



Кашинкова Марина Юрьевна

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Приехала на стажировку с целью овладеть кейс-технологией, научившись значительно больше.

1. Работать по-новому - значит думать и действовать по-новому. Только изменив себя, возможно пойти по пути обновления.

2. Будь рядом с ребенком, исходя из его интересов, проявляй инициативу, слушай его внимательно - вот мои новые ориентиры. Благодаря слаженной работе стажеров, активному участию

педагогического коллектива искренней заботы мне удалось.

3. Конечно, я удовлетворенная

Помимо, невозможно без подвизников

Поддержка так важна стабильно

Судьба нам дарит, значение не можем. Соу

Марина Юрьевна

НОЕ ЭССЕ

ташировку с
с-технологией,
и.

значит думать
Помню изменив
пути собстве-

нам, исходя из
свободы, слушаю
мои новые
атемной раб-
иу уместно

педагогического коллектива гимназии,
искренней заинтересованности детей,
мне удалось, вернуть всего за 3 дня.

3. Конечно, я уезжаю с чувством
удовлетворения, тихой радостью.

Помню, что было бы мне
невозможно без таких учителей-
подвижников как Флоренсина Елена.
Поддержка талантливых педагогов
должна стать приоритетом Россо-
на.

Судьба наша преподносит такие по-
дарки, значение которых мы сразу оценить
не можем. С искренней благодарностью, Марина.

ОЖИДАНИЯ



1) Владение кейс-технологией.

ИТОГИ





ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Программа стажировки воплощена в нашей школе. Все поставленные задачи были решены. Было очень интересно, актуально. Организация стажировки безупречна. Увеличение профессионального роста, значит все сферы работы со стажерами были оправданы. Хотелось бы также участвовать в таком образовательном сообществе.

Марина Каминцева



Лисецкая С.О.

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Когда поднимаешься в горы, со временем чувствуешь всё большую усталость, нехватку кислорода... И вот ты на вершине! И шум в ушах, и стёртые пятки - всё уходит на второй план, главное - ~~ты~~ сидишь это! Я смею! Я преодолел!

Именно с таким чувством я уезжаю со станировки. Я так устал, но я другой! Формат станировки -

это событие, яркое, будоражащее!
Меня не научили - я всё это пережила!

Спасибо Елене Востеревне за
наши открытия, новые ресурсы, откры-
тие нам! Очень хочется назад, в зону
комфорта, забыть всё случившееся, осознаю
не навсегда! На деньёк! Такой нам
только снится - рулет так будет
всегда!

ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Мои впечатления о стажировке самые-самые! Она превзошла мои ожидания! Особенно дебаты - это тема для размышления!

А кейс-технологии - блестящий способ готовить 11 класс к ЕГЭ по русскому языку.

Спасибо!!!

ОЖИДАНИЯ



Познакомиться с кейс-технологией;
"подсмотреть" что-то интересное в
сфере менеджмента, организации обучения
и т.п.



Чудайкина Н.Ф.

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

В школе две главные фигуры - учитель и ученик. Отношения с учителем занимают в жизни детей очень важное место, и дети переживают, если они не складываются. Учитель - это не только тот, кто делится знаниями, опытом, мудростью, но и тот, кто организует пространство, в котором разворачивается действие, направленное на саморазвитие участников через совместную деятельность с другими. На стажировке пионерке и пионерки, это событийное образование - это яркая альтернатива традиционному способу образования. Главные в событии - это возов "и сюжет, игра, персонажи, темное действие. Елена Викторовна "погрузила" нас в образовательное событие: кейс-игра, дебаты, Статус-презентации, "замотивировала" нас так, что хочется мечтать, пробовать выкорить за прогнозируемые рамки. Мы, в том числе и я, получили величайший опыт и массу эмоций! Спасибо нашему куратору и всему коллективу гимназии 164 (учителям, детям и родителям) за душевный прием, отличную организацию стажировки пионерки!



ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Стажировка прошла на высшем уровне: организация, семинары, погружения, разрывы, выходы из зоны комфорта, рефлексии. Оценка „5+“.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Маму я научилось за эти дни? Что
узналось во мне за эти 3 коротких
дня? Сложно сейчас судить об этом. Мне кажется,
я, что это основные приёмы, даю,
иногда я мода вернусь ~~домой~~ на работу, и своим
детям. Разве маму я ~~обязательно~~ о жизни
мамы, как и раньше, но все же не совсем
тоже маме "буль" и "взрывов"? Наверное, нет
самой серьезной результативной ~~интер~~ ~~интерактивной~~
я понимаю, что ~~нужно~~ к развитию, нужно
внедрять ~~методы~~ через ~~вопрос~~ из ~~свое~~ "ура-
ново" ~~интерактив~~; где все так ~~просто~~ и ~~зна-~~
комно. Сказать маме ~~наверное~~ к этому ~~вопросу~~

состоит, но необходимо.

Спасибо за то, что, увидев меня за рулем,
вы помогли мне справиться с этой задачей!

Шведова

ОЖИДАНИЯ



- узнать что-то новое



Шверва

ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Статировка была не только интерес-
ной, полезной — она была незабывае-
мой! Даже ^{и радостней} трудность, возникающая в
процессе, была полезной — где бы еще
я не узнала ^{и радостней} с такими инти-
ресными людьми!

ИТОГИ



- научилась смотреть на себя со стороны
- иметь вырвд с закрытыми глазами;
- оценивать себя
- принимать то, что не могу изменить
- освоила кейс - технику, само,
- мастер "ребатон"
- просмотрела много интересного, что
пошла бы перенять



Кутаева О.П.

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Онидании от стажировки оправда-
лись. Я повысила свои компетенции
в области разработки образовательного
события с использованием кейс-технологии.
Я провинулась в идее разработки образо-
вательного события, нушло понимание,
что образовательное событие невозможно
разрабатывать не только без ^{учета интересов} ~~участия~~
детей, но и без участия детей в процессе

подготовки. При выборе темы ОС
но учитывать интересы взрослых, если
являются участниками события.
идея, что кейсы должны быть составле-
ны на реальном материале (это касается
любого моего мероприятия).

По результатам презентации ОС выявила
следующие дескрипторы: сухой язык, отсутствие
цельности форм, отсутствие креатива. Дан-
ные дескрипторы возможно компенсировать
ищем в команде разработчиков креатив-
а людей.



ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Произошло образовательное событие для меня лично — я покинула зону комфорта. Спасибо! Готова развиваться!

Может быть имеет смысл в первый день провести Стартер, чтобы поставить ориентиры в ситуацию развития. Потом в течение двух дней осваивать кейс-технологии, работать над своей идеей и в третий день продемонстрировать результат — дубль и т.д.

ОЖИДАНИЯ



Повысить компетентность в разработке образовательных событий. Должен появиться план подготовки мероприятий для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома».

ИТОГИ



Повнелиме свои компетенции в области информационных технологий (облако слов, facebook). Имено представили о первых шагах в разработке образ. сайта - Чемпионата Junior AtomSkills. Создали команды, подготовили кейсов.



КУЗНЕЦОВА Л.

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Рефлексия - это личностное приращение, изменений, безусловно каких-то событий, так же важно понять, что получилось, что - нет и почему. Личностное приращение опыта: ~~выража-~~ укрепились себе сдерживать; кроме того узнала много нового по технологическим работам с образовательными событиями. Кейс-технология стала для меня открытием, которое несомненно нужно уметь применять.

Тот шквал эмоций, абсолютно разных, что сваливался на меня каждый день, просто потрясает. Возможно, когда они уйдут станет проще понять некоторые вещи, осмыслить.

В первый день для меня всё получилось, все было ~~хорошо~~ урачно. Во второй день была удачная идея события, но сложно работать

топотерей. В третий день у меня случился
пешный выход из зоны комфорта. Это несомнен-
но очень важно и результаты придут потом.

В целом, образовательное событие для
меня случилось.

Кузнецова Л.



ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Все те ~~задачи~~ ^{задачи}, что ставились перед собой на стажировку были решены.

Спасибо организатору ~~от~~ за attentive организацию, за применение интерактивных форм работы, которые дают максимальное представление.

Было очень приятно работать с детьми гимназии, которые помогали нам осваивать современные методики.

Очень хорошие темп работы позволили справиться ~~с~~ ^с всем.

Спасибо!

Видеоролик:

I Rest MY CASE. Кузнецова Л.

ОЖИДАНИЯ



1 день:

1. Что такое кибер-технологии.
2. Организация воюева.

2 день:

1. Что такое работа. как их провести!
2. Организация ОС.
3. Рефлексия ОС

3 день:

1. Продуктивно оценить результат своей работа, сделать выводы.



ИТОГИ

- 1) Я знаю, что такое «кейс-технология».
- 2) Я знаю, что такое ребат.
- 3) Я знаю достаточно много информации о том, как провести ребат, как собрать кейс.



Амочева Т. В.

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Мысли, ощущения... Спрямленные
идти вперед и не останавливаться!!!
Стоп! Трепетание!? Неожиданно...
Решаю для себя как это предельно,
найти верное решение... Ура!
Запустился! Знают мою! Знаете
есть к чему еще стремиться!

Такие эмоции испытываю на
стажировке!

Терпят стажировки выдержан,
действительной поход — в действительности,
кебе-технологии освоены!

Образовательное событие состоялось!

Спасибо Елене Викторовне за
ресурсы, которыми мы воспользовались
каждый в своей деятельности! За
"точечку" к мощностному росту!
За умное руководство сташеровской!



Ашова Т.К.

ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Мои ожидания оправданы!

Стажировка дала обилие, многолетний
рост Введерманя в самый темный
стажировки и форме проверки.
Традиционная организация и руководство
стажировкой.

ОЖИДАНИЯ



Работа с технологией кейс-стади,
организация образовательного события.

ИТОГИ



Техничка технологија кейс-стај (кејс-технологија), способи сбора кейса (како испомзovať дебата совмесно с кейс-технологией)

Критериуми оценювания (воркшоп "Ракурс") – полезно и необходимо мепомзovať!



Ивашева О.В.

РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ

Оправдались ли мои ожидания?

Да! Да! и еще раз Да!

Какие мои приращения?

- Поминание того, что невозможное - возможно
- Аль не можем бы детей, у детей полно идей

(P.S. если что-то оптимизуем для своих учеников, спроси, а мне это нужно?)

- Неудача, ошибка - это повод и движение вперед, пусть кпереди
- К кейс - технология ~~за~~ откошение, до сатиры - ки, осторожное (сильно времени не составляет кейсе, неопределенность результата...)
- Но Елена Викторовна научила.

Дедов и кейс - технология взаимодопол-
нительности и обогащения друг друга, а
какую работу значительно упрощают.

Изменилась ли и?

однозначно - да!

Еду домой с огромным кейсом идей!



Александрова О.В.

ОТЗЫВ О СТАЖИРОВКЕ

Организатору, Нехорошовой Е.В., удалось выбрать проливный темп, тон, формы работы. Время летело, проходило незаметно, а знания дали интересно и интересно. Узналось многое: work-shop, различные новые формы работы, игры на сплочение, start-up, игра "Антирепутация", работа с кейс-ами были освоены!

спасибо, Елене Викторовне!
Вы большие МОЛОДЦЫ!

ОЖИДАНИЯ



1. Включать тишину и музыку кейс-технологии.
2. Узнавать что-то новое и делиться с коллегами своими находками.
3. Разобраться (разработаться) кросс-функциональные образовательного события

ИТОГИ



1. Для больших компаний можно проводить кейс-турниры.