

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы)

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку десяти лучших учителей городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети школ городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс определяется темой Конкурса на текущий учебный год данным пунктом Положения о Конкурсе:
 - тема на 2017-2018 учебный год: «Проектирование и модерирование образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора»;
 - тема на 2018-2019 учебный год: «Технологии работы учителя, выстроенные на принципах индивидуализации, в альтернативу индивидуальному подходу».Темы на последующие годы будут определены в 2019 году.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются учителя и педагогические работники (далее – Учителя), которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в школах городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один учебный год. Участников Конкурса конкурсная комиссия распределяет на четыре номинации:
 - Номинация 1. Учителя школ городов-участников проекта «Школа Росатома (основная номинация);
 - Номинация 2. Учителя сетевых школ проекта «Школа Росатома»;

- Номинация 3. «Педагогический дебют» (учителя, имеющие стаж работы в должности «Учитель» не более 5 лет);
 - Номинация 4. «Мэтр» (учителя, которые уже становились победителями Конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома» и еще не участвовали в Конкурсе в номинации «Мэтр»).
- 2.2. Педагогические работники, принимавшие участие в Конкурсе в номинации «Мэтр» до 2017 года, не могут принимать участие в Конкурсе учителей с 2017 года, им предлагается принять участие в Конкурсе на соискание статуса эксперта проекта «Школа Росатома», публикуемое ежегодно, начиная с 2017 года на сайте проекта.
 - 2.3. Участниками Конкурса могут быть учителя начальной школы, а также учителя-предметники, работающие в школе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - 2.4. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, не ведущие учебной нагрузки, но участвующие в реализации основных образовательных программ уровней общего образования.
 - 2.5. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются учителем лично на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.
 - 2.6. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 1 сентября 2017 года по 23.59 (время московское) 9 октября 2017 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 16 октября 2017 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 17-22 октября 2017 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 23 октября 2017 года.
- 3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 24-26 ноября 2017 года в г. Москве или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru.
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией.
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивает каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **50 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса (в том числе: в основной номинации – не менее 30 участников, в номинации «Учителя сетевых школ проекта «Школа Росатома» – не более 6 участников, в номинации «Педагогический дебют» – не более 8 участников, в номинации «Мэтр» – не более 6 участников).
- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.
Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурс.
Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.
- 6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками эксперта учитываются итоги голосования посетителей сайта www.rosatomschool.ru. Голосование пройдет с 17.00 (время московское) 22 октября 2017 года до 12.00 (время московское) 23 октября 2017 года. Проголосовать за участника сможет посетитель сайта проекта «Школа Росатома», полностью просмотревший видеозапись выступления участника на дистанционном этапе. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения он-лайн занятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.

- 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **25 финалистов** Конкурса (в том числе: в основной номинации – не менее 15 участников, в номинации «Учителя сетевых школ проекта «Школа Росатома» – не более 3 участников, в номинации «Педагогический дебют – не более 4 участников, в номинации «Мэтр» – не более 3 участников), которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **10 победителей** Конкурса (включая не менее шести победителей в основной номинации, не более одного победителя в номинации «Мэтр», не более одного победителя в номинации «Учитель сетевой школы проекта «Школа Росатома», не более двух победителей в номинации «Педагогический дебют»).

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся 25 учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется 10 победителей Конкурса (включая не более, чем по одному победителю в номинациях «Мэтр», «Учитель сетевой школы проекта «Школа Росатома», и не более двух победителей в номинации «Педагогический дебют»).
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей и право участия в стажировке в лучших школах России.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 75 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до 1 мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку по представленной в заявке на Конкурс программе стажировки. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, программа стажировки победителя должна быть им доработана (переработана) в установленные Конкурсной комиссией сроки.
- 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Форма заявки на Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Программа стажировки учителя.

III. Описание идеи структуры образовательной среды и содержания деятельности в образовательной среде, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. Данные о заявителе.

ФИО (полностью)	
Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	
Адрес места работы (с индексом)	
Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
Преподаваемый предмет (заполняется только учителями, другие участники Конкурса в данной графе ставят прочерк)	
Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
E-mail (адрес электронной почты)	
Образование, специальность	
Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	
Я участвую в конкурсе в номинации «Учителя школ городов-участников проекта «Школа Росатома (основная номинация)».	Да/Нет
Я участвую в конкурсе в номинации «Мэтр», так как в предыдущие годы уже являлась (являлся) победителем конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома».	Да/Нет
Я участвую в конкурсе в номинации «Педагогический дебют».	Да/Нет
Я участвую в конкурсе в номинации «Учителя сетевых школ проекта «Школа Росатома».	Да/Нет

2. Данные о профессиональных достижениях учителя.

1.	Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):	
	Название проекта	

	Тип	Индивидуальный/Коллективный
	Мера участия учителя	Руководитель/Участник
	Уровень предъявления или распространения результатов проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
	Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет
2.	Активная работа с Интернет-технологиями:	
	Опыт организации и проведения занятий с использованием сети Интернет	Да/Нет
	Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий	
	Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.	Да/Нет
	Указать сайт, веб-страницу	
3.	Имеющиеся награды:	
	Государственные:	
	Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград.	
	Отраслевые:	
	Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
	Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
	Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
4.	Профессиональные конкурсы:	
	Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых учителем в профессиональных конкурсах («Учитель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:	
	На международном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
	На федеральном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
	На региональном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
	На муниципальном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
5.	Научно-методическая работа:	
	Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
	На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)

	На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	Публикации:	
	Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	Да/Нет
	В том числе научные	Есть/Нет
	Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
	В том числе учебно-методические	Есть/Нет
	Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
6.	Информационно:	
	Наличие у учителя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек).	Да/Нет
	Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	Да/Нет
	Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет.	Да/Нет

Участник Конкурса _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

Руководитель
 образовательной организации _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

М.П.

II. Форма предоставления авторской программы стажировки заявителя по проблемам проектирования и модернизации образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информационный блок программы (не более 9 стр.).

- 1.1. ФИО разработчика
- 1.2. Название программы
- 1.4. Цель программы
- 1.5. Задачи программы
- 1.6. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).

2. Содержательный блок программы (не более 6 стр.).

- 2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
- 2.2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических **задач**, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по **задаче**) (не более 1,5 стр.).
- 2.3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме, представленной в Таблице 1 (не более 4 стр.):

Таблица 1.

№	Формулировка понятийной и (или) практической задачи , решаемой в рамках стажировки	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Стажерская проба	Оценочное событие

3. Способы оценки результатов стажировки (не более 1 стр.).

- 3.1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).
- 3.2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Общие требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки.

Файл должен быть создан в текстовом формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки учителей (не более 16 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

III. Форма описания идеи структуры образовательной среды и содержания деятельности в образовательной среде, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Описание видения ключевого способа обеспечения формирования у учащегося компетенции ответственного выбора и роли образовательной среды в обеспечении реализации этого способа (не более 1 страницы).

2. Общее описание структуры и содержания деятельности в создаваемой учителем образовательной среде в соотнесении с описанным в п.1 способом (не более 3 страниц).

При описании структуры среды фиксируется, из каких элементов она состоит, какие элементы главные, а какие – второстепенные, как они соотносятся друг с другом.

При описании содержания деятельности в среде фиксируются ключевые виды деятельности, ситуации, источники мотивации деятельности ребенка в среде и т.д.

Форма экспертизы конкурсных материалов.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Материалы	I. Анкета участника конкурса					II. Авторская программа стажировки			Идеи структуры и содержания деятельности в образовательной среде, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора
	Реализованные проекты	Активная работа с Интернет-технологиями	Имеющиеся награды	Профессиональные конкурсы	Научно-методическая работа	Информационный блок программы	Содержательный блок программы	Способы оценки результатов стажировки	
Максимальный балл	3	3	3	3	3	10	30	15	100

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 170.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые пятьдесят учителей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу 1 балл начисляется за соответствие формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам, листажу).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

По следующим разделам анкеты участникам Конкурса проводится рейтинговое оценивание участников по абсолютным значениям показателей следующих разделов: опыт реализации проектов, профессиональные достижения, имеющиеся награды, профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается:

- рейтинг 1 (и 3 балла), если он попадает в десятку лучших;
- присваивается рейтинг 2 (и 2 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 24 местом;
- присваивается рейтинг 3 (и 1 балл), если он попадает в диапазон между 25 и 50 местом.

По материалу II (Программа стажировки), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

- ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие становление субъектности учащихся в образовании (до 10 баллов).

Содержательный блок программы:

- программа выстроена на деятельностных форматах работы со стажерами (до 10 баллов);
- программа содержит тематическое описание блоков, позволяющих стажерам освоить технологии проектирования и модерации образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенции ответственного выбора у учащихся (до 10 баллов);
- программа встраивается в требования ФГОС уровня (уровней) общего образования (до 10 баллов).

Способы оценки результатов стажировки:

- корректно представлен механизм формирующего оценивания (до 15 баллов).

По материалу III (Идея структуры образовательной среды и содержания деятельности в образовательной среде, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора), требования к которой представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

1. Описание видения **ключевого способа обеспечения** формирования у учащегося компетенции ответственного выбора и роли образовательной среды в обеспечении реализации этого способа (не более 1 страницы).

- Описанный способ действительно обеспечивает формирование у учащегося компетенции ответственного выбора (максимум – 20 баллов);
- Обоснована необходимость формирования специальной образовательной среды для реализации данного способа (максимум – 10 баллов);
- Описано, каким образом представленный способ реализуется в специальной образовательной среде (максимум – 10 баллов).

2. Общее описание **структуры и содержания** деятельности в создаваемой учителем образовательной среде в соотношении с описанным в п.1 способом (не более 3 страниц).

- При описании структуры среды ясно и обоснованно зафиксировано, из каких элементов она состоит, какие элементы главные, а какие – второстепенные, как они соотносятся друг с другом (максимум – 10 баллов);
- При описании содержания деятельности в среде фиксируются ключевые виды деятельности, ситуации, источники мотивации деятельности ребенка в среде, позиции, занимаемые педагогом и учащимися, основания смены (изменения) этих позиций (максимум – 20 баллов);
- Приведено описание кейса модерации образовательной среды и деятельности, обеспечивающей формирование у детей компетенции ответственного выбора (максимум – 20 баллов);

– Приведено описание оценочного инструментария, позволяющего судить о формировании у детей компетенции ответственного выбора (максимум – 10 баллов).

На дистанционном этапе Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.

Критерии оценивания:

– Участник обеспечивает формирование микросреды для обеспечения формирования компетенции ответственного выбора непосредственно в прямом эфире (до 10 баллов).

– Происходит вовлечение участников прямого эфира в **деятельность**, связанную с ответственным выбором и последующей ответственностью реализации этого выбора (до 10 баллов).

Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурс.

Критерии оценивания:

– Представлены в проблематизирующем залоге технологии проектирования образовательной среды (до 10 баллов);

– Продемонстрированы активные формы вовлечения участников прямого эфира в освоение технологий проектирования и модерации образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора (до 20 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный им в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

– задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);

– при выполнении задания участник развернул активный событийный формат деятельности с иногородними участниками прямого эфира (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участником полуфинала – 80.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 25 учителей, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса.

Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов.

Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.

Победителями Конкурса становятся 10 учителей, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса (включая не более одного участника в номинации «Мэтр», не более двух участников в номинации «Педагогический дебют» и не более одного участника в номинации «Учитель сетевой школы проекта «Школа Росатома»).