День 2. Эссе дня

Началась моя стажировка не с первого дня (проблема с пропускным режимом), поэтому я присоединилась в 11 -00 второго дня.

Информации много новой, как теоретической, так и практической (на уроки я не попала в первый день).

Сначала группа «стажеров» предложила 24 вызова. Жеребьевкой было предложено 3 вызова для запуска их в опрос (научилась создавать опросы в программе Monkey). Победил  вызов «Школьный лайфхак».

Пыталась сценарировать start-up по вызову «Школьный лайфхак». Пока мне трудно на данном этапе. Завтра эту технологию нужно будет предложить детям. Получится или нет? Ответ на этот вопрос узнаю завтра.

День 3. Итоги стажировки

С 10-10 до 11-00 работали с группой детей 6-7 классов (5 человек) по вызову «Школьный лайфхак». Вызов дети приняли, были идеи, но приходилось подводить их под эти идеи наводящими вопросами. Была ситуация, когда дети замолкали. Распределение обязанностей между собой с нашей помощью (кто, за что отвечал на ярмарке).

В 11-00 на самой ярмарке дети выступали первыми, без репетиций, держались на сцене раскованно не все участники группы. Великолепно продемонстрировали придуманные школьные лайфхаки.

За нас проголосовал 1 учитель и 0 учеников. На мой взгляд, причины разные: два тьютора, незнакомые дети, не до конца проработана мной технология событий, ….

Мне было трудно, так как я работала в команде с коллегой. Она дублировала мои фразы, я терялась. Возможно, если я буду проводить событийную технологию одна, то результат будет гораздо лучше, чем на сегодняшний момент.

В целом, 3 дня стажировки были проведены не зря. Узнала новые современные технологии, поработала в команде, увидела + и — в своей деятельности, обменялась опытом с коллегами.

Есть к чему стремиться, профессионально расти!!!

Огромные слова благодарности всем организаторам и участникам стажировки.

БЫЛО КРУТО !!!