**  **Сенсор. комната**  **10.00**  **Муз.зал**  **11.00 –**  **16.00**  **Онлайн**  **11.00**  **Город, парк**  **11.30**  **Инфо- центр** | * *Стажерская проба.*   Проектирование стажерами собственной идеальной модели образовательного развивающего пространства ДОУ. Презентация результатов работы групп.   * *Интерактивная экспозиция.*   Игровое событие с детьми в присутствии экспертов-практиков.   * *Оценочное событие.*   Интернет-голосование по итогам работы в микро группах.   * *Прогулка* по городскому парку. «Наш парк» * *Экскурсия.* Информационный центр. |
| **12.30**  **МБОУ ООШ №3** | **ОБЕД** | **12.30**  **МБОУ ООШ №3** | **ОБЕД** | **12.30**  **МБОУ ООШ №3** | **ОБЕД** |
| **13.30**  **Муз.зал**  **14.30**  **Группы №4, 6, 7**  **15.30**  **Муз.зал**  **16.30**  **Муз.зал**  **17.00**  **Муз.зал** | * *Стажерская проба.*   Проектирование экспертной карты.   * *Стажерская проба.*   Экспертная оценка предметно-пространственной и образовательной среды групповых помещений ДОУ по разработанным экспертным картам   * *Ознакомление с концептуальными основами применяемой технологии.*   Анализ модели образовательного пространства с применением кейс-метода, составление синквейна.   * *Оценочное событие.*   Выявление собственных дефицитов в контексте тиражируемой технологии.   * *Оценочное событие.*   «Самооценка собственного реального опыта с позиций личностно-ориентированных технологий» с помощью формулы ХИМС. Выбор форм проведения стажировки и вектора прохождения стажера в ней. | **13.30**  **Муз.зал**  **14.00**  **Муз.зал**  **15.00**  **Группы № 4, 6, 7**  **16.00**  **Муз.зал**  **17.00**  **Группы № 4, 6, 7** | * *Мультимедийная презентация*   Переосмысление понятия «идеальная модель образовательного развивающего пространства»   * *Стажерская проба.*   Разработка экспертной карты эффективности игрового события для социализации индивидуализации каждого ребенка.   * *Стажерская проба.*   Проживание участниками стажировки образовательного события в роли модератора, фасилитатора, медиатора, тьютора по самостоятельному выбору.   * *Оценочное событие.* *Мониторинг экран.*   Отражение эффективности работы в образовательной среде ДОУ. Опрос «Необходимые профессиональные компетенции для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия».   * *Практикум.*   Освоение личностно-ориентированной модели взаимодействия. Расширение представлений о возможностях сотрудничества с семьями. Семейный клуб. | **13.00**  **КАЭС**  **17.30**  **МБДОУ № 7**  **18.00**  **Муз.зал** | * *Экскурсия на КАЭС.* * *Обзорная экскурсия по детскому саду.* * *Подведение итогов* стажировки. Рефлексия «Ситуация успеха» * *Заключительное слово.*   Вручение сертификатов. |
| **18.00** | УЖИН  **Кафе – «Блинная»** | **18.00** | УЖИН  **Кафе – «Блинная»** | **19.00** | УЖИН  **Кафе – «Блинная»** |
|  | * *Рефлексия дня.*   Отзывы в дневниках стажера;  Публикации в группе на сайте. |  | * *Рефлексия дня.*   Отзывы в дневниках стажера;  Публикации в группе на сайте. |  | * *Рефлексия дня.*   Отзывы в дневниках стажера;  Публикации в группе на сайте. Отъезд стажеров. |