**Форма заявки на Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования**

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате \*pdf или MSWord:

1. Анкета участника Конкурса.
2. Программа стажировки учителя.
3. Описание идеи структуры образовательной среды и содержания деятельности в образовательной среде, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.

**I. Форма анкеты участника Конкурса.**

*Предоставляется в формате \*pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. **Данные о заявителе.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) |  |
| Место работы (в соответствии с трудовой книжкой) |  |
| Адрес места работы (с индексом) |  |
| Должность (в соответствии с трудовой книжкой) |  |
| Преподаваемый предмет (заполняется только учителями, другие участники Конкурса в данной графе ставят прочерк) |  |
| Контактный телефон (номер мобильного телефона) |  |
| E-mail (адрес электронной почты) |  |
| Образование, специальность |  |
| Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано |  |
| Квалификационная категория |  |
| Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования) |  |
| Я участвую в конкурсе в номинации «Учителя школ городов-участников проекта «Школа Росатома (основная номинация)». | Да/Нет |
| Я участвую в конкурсе в номинации «Мэтр», так как в предыдущие годы уже являлась (являлся) победителем конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома». | Да/Нет |
| Я участвую в конкурсе в номинации «Педагогический дебют». | Да/Нет |
| Я участвую в конкурсе в номинации «Учителя сетевых школ проекта «Школа Росатома». | Да/Нет |

1. **Данные о профессиональных достижениях учителя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):** |
| Название проекта |  |
| Тип | Индивидуальный/Коллективный |
| Мера участия учителя  | Руководитель/Участник |
| Уровень предъявления или распространения результатов проекта | Федеральный/Региональный/Муниципальный/Образовательной организации |
| Наличие публикаций материалов проекта  | Да/Нет |
| **2.** | **Активная работа с Интернет-технологиями:** |
| Опыт организации и проведения занятий с использованием сети Интернет | Да/Нет |
| Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий |  |
| Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.  | Да/Нет |
| Указать сайт, веб-страницу |  |
| **3.** | **Имеющиеся награды:** |
| **Государственные:** |
| Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград. |
| **Отраслевые:** |
| Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся) |  |
| **4.** | **Профессиональные конкурсы:** |
| **Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых учителем в профессиональных конкурсах («Учитель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:** |
| На международном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На федеральном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На региональном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| На муниципальном уровне  | Наименование конкурса, год участия, занятое место |
| **5.** | **Научно-методическая работа:** |
| **Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):** |
| На международном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На федеральном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На региональном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| На муниципальном уровне  | Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.) |
| **Публикации:** |
| Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет | Да/Нет |
| В том числе научные | Есть/Нет |
| Указать наиболее значимую  | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| В том числе учебно-методические | Есть/Нет |
| Указать наиболее значимую  | Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц |
| **6.** | **Информационно:** |
| Наличие у учителя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек). | Да/Нет |
| Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса. | Да/Нет |
| Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет. | Да/Нет |

Участник Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись расшифровка подписи

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись расшифровка подписи

М.П.

**II. Форма предоставления авторской программы стажировки заявителя по проблемам проектирования и модерирования образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.**

*Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный*

1. **Информационный блок программы** (не более 9 стр.).
	1. ФИО разработчика
	2. Название программы
	3. Цель программы
	4. Задачи программы
	5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы, представленной в п.1.5. Положения о Конкурсе).
2. **Содержательный блок программы** (не более 6 стр.).
	1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
	2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических **задач**, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по **задаче**) (не более 1,5 стр.).
	3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме, представленной в Таблице 1 (не более 4 стр.):

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка понятийной и (или) практической **задачи**, решаемой в рамках стажировки | Количество часов |
| Лекции | Практические занятия | Стажерская проба |  Оценочное событие |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Способы оценки результатов стажировки** (не более 1 стр.).
	1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).
	2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

**Общие требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки.**

Файл должен быть создан в текстовом формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки учителей (не более 16 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

**III. Форма описания идеи структуры образовательной среды и содержания деятельности в образовательной среде, обеспечивающей формирование у учащихся компетенции ответственного выбора.**

*Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный*

1. Описание видения ключевого способа обеспечения формирования у учащегося компетенции ответственного выбора и роли образовательной среды в обеспечении реализации этого способа (не более 1 страницы).
2. Общее описание структуры и содержания деятельности в создаваемой учителем образовательной среде в соотнесении с описанным в п.1 способом (не более 3 страниц).

При описании структуры среды фиксируется, из каких элементов она состоит, какие элементы главные, а какие – второстепенные, как они соотносятся друг с другом.

При описании содержания деятельности в среде фиксируются ключевые виды деятельности, ситуации, источники мотивации деятельности ребенка в среде и т.д.