



ГАЗЕТА ПРОЕКТА
«ШКОЛА РОСАТОМА»

ROSATOM'S COOL



№ 08
17 ОКТЯБРЯ
2017

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Долгожданный октябрь. А вместе с ним и долгожданный фестиваль «Rosatom`s COOL», который проходит в рамках проекта «Школа Росатома» уже второй год. Новые конкурсные задания, бесценный опыт в сфере журналистики, интереснейшие встречи и знакомства, масса эмоций - всё это предстоит участникам в этом году. На данный момент прошли все 3 конкурсных испытания заочного этапа, и мы уже знаем имена финалистов. Все участники - большие молодцы!

Было трудно, но мы справились и с новостным кроссом, и с фотокроссом, и с интервью. Мы – большая редакция «Rosatom`s COOL» - очень рады новым её участникам, которые вольются в нашу весёлую дружную компанию и будут радовать новостями и событиями из своих городов. Согласитесь, поразителен тот факт, что мы живём в разных уголках нашей огромной страны, разных часовых поясах и разных климатах, но всех нас объединяет общее дело. Как же здорово, что есть пространство, где мы можем «встретиться», познакомиться и узнать больше о стране Росатом! Желая всем участникам фестиваля интересных событий, настоящего журналистского драйва и незабываемых встреч!

Вы читаете восьмой выпуск нашей газеты. Для меня 8 - это счастливое число. Во-первых, я родилась 8-го января, а во-вторых, именно я являюсь ответственным редактором этого выпуска. Небольшой спойлер: в восьмом выпуске «Rosatom`s COOL» вы познакомитесь с лучшими новостями из всех атомных городов от участников заочного этапа фестиваля.

Что ж, давайте познакомимся. Меня зовут Рената ЮСУПОВА, мне 14 лет, я из города Заречного Свердловской области. По доброй традиции, 10 фактов обо мне на этой странице...



Рената ЮСУПОВА

ТАКОЙ ТЕМП ЖИЗНИ МНЕ ПО ДУШЕ!

10 ФАКТОВ ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ РЕДАКТОРЕ СВЕЖЕГО НОМЕРА

1. Я увлекаюсь фотографией, играю на гитаре и уже на протяжении 10 лет занимаюсь танцами в Творческом объединении «Академия таланта». Танцую лирику, модерн, джаз, джаз-фанк, контемпорари.

2. Во мне намешано сразу 3 крови: русская, татарская и башкирская. Именно наличием 25-ти татарских и 50-ти башкирских процентов я объясняю всем мою любовь к чак-чаку. Удивительно то, что я обладаю чисто славянской внешностью – светлой кожей и волосами, зелёными глазами.

3. Моя мама объясняет мой очень вредный и упрямый характер тем, что я дважды рогатое: козерог, рождённый в год козы. При всей моей вредности у меня обострено чувство справедливости. И не могу сказать, что это сочетание облегчает мне жизнь.

4. У меня есть младшая сестра Арина. Ей 7 лет. Мы очень похожи внешне, но абсолютно разные характером.

5. Как вы уже заметили, у меня достаточно необычное и редкое имя для уральского региона. Однако, в моём классе учатся сразу две Ренаты. Я вам больше скажу: у нас в городе всего две Ренаты. И по странному стечению обстоятельств мы попали в один класс. Нет, мы не сёстры, не подруги, и не похожи ни внешне, ни характером.

6. Я достаточно критично отношусь сама к себе. Меня можно назвать «ленивым перфекционистом»: я очень хочу, чтобы всё вокруг было совершенным, а с другой стороны, моим самым главным

недостатком является лень, и мне приходится с ней бороться. Совру, если скажу, что постоянно её побеждаю. Но надеюсь рано или поздно справиться с ней окончательно.

7. Я гуманитарий. Во всяком случае, так считаю и я, и педагоги, да и мои родители. Но! Моими любимыми предметами в школе являются литература, химия и физика. При этом на алгебру, геометрию и историю я хожу через силу. Пару раз математика даже доводила меня до слёз. Наверное, сейчас ещё рано относить себя к «физикам» или к «лирикам», скорее всего, всё может измениться.

8. В детстве я очень хотела собаку. В итоге мне подарили двух попугаев и огромный аквариум с рыбками и улитками. Теперь у меня дома много питомцев, но я всё равно хочу собаку.

9. Я уже была в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан», причём в оба Центра я попала благодаря «Школе Росатома». Моя мечта - посетить МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена» и СОК «Камчия». Возможно, даже в качестве вожатого.

10. Совсем недавно я поняла, что многое могу. Октябрь обещает быть насыщенным: участие в конкурсе «Слава созидателям!», в заочном этапе конкурса-фестиваля «Rosatom`s COOL», параллельно с этим – роль ответственного редактора в газете, учёба, танцы, проведение фотосессий, присмотр за сестрой-первоклассницей. А ещё нужно ведь и погулять успеть... Несмотря на всю сложность, такой темп жизни мне по душе.

Объявлены финалисты Фестиваля «Rosatom's COOL»-2017!

Подошел к концу «Журналистский спринт» заочного этапа Фестиваля юных журналистов «Rosatom's COOL». Такого накала страстей не ожидал никто: ни организаторы, ни эксперты, ни сами участники. В финал попали 40 журналистов из 20 городов, а это значит – Большая редакция начала сезон в обновленном составе!

353 заявки из 20 городов-участников проекта «Школа Росатома» и участники-друзья из Армении. Первым этапом стал «Новостной кросс».

По мнению многих участников, он был непростым. Сначала кажется, что в наших небольших городах почти ничего не происходит, а 2 дня спустя эксперты оценивают 522 новости! Оказывается, инфоповоды находятся, а журналисты их замечают и делятся ими с друзьями. Первые результаты, первые оценки, а уже к вечеру инструкция ко второму заданию. Ритм серьезный, но участники привыкают к настоящей работе в редакции, где каждая минута на счету.

Вооружившись фотоаппаратами и смартфонами, журналисты пробовали себя в роли фотокорреспондента. Отличительной чертой заочного этапа стала вариативность заданий. Так, в «Фотокроссе» журналисты сами решали, какой фоторепортаж делать – событийный или специальный. Как итог – 1028 фотографий, в которых и жизнь городов, и отдельные мероприятия, и



социальные проблемы. «Очень интересно, а самое главное – захватывающе. Понравилась все этапы, больше всего фотокросс. Когда ты участвуешь первый раз, тебе кажется это невероятно сложным. Но уже всё позади, я справилась и довольна своим результатом, даже не зная третьего этапа. Спасибо тем людям, кто это всё организует и даёт шанс испытать свои способности!» - поделилась в группе Фестиваля Устина Комарова из Волгодонска.

Третий этап заочного тура – интервью «Человек года». Учитывая, что с каждым заданием участников становилось меньше, каково было удивление организаторов, принявших 243 интервью! Особенно приятно, что для многих «Человеком года» стали учителя, и не только те, кто в этом году одержал какую-то победу. Среди героев интервью главный координатор мероприятий в городах-участниках проекта

«Школа Росатома» Иван Трифонов, победители и участники конкурсов среди педагогов, интернациональный чемпион по версии WBA по боксу, победители конкурса «Ученик года», «Лидеры 21 века» и многие другие. Лучшие интервью будут публиковаться в течение учебного года в электронной газете «Rosatom's COOL», первые из них – уже в этом номере. Эксперты, по большей части, отметили работы с хорошими оценками. «В целом хочу сказать, что очень здорово, что дети интересуются и стараются. Тех ребят, кому поставила высокие баллы, хочу отметить отдельно – они большие молодцы и понимают, как строить интервью, как быть в него вовлеченным. Очень порадовали!» - поделилась Елена Гваришвили, редактор газеты «Студень», выпускающий редактор портала «Вебург», основатель «Школы журналиста» в Екатеринбурге, эксперт конкурса и спикер прошлогоднего фестиваля.

16 октября были подведены итоги «Журналистского спринта». Новый состав редакции до своей очной встречи уже выпустит свой первый совместный номер в ноябре. Каким он станет – уже обсуждается юными журналистами.

Лесной ждет финалистов и уже готовится к их встрече. Организаторы благодарят всех участников и руководителей за совместный труд и творчество.

Татьяна КАДЦИНА,
гл. редактор электронной
газеты «Rosatom's COOL»



ЗА МЕСЯЦ ДО «АТОМ ТВ»

В Департаменте образования города Заречного прошло совещание, главной темой которого стала программа очного этапа Фестиваля телевизионной журналистики «Атом ТВ». В ноябре этого года в наш город приедут начинающие телевизионщики из 20 городов-участников проекта «Школа Росатома». Но уже сейчас подготовка к этому событию в самом разгаре.

В этом году системное мероприятие будет проходить в течение трех дней. Организаторы подготовили разнообразную и насыщенную программу.

Одним из событий, вызвавшим наибольшие впечатления на первом фестивале-конкурсе «Атом ТВ», стала видеоконференция с Главами администраций и представителями городов присутствия Госкорпорации «Росатом». В этом году организаторы решили приготовить подобный сюрприз, но кто станет главным героем видеоконференции, ребята узнают в дни проведения мероприятия.

Новшеством этого года станет квест на территории города, который готовит победитель конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома» Евгений Личкин из Трех-

горного. Традиционными будут мастер-классы от специалистов в области телевизионной журналистики. Не обойдется фестиваль и без конкурсной программы, которой так не хватало участникам прошлого года. Задания, которые будут предложены начинающим телевизионщикам, пока держатся в секрете.

Начальник Департамента образования Заречного Елена Аникина прокомментировала встречу, заверив всех, что конкурсная и образовательная программы будут организованы на высоком уровне, а оргкомитет фестиваля сделает все, чтобы пребывание гостей в нашем городе было комфортным.

**Наталья МУЗЫКА, Заречный
Пензенской области**



25 КОМАНД ТЕЛЕВИЗИОНЩИКОВ ВСТРЕТЯТСЯ В ЗАРЕЧНОМ!

Фестиваль телевизионной журналистики «Атом ТВ» проходит уже 3-ий раз, их них 2-ой в статусе системного мероприятия проекта «Школа Росатома». В этом году в Заречный Пензенской области поступило 76 заявок от команд начинающих тележурналистов, а это 152 участника из 20 городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

Чтобы иметь возможность представлять свой город на финальных мероприятиях, команды прошли 3

задания заочного тура. Участники рассказали о себе постах-визитках в социальных сетях «ВКонтакте» и «Твиттер», соблюдая все условия организаторов. Это позволило узнать друг друга получше и презентовать себя как команду. Но самым серьезным, важным и интересным стал конкурс сюжетов. Именно это задание раскрывает участников как начинающих телевизионщиков. Есть 3 минуты, чтобы рассказать о мероприятиях проекта «Школа Росатома», о людях в этом проекте, поделиться впечатлениями от прошедших мероприятий участников и

организаторов. Каждый по-своему раскрыл тему конкурса «Мы любим «Школу Росатома».

10 октября были подведены итоги заочного тура, и уже известны все 25 команд-участниц. В одной из них ребята из разных городов – Десногорск и Трехгорный, и 5 команд, зарекомендовавшие себя в течение прошлого сезона в Медиапроекте «Атом ТВ».

Впереди подготовка к встрече в Заречном, которая состоится 8 ноября. Редакция «Rosatom's COOL» обязательно расскажет, как это было.

Сетевая школа № 109 Трехгорного открыла свои двери многочисленным гостям из городов присутствия Госкорпорации «Росатом». Поводом для такой встречи стали первые достижения в реализации проекта «Школа Росатома». Формат события – семинар. Казалось, это интересно только взрослым, но ученики с искренним интересом вглядываются в лица своих учителей, выпытывают проблематику семинара, обсуждают в школьных коридорах острые вопросы.

Программа этого образовательного события для взрослых очень насыщена. Сначала для гостей была проведена экскурсия по школе. Затем педагоги обсудили проект Международного детского лагеря «Школа Росатома» в Финляндии, в котором приняли участие учащиеся каждой сетевой школы. Во время обсуждения были затронуты различные проблемы: разновозрастность, знание английского языка, отбор детей и взрослых, реализация детских проектов. Зафиксировано, что коммуникация должна строиться с помощью разных средств, - наверное, это основное преимущество лагеря, способное заинтересовать учащихся. Незнание языка не затрудняет коммуникацию и взаимодействие

Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВСЕ МЫ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

в лагере, но базовые знания желательны. Также в рамках семинара был организован «круглый стол», на котором обсуждались результаты итоговой аттестации учащихся сетевых школ, обучавшихся в рамках ФГОС старшей школы.

Сейчас в МБОУ СОШ № 109 идет активная работа по обновлению образовательной среды, параллельно с учебным процессом ведутся строительные работы в будущем

Open Space. Проходят новые события: профориентационные квесты, школьный «News room», школьный театр «Маленькие роли», семейное конструкторское бюро 109, «Напиши письмо животным»; ведется повышение квалификации педагогов с учётом новых задач.

Мы - не одни. У нас всё получается!

Виктория ЧУБАРЬ,
Трехгорный



ПЕРЧАТКА-ВЫЗОВ СЕТЕВЫМ ШКОЛАМ, или БУДУЩЕЕ В ОДНО КАСАНИЕ

В рамках семинара состоялось обсуждение графика сетевых образовательных событий. Артамонова Е. А., заместитель директора школы 109, провела запуск первого события, которое называется «Будущее в одно касание». Каждый город получил своеобразный вызов-сюрприз: разноцветную перчатку, в которой спрятан QR-код. Эту перчатку педагоги увезут в свои школы, а 6 ноября ученики сетевых школ смогут просканировать QR-код и приступить к выполнению заданий в рамках события. До 6 ноября код неактивен, поэтому ребятам придется подождать.



По словам Елены Александровны, команды из пяти школ случайным образом выберут один из пальцев интерактивной перчатки, и это определит тематику мобильного приложения для смартфона, которое нуж-

но будет создано по запросу бизнес заказчика. Приложение нужно будет апробировать и провести защиту продукта в режиме онлайн. Участником этого события может стать любой ученик 5-11 класса сетевых школ в составе команды из 2-5 человек.

«Вызов принят!» - так подписали фотографию представители Сарова. Разноцветные перчатки уже едут в сетевые школы, чтобы дать всем участникам события почувствовать, что в их руках будущее, и до него – одно касание!

Софья СВИСТУН,
ученица 6 класса
МБОУ «СОШ № 109»
г. Трехгорный

В сентябре стартовал очередной проект «Школы Росатома» для школьников. Его уникальность заключается в том, что участие принимают не только российские ученики, но и подростки из Финляндии. Школьники Трехгорного, Сарова, Зеленогорска и Заречного Пензенской области расскажут финским ровесникам из города Саари о своих буднях.

Гимназия № 216 «Дидакт» города Заречного активно включилась в этот проект. Так как желающих пообщаться с финнами оказалось слишком много, кураторам пришлось организовать отборочный этап. В итоге для участия в проекте были отобраны 8 гимназистов. Они уже сняли видеоролики на тему «Один день со мной», а со 2 октября приступили к монтажу и озвучиванию. По словам ребят, главная сложность

ОДИН ДЕНЬ СО МНОЙ



– перевод видеоролика на английский язык. В этом школьникам помогают как родители, так и учителя иностранных языков. Валентина Сергеевна Берсенева,

куратор проекта в гимназии 216 «Дидакт», призналась, что ребята очень ответственно и креативно подошли к заданию: «Школьники рассказывали не только о своей учебе, но и о своих увлечениях. Кто-то приглашал профессиональных операторов, кто-то обходился своими силами. Радует, что очень активно вовлечены в этот проект родители. Наверное, им тоже не хватает подобных образовательных событий. Мне кажется, что в итоге получатся очень достойные сюжеты».

Презентация проекта состоится в конце октября. Пожелаем ребятам удачи и творческого вдохновения!

Никита ПАРШИН,
Заречный Пензенской области

МЫ ГОТОВЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!

Как огонь разгорается с искры, так и безопасность складывается из маленьких деталей. Девятого октября ребята из девятого «А» класса сетевой школы Росатома Новоуральска провели в начальной школе образовательное событие «Мы готовы действовать!», посвященное пожарной безопасности. Оно прошло в особом месте гимназии – Open Space. Это место, где можно решать любые задачи: экспериментировать, играть, слушать лекцию или просто отдыхать, каждый раз преобразовывая его под ситуацию. Здесь много свободного пространства и современного оборудования для приятного времяпрепровождения и продуктивной работы. И всё это стало возможным для нас благодаря проекту «Школа Росатома».

Несмотря на то, что нам - девятиклассникам была дана свобода выбора и мы могли взять любой формат – будь то лекция, урок или просто демонстрация видеороликов, посвященных пожарной безопасности, – у нас в классе единогласно было принято решение проводить для учеников младших классов игры, организовать лаборатории, экспедиции и стать мастерами и наставниками для

наших маленьких гимназистов. На подготовку к событию ушла неделя. И вот мы нанесли визит своим подопечным. Мероприятие действительно сильно отличалось от обычных занятий. Ученики младших классов моделировали ситуации пожара в разных местах гимназического здания. Наглядно объясняли, как надо себя вести в том или ином случае. В Open Space появлялась театральная сцена, разворачивалась игровая площадка, работала зона открытого микрофона, где старшие и младшие гимназисты отвечали на вопросы, делились различными фактами про работу пожарных. А когда наши мальчики показали подопечным, как действуют огнетушители, в глазах малышей запрыгали искорки неподдельного интереса, восторга и любопытства. Вот оно – обучение в действии в открытом пространстве, где есть пробы, открытия и творчество!

Но любая игра когда-нибудь заканчивается. Финалом этого замечательного события стала тренировочная пожарная эвакуация ребят младших классов. Дети действовали строго в соответствии с инструкцией, которую они самостоятельно разработали и получили экспертное заключение мастеров – девятиклассников.

У ребят всё получилось, а наш 9А несказанно радовался – старания не прошли даром! «Я почувствовал себя настоящим мастером своего дела. Оказывается, так приятно, когда ты можешь научить кого-то чему-то интересному» - делились мои одноклассники. По окончании такого необычного события малыши поделились впечатлениями. «Самый интересный момент был, когда мы эвакуировались. Было немного страшно, но очень здорово!» - говорит нам ученица 4 «Б» класса Ксюша.

И вот обычное для многих школ мероприятие по пожарной безопасности стало необычным: игровым, образовательным, творческим, познавательным, ответственным. У нас всё получилось! Теперь в наших планах проведение таких же событий, но уже посвященных другим темам, к примеру, информационной безопасности. Ребята всерьез нацелились на популяризацию подобного формата событий. Надеюсь, что такие события получат широкое распространение не только в нашей гимназии, но и во всех других школах Росатома! Мы готовы действовать! Кто с нами?

Арина КИЛИВНИК, ученица
9А класса МАОУ «Гимназия»,
г. Новоуральск

УЧЁБА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА!

Федеральный образовательный стандарт диктует новые условия образования в старшей школе. Стандарт индивидуализирует образование каждого ученика-старшеклассника в зависимости от выбранной им в будущем профессии. Поэтому учебный план для 10-тиклассников школы № 109 Трехгорного подвергся коренным изменениям.

Ребята в этом году сами выбирали предметы для обучения, которые им нужны для будущей специальности. Теперь каждый ученик имеет собственную образовательную траекторию. Для создания ИОП (индивидуальная образовательная программа) с 4 по 9 сентября 2017 г. в 10 "А" классе был проведён цикл образовательных событий под общим названием "**Стартовая сессия. 5 П**". Что же это такое?

1П - День правовой. Знакомство с учебным планом школы и шаблоном ИОП, а также с документами о тьютерском сопровождении Владиславы Владимировны Аксёновой. (Тьютер - педагог, который помогает сформировать учебный запрос учащегося, а также выстроить и осуществить образовательную траекторию ученика).

2П - День представительный. Через ролевые игры ребята поняли роль и значение тьютера в ИОП. В этот же день они познакомились с элективными курсами на 10 и 11 классы, которые им представили учителя-предметники. Выбор шёл, основываясь на требованиях будущей профессии.

3П - День перспективный. Шло определение дальнейших профессиональных перспектив. Ученики писали эссе о будущей профессии. Это помогло им точнее определиться с желаниями и возможностями. В этот же день каждый составил ТОП вузов, где можно получить образование по выбранной профессии. Ученикам полезно было посмотреть на себя со стороны и реально оценить ситуацию: Я и МОЯ ПРОФЕССИЯ (многие только сейчас осознали, что это серьёзно и реально).



4П. День плановый. Составление своего ИОП. Вооружившись калькуляторами, ребята считали учебные часы на два года. Минимум - 2 170 часов, максимум - 2 590. Кроме учебных часов в это число входят и элективные курсы. Затем ученики рассчитывали количество часов на неделю, минимум - 32, максимум - 37 часов. Все учебные предметы в этом классе делятся на обязательные (русский язык, математика, иностранный язык, литература, физкультура, ОБЖ, астрономия) и предметы по выбору. По учебным предметам, необходимым для поступления на выбранную специальность, обучение будет углублённым. В этот же день произошло знакомство с тремя способами поступления в вузы:

- льготное поступление (для этого надо стать победителем или призёром на Всероссийской или вузовской олимпиаде);
- целевое направление;
- общий поток.

Ребята также планировали и внеурочную деятельность: что ещё нужно сделать, кроме обучения в школе, чтобы дойти до поставленной цели?

5П. День представительный.

Защита учениками индивидуальных учебных планов, обоснование своего выбора под названием "Чистый лист". Нарисуй свои перспективы". На защите ИОП присутствовали, кроме ребёнка, его родители и представитель администрации школы. В защите должны были прозвучать ответы на такие вопросы:

1. Цель прихода в 10-11 классы?

2. Цели и задачи для себя на 10-11 классы?

3. Ты и будущая профессия (эссе, ТОП вузов)?

Следует ещё добавить, что в течение сессии ребята писали стартовые работы по углублённым предметам в формате ЕГЭ. Это дало возможность посмотреть реальную ситуацию для будущей сдачи государственных экзаменов.

Начало положено. Следующее крупное событие - рефлексивная сессия в декабре. Здесь будет выставлена первая оценка работе по ИОП и придёт осознание ответственности за выбранный путь.

**Елена ПУГАЕВА,
сетевая школа № 109
Трехгорный**

Замесить тесто, вырезать фигурки и, наконец, выпечь печенье. 3 октября юные воспитанники детского сада «Радуга» самостоятельно выпекали печенье.

Данное образовательное событие проходило в рамках выполнения задания одной из конкурсанток, участвующей в конкурсе воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования. Мария Андреевна обыгрывала с детьми разные ситуации, в которых дети сами захотели побыть в роли кондитеров. Все атрибуты были настоящие: натуральные продукты, скалки, формочки, противни. Сами дети распределяли между собой роли и договаривались, кто из них что будет делать.

Неподдельный восторг вызвала у детей готовая продукция. Варианты выпечки получились разнообразные: звездочки, цветы, животные. Событие настолько запомнилось детям, что в будущем

«Я ПЕКУ, ПЕКУ, ПЕКУ...»



многие захотели стать кондитерами. А Марии Андреевне в рамках данного конкурса предстоит еще подготовить программу стажировки. Напомним, что конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, проводится «Шко-

лой Росатома» ежегодно. Цель конкурса - поддержка и распространение эффективного опыта лучших педагогических работников городов-участников проекта «Школа Росатома».

**Антон ГАЛИМОВ,
Заречный
Свердловская область**

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ ENGLISH!

Первая бесплатная программа билингвального обучения дошкольников представлена в конкурсе «Школы Росатома».

3 октября в Удомельской гимназии № 3 прошло заседание администрации школы, на котором были определены кандидаты для участия

в конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями ФГОС уровня общего образования проекта «Школа Росатома». Одним из них была выбрана Мария Михайловна Стринадко. Она будет выступать со своим проектом билингвального обучения дошкольников.



Этот инновационный проект позволяет ребятам с малых лет изучать английский язык. После прохождения программы ребёнок сможет легко отличить английскую речь от какой-либо другой, что послужит подготовкой к аудированию, которое начнется уже в начальных классах. Подобных проектов очень мало, и в большинстве своём их можно встретить лишь в платных частных детских садах. Программа Марии Михайловны отличается от других своей доступностью и новизной.

Как уже было сказано, цель этого проекта - положить достойное начало раннему изучению английского языка. Мария Михайловна разработала особую методику обучения: учитель берет на себя роль друга, который не знает русский язык, только английский. Чтобы общаться, ему необходимо научить детей простым фразам, которые используются в обиходе: от представления - до игры с куклами, от пожелания приятного аппетита - до мытья рук.

Пожелаем удачи Марии Михайловне и её проекту в конкурсе «Школа Росатома»!

**Варвара КУРДЮКОВА,
Удомля**

КУБОК «ШКОЛЫ РОСАТОМА»: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Стали известны первые результаты рейтинга Кубка «Школы Росатома».

По результатам первого публичного рейтинга Кубка «Школы Росатома» в 2017-2018 учебном году лидером стал город из Красноярского края. С достаточно большим отрывом – в 250 баллов! – **Зеленогорск (935 баллов)** не оставил шансов и **Железногорску (685 баллов)**, занявшему второе место, и **Трехгорному (670 баллов)**, занявшему третье.

Суть конкурса в том, что муниципалитеты ведут соревнование за звание самого активного города-участника проекта "Школа Росатома". Поощрения лидерам всегда разные. К примеру, Лесной, ставший победителем по итогам 2016-2017 учебного года, получил в награду три зарубежных стажировки

для руководителя, муниципального координатора проекта «Школа Росатома» и работника муниципального органа управления образованием, а также выиграл пять стажировок у победителей конкурсной программы проекта в 2017-2018 учебном году.

Результаты, появившиеся 1 октября, – итог лишь первого месяца. Возмнет, распределение мест подстегнет участников к решительным действиям, ведь за короткий срок положение в рейтинге может резко измениться. Нам лишь остается наблюдать за результатами, активно поддерживать друг друга и радоваться победам. Пожелаем же всем участникам, коими являемся и мы, удачи в этом непростом конкурсе!

Анастасия ЛЕОНЕНКО,
Зеленогорск

ТРИДЦАТЬ МИНУТ С ПРОФЕССИОНАЛОМ

3 октября 2017 года стало для команды юных телевизионщиков «Формат64» г. Лесного одним из самых ярких событий осени. Как многим известно, заочный этап Конкурса-фестиваля "Rosatom's COOL" стартовал почти одновременно с конкурсом "Атом ТВ", в котором мы решили попробовать себя как видео-журналисты.

Отметим, что мероприятия для талантливых детей «Атом ТВ», «Rosatom's COOL» призваны создать единое информационное пространство, нацелены на формирование и поддержку позитивного имиджа городов-участников проекта «Школа Росатома», привлечение детских СМИ к освещению жизнедеятельности территорий присутствия Госкорпорации «Росатом».

Первое, что мы сделали, – разработали план строения конкурсного видео-сюжета, посвященного теме «Мы любим «Школу Росатома». Затем начали составлять эскизы работы. В процессе творческого действия возникло множество во-

просов: как правильно разместить закадровый голос, как снять интересное начало, как «не переборщить» с журналистскими «штучками»... Набралась смелости, мы обратились к профессионалу тележурналистики Лесного Дмитрию Подъеферову и пригласили его в школу № 64. Он откликнулся на

нашу инициативу провести небольшой мастер-класс. Выслушав идею команды, Дмитрий Подъеферов, со свойственной ему мобильностью и медиа-грамотностью, дал полезные советы.

Тридцать минут с профессионалом пролетели незаметно и помогли юным телевизионщикам. Как итог: наша команда стала финалистом Фестиваля «Атом ТВ», а это значит, мы собираемся в Заречный Пензенской области!

Семен СКИБО,
Лесной



«НА ПУТИ К УСПЕХУ...»

«У каждого человека есть такие места, забыть о которых невозможно, хотя бы потому, что там воздух помнит твоё счастливое дыхание...», - такими строчками начинается эссе Анастасии Николаевны Мингачевой, моего учителя по русскому языку и литературе. Много раз, изучая художественные произведения мировой литературы, мы отправлялись в путешествие... Это могли быть самые знаковые страницы текста, виртуальный музей писателя, город, в котором он жил и творил. И каждый раз путешествие получалось удивительным и незабываемым. Вот и сегодня, когда конкурсные испытания остались позади, когда высохли слезы радости (а может, и разочарования - сегодня узнаем), Анастасия Николаевна вновь зовет в путешествие, теперь уже по страницам дневника Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017».

бирюзовое море. Сочи заряжал позитивом, добром, поэтому в такой обстановке было очень комфортно работать.



- Анастасия Николаевна, добрый день. Я рада поздравить Вас с победой и с нетерпением жду нашей беседы. Скажите, город Сочи, в котором проходил конкурс, город, в котором в сентябре в самом разгаре бархатный сезон, способствовал рабочему настрою или, наоборот, отвлекал?

- Спасибо, Альфия, за поздравление. Ты знаешь, прежде всего мне хочется сказать о том, что участникам конкурса этого года, безусловно, повезло: оказаться в замечательном Сочи - городе гостеприимных людей, теплого моря, ласкового солнца - было прекрасно. И учителя, как люди, которые успевают всегда и везде, нашли возможность насладиться южными красотами в то короткое свободное время, которое нам все - таки удалось найти. С балкона моего номера открывался удивительный вид: с одной стороны - образовательный центр «Сириус», с другой - Олимпийские объекты: стадионы «Фишт», «Шайба», которые в период зимней олимпиады принимали самых титулованных спортсменов; а прямо перед глазами - бескрайний горизонт и

- Вы говорите о поддержке и комфортной обстановке в Сочи. А чувствовали ли Вы, Анастасия Николаевна, поддержку из своего родного города?

- Безусловно. Несмотря на то, что я находилась за много тысяч километров от родного дома, я чувствовала поддержку дорогих мне людей. Знаешь, когда после бессонной ночи и изнуряющей подготовки к очередному конкурсному испытанию ты слышишь в телефоне голос своего ребенка, который говорит тебе о том, что ты самая лучшая, самая умная, самая красивая мама на свете, открывается второе дыхание, появляются сила и энергия для дальнейшего движения вперед.

- Из каких испытаний состоял конкурс, и какое из них Вам показалось самым сложным?

- Условно конкурс можно разделить на несколько этапов. Заочный этап стартовал в июне еще в Москве, когда на установочном семинаре участники писали творческую работу - эссе на тему «Человек, благодаря которому я стал учителем». Позднее, по возвращении, мы должны были представить на суд жюри свой интернет - ресурс.

Очный этап начался в Сочи 24 сентября и включал в себя несколько испытаний: методический семинар, открытый урок, после которых объявляли 15 лауреатов. «Пятнашка» продолжала дальнейшие испытания, демонстрируя мастер - класс, участвуя в педагогическом совете и реализуя педагогический проект. После этих испытаний назвали 5-ку победителей, которая уже в Москве участвовала в задании «Круглый стол образовательных политиков» с министром образования и науки РФ Ольгой Юрьевной Васильевой. Наверное, очень сложно назвать самое сложное испытание. Попробую объяснить почему. Когда на конкурсе я представляла методический семинар и давала урок, я чувствовала огромную ответственность: с одной стороны, методическая база семинара должна была быть полностью реализована на уроке; с другой стороны, все свои практические знания и умения необходимо было продемонстрировать на совершенно незнакомых детях. Эти испытания должны были убедить членов жюри в том, что мой педагогический подход является не только интересным, но и новым для образования, актуальным, методически грамотным. Я должна была доказать, что я являюсь образцом Ульяновского учительства, ведь не зря именно мне было поручено представлять свой регион на конкурсе.

После объявления первых результатов, когда стало понятно, что конкурсная борьба для меня продолжается, я поняла, что стало еще страшнее, волнительнее и ответственнее. Теперь появился «спортивный интерес», теперь стало уже важно оправдать ожидания всех тех, кто принимал активное участие в твоей подготовке. Я очень довольна своим мастер - классом, который понравился и членам жюри. Уже поступило множество приглашений из других городов принять участие в семинарах и стажировочных площадках и продемонстрировать приемы журналистики, о которых я говорила.

Самым ответственным стал «Круглый стол образовательных политиков». На этом конкурсном испытании мы были не учителями, мы были политиками, ведущими



разговор с самим министром образования. Мы находились «под прицелом» телекамер, поэтому важно было продемонстрировать не только знания по тем или иным вопросам, но и эрудированность, глубину мышления, острый ум.

- Я видела в прямом эфире все Ваши выступления и хочу сказать, что держались Вы замечательно. Было интересно Вас слушать.

- Спасибо, Альфия.

- Очень интересно было бы узнать о том, каким был Ваш методический опыт. Что нового и актуального Вы, Анастасия Николаевна, готовы были бы привнести в российское образование?

- Я очень ждала этого вопроса! Спасибо за него. Несколько лет назад, когда я начинала свою педагогическую деятельность, я понимала, что просто учить правила и закреплять их на практике – несовременно, неактуально и неинтересно. Именно поэтому я начинала искать для себя и детей новые пути изучения своего предмета. И нашла. Я использую на уроках русского языка методы журналистики, а именно – анкетирование, социологический опрос, работу с разными источниками информации, интервью и т.д. Как показывает практика, уроки с применением журналистских методов очень нравятся детям. Кроме того, повышают качество образования по русскому языку, потому что невозможно называть себя хорошим журналистом, если ты не умеешь работать с информацией, интерпретировать ее, корректировать, создавать собственные авторские тексты, индивидуальные стилистически и жанрово.

- Урок, который давали Вы на конкурсе, заинтересовал членов жюри и детей?

- После проведенного урока ко мне подошел ученик 6 класса (именно в нем я проводила урок) и сказал, что он хочет быть похожим на меня, хочет изучать журналистику, грамотно писать и говорить. Это, наверное, самые главные слова, которые можно услышать после своего урока. Значит, есть результат, значит детям было важно и интересно. А так как урок понравился детям, мою работу высоко оценили и члены жюри.

- А Вы, Анастасия Николаевна, извлекли для себя какой-нибудь урок после конкурса?

- Я сделала для себя много выводов, как приятных, так и не очень. Но самый главный урок, который я извлекла – надо всегда оставаться человеком. Сколько бы трудностей ни выпало на твою долю, сколько бы конкурентов и соперников ни находилось рядом,

сколько бы недобрых слов тебе ни говорили, надо быть великодушным и человечным.

- Учитель – это всегда пример для подражания как для учеников, которые стремятся в будущем стать хорошими педагогами, так и для учителей, которые в течение всей жизни набираются опыта и делятся с окружающими. Что бы Вы хотели сказать, а может, и посоветовать и взрослым, и детям?

- Свой методический семинар я начала с фразы о том, что в жизни каждого из нас были или есть люди, которых мы считаем образцами. Для меня на сегодняшний день образцовой является фигура Федора Никифоровича Плевако, известного адвоката и выдающегося оратора. Читая его выступления, я понимаю, насколько весомо, искрометно, значимо русское слово. Я бы очень хотела пожелать и взрослым, и детям, и коллегам воспитывать интерес и уважение к русскому языку, любить родное слово, беречь то культурное наследие, которое нам дано предками. Важно быть и стараться стать личностью. Интересной личностью. Личностью, которую без скуки захочется слушать всегда.

- Спасибо, Анастасия Николаевна, за уделенное время, за возможность заглянуть на страницы памяти и еще раз вместе с Вами вспомнить конкурс, который, я уверена, стал важным событием в Вашей жизни!

- Спасибо, Альфия, за беседу.

**Альфия ЯМАЛЬДИНОВА,
Димитровград**



ВОЛГОДОНСК ПОСЕТИЛ ГЛАВА ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»

В рамках рабочей поездки Волгодонск посетил генеральный директор Госкорпорации «Росатом» Алексей ЛИХАЧЕВ.

2 и 3 октября Алексей Лихачев совершил деловую поездку в филиал АО «АЭМ-технологии» - «Атоммаш» и побывал на Ростовской АЭС.

«Атоммаш» изначально являлся градообразующим предприятием Волгодонска. На его строительство съезжались самые лучшие и талантливые специалисты со всего Совет-



ского Союза. Основным содержанием деятельности «гиганта» являлось изготовление реакторов для атомной станции. Однако в 90-е годы завод прекратил работу по этому направлению. И вот сейчас, благодаря поддержке концерна «Росатом», завод возобновил свою деятельность по прямому назначению.

Во время посещения завода глава «Росатома» ознакомился с выпускаемой продукцией «Атоммаша», дал высокую оценку профессионализму сотрудников. Также Алексей Евгеньевич посетил музей истории «Атоммаша». Там он ознакомился с экспонатами и фотоматериалами, рассказывающими об истории этого уникального завода с момента его постройки.

Далее, по плану, состоялось посещение высокопоставленным гостем строящегося четвёртого энергоблока Ростовской АЭС. Был произведён обход объектов, заслушан доклад директора Ростовской АЭС Андрея Сальникова о ходе строительства последнего, 4-го энергоблока. Это строительство велось с 2010 года, и вот в 2017 году оно практически завершено. Впереди остались пуско-наладочные работы и введение в эксплуатацию.

**Дарья КАБАНОВА,
Волгодонск**

Проект «Слава Созидателям» стал ещё популярнее, чем в прошлом году. Ещё больше учеников принимают в нём участие, и ещё больше историй становятся известны всей России. Именно поэтому 21 сентября куратор «Славы Созидателям» Георгий Иванов приехал в Удомлю, чтобы узнать мнение ветеранов и юных участников конкурса об этом проекте.

На этой встрече присутствовали участники проекта прошлого года и те, кто снимают ролики в этом году. Георгию Анатольевичу было интересно услышать предложения к уже существующим правилам проекта. Состоялся открытый и честный разговор.

«Я думаю, что заслуживают рассказа о себе больше, чем кто-либо, герои, которые ушли из жизни», - сказал Аркадий Андреевич Курдюков.

«Есть на канале «Культура» телепередача «Романтика ромansa», а здесь хорошо бы ввести «Романтику работы», - предложил Вла-

«СЛАВА СОЗИДАТЕЛЯМ»: СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



димир Владимирович Троицкий.
- Бывало, идёшь после работы -

усталость неимоверная, но приятная. Идёшь, прямо благоухаешь!».

«Слава Созидателям» - это великолепный проект, который позволяет ребёнку узнать очень многое о человеке, с которым он общается, о героях города, вообще о городе. И конечно, это определённый личностный рост», - сказала участница конкурса Евгения Жуковская.

Также было высказаны предложения о том, чтобы снималось и оценивалось больше роликов о тех, кто работал не на атомной станции, но всё равно внёс большой вклад в развитие города.

Именно благодаря таким встречам организаторов и участников можно сделать проекты и конкурсы лучше.

**Варвара КУРДЮКОВА,
Удомля**

30 сентября на территории Балаковского района прошел Съезд школьников «СтатусPRO». На лыжной базе «Снежинка» собрались самые активные учащиеся 9-11 классов, отличившиеся в общественной, научной и спортивной жизни.

Организаторами мероприятия выступили отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму администрации Балаковского муниципального района и Балаковский филиал РАНХиГС.



«СтатусPRO»

Главная цель съезда – помочь инициативной молодежи самоопределиться, научиться правильно формулировать цели, презентовать себя и собственный проект, эффективно работать в команде.

Участники Съезда были поделены на три команды, за каждой из которых был закреплен куратор. На протяжении всего дня ребята знакомились между собой и вы-

полняли командные задания. Организаторы подготовили образовательные площадки, флешмобы, командный квест #СтатусPRO.

Участниками были разработаны и представлены 9 проектных идей, которые прошли защиту и получили оценку экспертов. Команды, представившие свои идеи, планируют продолжить совместную работу и, возможно, скоро мы увидим первые результаты!

Вечером настало время подвести итоги образовательных площадок и командных выступлений, наградить участников съезда, обменяться впечатлениями и эмоциями, всем вместе спеть под гитару.

Первый съезд школьников Балаковского района «СтатусPRO» стал отличной площадкой для встречи и совместной деятельности талантливых учащихся. Участники получили положительный заряд эмоций, а также приобрели новые знания.

Софья ПОНОМАРЕВА,
Балаково

Турнир имени М. В. Ломоносова: ВПЕРВЫЕ В ДИМИТРОВГРАДЕ

В минувшее воскресенье в Димитровграде, как и во многих городах России, на базе Университетского и Многопрофильного лицеев прошел 40-й турнир имени М. В. Ломоносова. Димитровград впервые стал одной из площадок проведения данного Турнира. Всего приняло участие более 200 школьников города с 6 по 11 класс, 40% из которых – одиннадцатиклассники.

Турнир имени М.В. Ломоносова — ежегодное мероприятие, которое впервые было организовано в 1978 году. Оно включает в себя соревнования по математике и математическим играм, физике,

астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе.

На прохождение всех испытаний участникам отводилось 5 часов, на протяжении которых учащиеся 6-10-х классов могли свободно переходить из одной аудитории в другую для выполнения различных заданий. Будущие выпускники выполняли задания в одной аудитории. По завершении городского этапа 40-го Турнира все работы были отправлены в Москву для проверки. По итогам заочного этапа в феврале-марте 2018 года ученики 10-х и 11-х классов будут приглашены на заключительный тур, в котором



Михаил Васильевич
ЛОМОНОСОВ
(1711—1765)

определятся призеры и абсолютные победители данного соревнования. Турниру имени М.В. Ломоносова присвоен 2-й ранг, а значит, эта олимпиада может повлиять на итоговую сумму баллов при поступлении в вузы.

Татьяна ТАБАКЕРОВА,
Димитровград

«VENI, VIDI, VICI!» — «ПРИШЁЛ, УВИДЕЛ, ПОБЕДИЛ!»

В сентябре этого года были определены победители Конкурса на право участия в программе проекта «Школа Росатома» в 2017-2018 учебном году в профессиональной позиции эксперта. Победителей трое, в том числе – и педагог-психолог железнодорожной школы № 100 Марина КОВАЛЕВА. Именно с ней мы и проведем сегодня беседу.

- Здравствуйте, Марина Юрьевна! Для начала давайте познакомим наших читателей с Вами. Расскажите немного о себе. Как Вы попали в наш город? Где учились? С чего начинался, как и где протекает Ваш трудовой путь?

- Родилась я здесь, в Железнодорожной. Учиться начала в школе №102, потом моя семья переехала в новый микрорайон, и меня перевели в школу №100. Я была октябренком, пионером, собралась поступать в комсомол, но он развалился. У меня в школе был замечательный класс! Из школы меня выпускал директор Рыженков Валерий Петрович. После педагогического университета я вернулась не только в родной город, но и в родную школу. На работу меня принял Заслуженный учитель РФ Рыженков В.П. Поэтому и начинался, и продолжается мой трудовой путь именно здесь, в школе №100.

- В этом году Вы стали победителем Конкурса на право участия в программе проекта «Школа Росатома» в 2017-2018 учебном году в профессиональной позиции эксперта. Скажите, а когда и как вообще Вы познакомились с проектом «Школа Росатома»? В качестве кого Вы принимали в нем участие?

- Первое косвенное знакомство с проектом состоялось в 2014 году, когда моя коллега участвовала в Конкурсе учителей, а я была «плечом, на которое она опиралась». Я была ее оппонентом, «свободными ушами», мотиватором. А вот 2015 год стал именно стартовой точкой. Мой директор произнес тогда знаковые слова: «Никого не убедила участвовать в конкурсе? Тогда иди



и участвуй сама, и вообще, кто еще может писать про личностные результаты!». Подчинившись настойчивому «приказу» руководителя пошла и ... победила! В том году в городе финалистами стали три человека: я, Гелена Дубровская из Лицея №103 и Елена Свиридова из школы №101. Мы уезжали с «напутствием»: «Всем не дадут стать победителями, слишком вас много из одного города».

До финала я не волновалась, но на сам финал ехать было волнительно. Во-первых, неизвестность, во-вторых, хотелось оправдать ожидания. Потом были слова Романа Викторовича Селюкова: «Расслабьтесь, вы уже все победители, и получите удовольствие». Отпустило – и все пошло. Финал был непростым. Вообще, впечатление от первого финала - «жесть». Было много цейтнота, нужно было очень много работать в сети. Но финал был побежден, и впереди открывались заманчивые перспективы: стажировка победителей в Чебоксарах в «Гимназии №5» и моя стажировка для учителей городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

Итак, я поехала отдохнуть, не подозревая еще, что тайный девиз «Школы Росатома» - «Отдыхаем, работая». Как ты понимаешь, сильно отдохнуть не дали. Были занятия с 50 пятиклассниками,

потом – «разбор полетов». Но мне там понравилось. Это было то место, где мне захотелось работать. Это было мое место по духу!

Потом была моя стажировка. Три дня другой жизни. Когда все проходишь в первый раз, ощущения совсем иные. Было много деятельности, стажеры работали с детьми, что очень важно, потому что, если учитель не попробовал на стажировке поработать с детьми, ничего потом не получится, это мое глубокое убеждение.

Затем был второй конкурс, на который я заявлялась уже в номинации «мэтр». Сразу понимала, что будет сложнее, так и сказала директору, потому что соревноваться с заведомо равными не просто.

- Какие впечатления подарили второй конкурс?

- Второй финал был другим, совсем другим! Удивили организаторы финала! Я даже свои ощущения не могу передать, я ходила и думала: «Когда будет «жесть»?». Было все: интересные задания, юмор, но «жести» не было. Так не может быть, думала я, и ждала последний день конкурса, вспоминая свой первый финал. Последнее задание конкурса вообще выбило меня из колеи. Перед нами разыгрывали сказку эксперты конкурса (видимо, для них это было тоже неожиданностью), а нам необходимо было определить, кто какую позицию удерживает. Вот на самом награждении опять появилось небольшое волнение, но и второй финал был покорен!

После этого началась стажировка в Москве. И именно там, в Москве, четко сформировалась мысль: «Я хочу работать в этой команде!» Я не знала, в каком качестве, на каких условиях-основаниях, но работать с этими людьми. Я помню неприятные ощущения внутри, когда мне и Елене Нехорошевой из Зеленогорска (мы вдвоем стали победителями в номинации «мэтр») в последний день стажировки сказали, что дорога на Конкурс учителей для нас закрыта, потому что победители и участники номинации «мэтр» с этого года не имеют права участвовать в Конкурсе.

Именно в последний день стажировки я поняла, что мысль о работе в команде посетила не только меня. Там же прозвучала коронная фраза: «Вы в ответственности за тех, кого приручили». Я не знаю, ожидали ли Роман Викторович Селюков и Иван Николаевич Трифонов такого эффекта от конкурса, но то, что они поняли, что «что-то пошло не так», стало понятно на итоговой рефлексии, когда прозвучало приглашение предложить свою мастерскую для международного лагеря, и стала витать идея еще одного конкурса, в котором можно себя попробовать. В общем, эта стажировка в Москве задала для меня вектор деятельности, которая сейчас разворачивается.

- Вы активно участвуете в мероприятиях проекта «Школа Росатома»: побеждаете в конкурсах, участвуете в стажировках и сами их проводите, принимаете участие в отраслевых сменах для одаренных детей городов присутствия Госкорпорации «Росатом». Со стороны кажется, что все довольно просто: «Пришёл, увидел, победил!». Так ли это?

- Со стороны всегда кажется все просто! Выражение «Пришел, увидел, победил!» должно стать ключевой внутренней фразой всех тех, кто собирается участвовать в конкурсах «Школы Росатома». Только между «увидел» и «победил» есть еще большой пласт работы на понимание идей, работы над собой, для того чтобы показать, какими идеями живешь ты. Это не так просто. В каждом конкурсе всегда были бессонные ночи, застревающие идеи, клавиша Backspace или Delete, кипа рукописных заметок и много кофе. За каждым «Veni, vidi, vici!» скрывается большая работа. Но это того стоит!

- Вы с первой попытки побеждаете в конкурсах проекта, получается, что Вам удалось обнаружить главную суть проекта «Школа Росатома»? По-вашему, в чем она заключается?

Всегда сложно сформулировать суть. Мне кажется, что суть конкурса – это поиск интересных практик, которые дают возможность ребенку стать «хозяином своей жизни». Это если коротко. А если объяснять, то под «хозяином жизни» понимается способность ребенка строить свою жизнь, понимать суть вещей, отвечать за

свои поступки, прогнозировать последствия, проявлять инициативу.

- Как Вы считаете, «Школа Росатома» - это проект для кого: для педагогов и воспитателей или для детей?

- «Школа Росатома» – для всех, все мы находимся в равных условиях. И не только потому, что есть конкурсы для детей и конкурсы для взрослых. Не будет движения вперед у педагога, если рядом нет ребенка, и не будет развития у ребенка, если рядом нет значимого взрослого.



- В этом году Вы участвовали в двух сменах международных лагерей «Школы Росатома» в СОК «Камчия» в Болгарии и в ВДЦ «Океан» во Владивостоке. Это Ваш первый опыт?

- Да, это был первый опыт. Я предложила несколько вариантов идей для мастерской, было выбрано прикладное искусство. И понеслось...

- В чем было отличие смен? Возникали ли трудности в общении с иностранными ребятами?

- Это были на самом деле две разные смены. В Болгарии я была мастером и входила в группу инициаторов некоторых событий. Например, ты помнишь, «День тишины» - день, когда все взрослые общаются только жестами? Он был инициирован нашей событийной группой. Кстати, это теперь стало фишкой международных лагерей. В «Камчии» была полностью отраслевая смена «Школы Росатома».

В «Океане» все было по-другому. Мы приехали на смену «Юный дипломат», нас было всего 2 ма-

стера и 3 наших вожатых - переводчика. У нас было 9 стран, 126 детей. Там мне приходилось выполнять еще и функционал организатора. Я не говорю по-английски, они не говорят по-русски, у нас был чудесный тандем. Но, что нас точно связывало, так это мое имя, которое заполняло небольшое пространство кабинета, в котором мы работали, «Марина-А-А-А-А!». Это было классно! Все остальное – метаязык!

После «Океана» наши ребята из Армении приняли внекон-

курсное участие в заочном туре «Rosatom`s COOL». Просто узнали, написали и поучаствовали. Полноправными участниками они не стали, но были активными внеконкурсными участниками! Это еще одна наша маленькая победа!

- И последний вопрос. Способствовало ли участие в проекте «Школа Росатома» Вашему личностному росту?

- В проекте «Школа Росатома» «зашито» личностное развитие каждого участника. Невозможно быть участником проекта и не развиваться. Личностное развитие – это как дополнительный бонус, который ты получаешь, связывая свою жизнь (или отрезок жизни) с проектом!

Пожелаем Марине Юрьевне успехов в статусе эксперта, ведь оценивать работу других так часто оказывается сложнее, чем принимать участие самому.

**Алексей БОГАНОВ,
Железногорск**

«МЯГКИЙ РАЗГОВОР» ПО-ЖЕЛЕЗНОГОРСКИ

В разгар рабочего дня в актовом зале Библиотеки имени Гайдара прошла презентация нового молодёжного проекта. На встречу пришли старшеклассники, кому не безразлично не только своё будущее, но и будущее родного города. Проект носит название «Мягкий разговор» и направлен на создание постоянно действующей площадки для молодёжи при отделе городской библиотеки. Здесь любой активный и неравнодушный старшеклассник может получить начальные знания о структуре власти, повысить правовой уровень знаний. «Железногорску нужна активная молодёжь!» - именно под таким девизом и начала работу площадка 3 октября.

Запланированная встреча с Главой ЗАТО г. Железногорска В.В. Медведевым, в силу сложившихся обстоятельств, была перенесена на следующее заседание. А в этот раз состоялась встреча с руководителем Молодёжного центра Иваном Священко. Он представил двенадцать молодёжных направлений, которые будут интересны молодому поколению Железногорска. Эти направле-

ния, со слов Ивана Владимировича, созданы для самореализации и развития каждого активного подростка города. Ещё один герой встречи вызвал большой интерес и восхищение собравшихся. Семен Олегович Ташев - молодой депутат Городского совета. Он рассказал о своём пути к успеху и поделился простым рецептом, как стать успешным человеком.

Благодаря этому проекту у молодёжи Железногорска появилась возможность общаться «вживую» с интересными, успешными людьми, а также - проявить себя в будущем.

**Кристина БАЕВА,
Железногорск**



Городская акция «Бумажный БУМ» объединила 7000 учащихся образовательных организаций города Заречного!

В период с 20 сентября по 3 октября 2017 года ученики школы №218 стали участниками ежегодной акции по сбору макулатуры, а значит - важной экологической заботы о деревьях. Девиз акции - «Сдай макулатуру - спаси дерево!».

В этом году школьники 1-9 классов собрали более 1 500 кг макулатуры. Каждый принял участие в акции, ежедневно собирая старые газеты, журналы, книги,

«БУМАЖНЫЙ БУМ»

картон. Огромный вклад внесла школьная библиотека, подготовившая к списанию несколько учебных пособий, изрядно истрепанных прошлыми поколениями учеников.

Сбор макулатуры в классах начался с экологического урока Российского движения школьников, на котором учащимся напомнили, что макулатура - это вторичное сырьё, которое позволяет меньше исполь-

зовать деревья, необходимые для производства целлюлозы. Польза от сбора макулатуры не только природе и ученикам, освободившим дома свои полки, но и для предприятий, перерабатывающих сырьё.

Для производства одной тонны целлюлозы необходимо примерно 5 кв. м древесины, то есть не менее 15 деревьев. Если отработанный бумажный материал пустить в дело, то можно сохранить «лёгкие» нашей планеты. Из одной тонны макулатуры получают столько целлюлозы, сколько можно получить из 5 кв. м древесины. Сбор макулатуры ещё помогает сберегать воду, ведь для того чтобы переработать первичное сырьё, требуется 160 кубометров воды. Для использованной бумаги - чуть больше 16 кубометров.

Присоединиться ко второму этапу акции в 218-й школе можно будет во время Благотворительной ярмарки 7 октября, сдав макулатуру за символическую благодарность.

**Наталья КАЛЯГИНА,
Заречный
Пензенской области**



3 октября в администрации Курчатова ветераны Великой Отечественной войны получили благотворительную помощь из рук пресс-секретаря Фонда «Память поколений» Н. Муртазиной и начальника отдела социального развития Курской АЭС С. Белугина. Такая поддержка стала возможной благодаря программе помощи ветеранам России и СССР, разработанной Госкорпорацией «Росатом» и Фондом «Память поколений». Важность проекта для нашего города отметил и заместитель главы Курчатова С. Рудаков.

Фонд работает с 2015 года, но уже сделал немало полезного. Вместе с «Росатомом» ему удалось помочь более 3600 ветеранам. Свыше 100 тысяч рублей выделено сегодня на нужды курчатовцев. С. Белугин рассказал, что такое сотрудничество позволяет не только систематизировать заявки, но и оказывать адресную помощь всем нуждающимся в ней в объеме выделенных средств.

Г. Сапелкин, отметивший в этом году столетие, и А. Лебедева, которой скоро исполнится 94

МЫ ПОМНИМ И ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

года, пришли на встречу лично и поблагодарили организаторов за проявленное внимание. Всего помощь получили 9 ветеранов Великой Отечественной войны, а это: средства реабилитации, инвалидные коляски, средства гигиены,

трость, глюкометры... Подобная акция уже проходила в этом году: 12 ветеранов были обеспечены слуховыми аппаратами.

**Дарья ПЕТРОВА,
Курчатова**



ВСЕ В КИНО!

Новоуральск удостоен права представить широкой общественности лучшие творческие работы России и ближнего зарубежья.

3 октября начался показ программы Молодёжного центра Со-

юза кинематографистов в рамках XXVIII Открытого фестиваля документального кино «Россия». Знакомство с творческими работами началось с фильма «Летать» режиссера К. Антоненко Всероссийского государственного института

кинематографии имени С.А. Герасимова (Москва).

Из 280 представленных работ отборочная комиссия во главе с ведущим научным сотрудником НИИ киноискусства, автором программы «Документальная камера» телеканала «Культура» Андреем Шемякиным включила в конкурсную программу 31 документальную картину. География фестиваля «Россия» обширна: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Пермь, Казань, Краснодар, Красноярск, даже Казахстан и Эстония. Свои работы представили мэтры кинодокументалистики Владимир Тюлькин, Иван Твердовский, Андрей Осипов, Татьяна Скабард, Сергей Головецкий, Сергей Дебижев, Борис Караджеев.

Новоуральцы смогли не только насладиться интересными и познавательными фильмами, но и почувствовать себя членами жюри и выбрать лучшую картину. А те, кто не успели насладиться шедеврами известных и начинающих режиссеров, могут получить информацию о премьерах фильмов-победителей в кинотеатре «Нейва».

**Мария КОРНИЛИЦИНА,
Новоуральск**



«ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБОК» ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

2 и 3 октября прошел школьный этап Всероссийского турнира «Литературный клубок», на котором 14 команд учащихся 2-4 классов Нововоронежской школы №1 состязались, демонстрируя свои литературные знания.

Перед ребятами стояло 5 шкатулок, в каждой - 8 вопросов по различным произведениям. Задания были самые разнообразные: соотнести литературного героя с ездовым животным, на котором он передвигался; угадать названия рыб, которые скрыты в отрывках произведений; восстановить названия произведений по нескольким буквам и фрагменту иллюстраций; узнать персонажей, которые написали данные письма и оставили свои инициалы.

Следующие 5 шкатулок включали в себя по 5 заданий. За неправильный ответ баллы вычитали, но ребята не сдавались ни перед какими преградами, они упорно двигались к победе, преодолевая все трудности. Борьба шла за каждый балл. Подводя итог, жюри отметило каждую команду. Победителем школьного этапа стала команда «Эрудиты».

Такие мероприятия, особенно для учеников младших классов, очень интересны. Они развивают детей. Всем очень понравился этот турнир, а ребята обещали участвовать не только в литературном конкурсе, но и во множестве других. Желаем им дальнейших успехов!

**Алёна ХЛЕВНЮК,
Нововоронеж**



Когда мы слышим слово «спорт», мы редко представляем себе людей с ограниченными возможностями здоровья, потому что не задумываемся об их увлечениях, мечтах. Однако спорт — сила, способная объединить всех людей, — например, как это было 27 сентября в спортивном комплексе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Парус».

В среду в «Парусе» состоялась торжественная презентация ново-

ЖИТЬ СО СПОРТОМ – ЗДОРОВО!

го многофункционального тренажёра Бубновского, приобретённого в рамках реализации социального проекта «Под парусом надежды», ставшего одним из победителей конкурса социальных проектов под эгидой Собрания депутатов Озёрского городского округа в 2017

году. Инициатором и руководителем проекта выступил Антон Шалимов, член Общественной молодежной палаты и активный участник общественного совета по реализации Всероссийского проекта «Единая страна – доступная среда».

Проект был создан для того, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья могли заниматься спортом. Тренажер является инструментом в реабилитации людей с поражениями опорно-двигательного аппарата, остеохондрозом, позвоночной грыжей. Он позволяет определить точное место проблемы - патологического процесса. Выполнение упражнений приводит к полному восстановлению всех функций позвоночника и суставов. Кроме того, улучшается работа всех органов и систем организма человека. Теперь мы с уверенностью можем сказать: там, где здоровый дух, будет здоровое тело!

**Екатерина ЗИНОВЬЕВА,
Озёрск**



НАСТОЯЩИЕ СПАСАТЕЛИ ПОГОДУ НЕ ВЫБИРАЮТ

Ежегодно в Лесном проходят окружные соревнования «Спасатель». 2017 год сохранил эту традицию: 29 сентября в наш город приехали команды из 6 городов Северного административного округа, чтобы побороться за переходящий кубок и достойное звание «Спасатели-2017».

В этом году, к сожалению, команд было меньше, чем в прошлом. По словам одного из организаторов соревнований Алёны Сергеевны Пилипчук, причин несколько. Первая – погодные условия. Мы живём на Урале, поэтому конец сентября редко бывает солнечным и тёплым. Участникам приходится бегать и в дождь, и в холод, но ведь настоящим спасателям не выбирают погоду, поэтому 6 команд все-таки решили побороться за кубок. Вторая причина: в нашей области пока еще недостаточно развито направление спасательной деятельности среди школьников. Мало ребят знают элементарные приемы самообороны, не говоря уже о практических умениях в чрезвычайной ситуации.

Действительно, в школах на уроках ОБЖ нам дают теоретические знания. Но многие, уже выходя из кабинета, забывают их. А когда в экстренной ситуации ещё и паника переполняет – в разы сложнее вспомнить, как правильно поступить.

Несмотря на юный возраст, участники команд вполне определились с будущей профессией. Для многих «Спасатель» – не только соревнования, а, прежде всего, погружение в профессию, оттачивание навыков и умений. Так, Дарья Речкина, ответственная за этап «Оказание первой медицинской помощи» в одной из соревнующихся команд, поделилась мнением: «Девушки – не просто медики. Мы часть команды. В любой спасательной операции важно не только спасти жизнь человека, но и максимально сохранить его здоровье. Я давно решила, что буду врачом. А эти соревнования для меня – возможность узнать что-то новое и совершенствовать свои навыки».



Как и в прошлом году, самым ожидаемым этапом для участников стала «Задымленная палатка». В разговорах между собой ребята часто называли её «та самая палатка». И это не удивительно: плохая видимость, противогаз, наваленные бетонные блоки и пострадавшая, зовущая на помощь – это не просто интересно, а максимально реалистично. Команда Нижней Туры признаётся: «Мы и поехали на «Спасатель» только ради этого. Самый захватывающий этап! Надеемся, что в этом году там будет ещё опаснее, ещё сложнее. Мы думаем, что только погрузившись в эту среду, можно понять, с чем ты будешь сталкиваться в своей жизни». Это испытание требует не только практических навыков, но и настоящей выдержки. Кто бы мог подумать, что девушки, существа более эмоциональные, будут проходить «палатку» с абсолютным спокойствием и рассудительностью, трезво анализируя ситуацию!

В этом году мне удалось побывать «внутри» этого самого сложного испытания. Конечно, мне со всех сторон освещали путь фонариками телефонов, говорили, в какой момент повернуть, в какой – опуститься на колени. Но даже так, без противогаза, не слыша криков о помощи, было по-настоящему жутко. Теперь я уверена: люди, прошедшие через подобные ситуации, заслуживают уважения.

«Я зашёл внутрь. Мне стало душно. В противогазе очень трудно дышать и ориентироваться в пространстве. Ребята пытались мне что-то сказать, но я не пони-

мал их. А на выходе я упал. И самое страшное в этот момент было то, что я нёс пострадавшую. А это была живая женщина, а не манекен, с которым ничего не случится, если ты пару раз пройдёшься по нему, пока движешься в этой темноте. Я держал её из последних сил, пытался поймать баланс. Я рад, что рядом была моя команда. Они тут же подошли и помогли мне встать. Вот это я понимаю – сплочённый коллектив!» - рассказал Денис Седякин, участник одной из команд Лесного.

Пока жюри подсчитывало баллы, участники сходили на выставку пожарной техники. Они познакомились с устройством пожарных машин и задали вопросы настоящим спасателям об их работе. Команда Качканара поделилась: «Это было максимально увлекательно и полезно, потому что мы не только посмотрели на пожарные машины, но ещё и смогли посидеть внутри, покрутить руль, нажать на кнопки. В общем, отлично провели время».

В этом году переходящий кубок «уехал» в Новую Лялю. Второе место заняла команда Лесного. Третье место разделили вторая команда Лесного и команда Карпинска. После объявления результатов все команды получили в подарок пакет с призами и торты. Несмотря на погодные условия, небольшое количество команд, соревнования все-таки удалась! Приятно видеть, как много среди нас, подростков, таких подготовленных ребят!

**Алина КУЛЬПИНА,
Лесной**

На пять дней одна из специализированных аудиторий СФТИ НИЯУ МИФИ впервые превратилась в площадку для проведения тренировки по компетенции «Инженерная графика САД» членов расширенной сборной Госкорпорации «Росатом».

В состав сборной заслуженно вошел студент СФТИ НИЯУ МИФИ Александр Пильщиков. В результате победы в дивизиональном конкурсе профессионального мастерства среди сотрудников ядерного оружейного комплекса ГК «Росатом» в номинации «Автоматизированное проектирование САД» Александр получил приглашение на работу. Талантливого студента ждут в конструкторском бюро №1 в Российском Федеральном Ядерном Центре - Всероссийском научно-исследовательском институте технической физики имени академика Е. И. Забабахина.

Александр достойно представил Ядерный центр на II Чемпионате профессионального мастерства сотрудников предприятий Госкорпорации «Росатом» AtomSkills-2017, завоевав «серебро» в компетенции «Инженер-конструктор», чем и за-

ТРЕНИРОВКА В «БОЕВЫХ» УСЛОВИЯХ



служил честь представить Ядерный оружейный комплекс на Hi-Tech-2017.

За экстрасложность предложенных заданий отвечал главный эксперт чемпионатов AtomSkills и Hi-tech, ведущий инженер предприятия, выпускник СФТИ НИЯУ МИФИ Евгений Устьянцев. Он же организовал на площадке «бое-

вую обстановку», которая была призвана воспитать в участниках чемпионата качества, необходимые настоящему профессионалу, а именно - выдержку, спокойствие и умение работать в любых экстремальных ситуациях.

Татьяна ЛОГУНОВА,
Снежинск

ВОЛЕЙБОЛЬНОМУ ЦЕНТРУ - БЫТЬ!

3 октября на месте старого футбольного стадиона Соснового Бора началось строительство крупнейшего спортивного объекта на северо-западе России - областного волейбольного центра.

Волейбол всегда был одним из любимых видов спорта сосновоборцев, наряду с биатлоном и дзю-до. В нашем городе есть мно-

жество спортивных секций и сильная волейбольная команда, но никогда не было спортивного центра, предназначенного именно для этого вида спорта.

Будущий комплекс будет построен в районе реки Глуховка. На месте строительства уже начались подготовительные работы. Это будет крупный современный волейбольный центр. Стадион бу-

дет рассчитан на две с половиной тысячи зрителей, рядом будет просторная парковка (в том числе для инвалидов). Подобное сооружение уже есть в Кемерово. Строительные работы ведутся со строжайшим соблюдением всех норм безопасности: ограждена территория строительства, расставлены предупредительные знаки.

Областной волейбольный центр появится у нас в сентябре 2019 года. Болельщики будут приезжать в Сосновый Бор со всей Ленинградской области, чтобы увидеть игру любимых команд. Планируется, что в дальнейшем при Центре будет создана школа Олимпийского резерва РФ, и это открывает огромные возможности для нашего города.

Напомним, что волейбольная команда «Динамо» сейчас входит в суперлигу, и с появлением спортивного комплекса все домашние матчи будут проходить теперь в нашем городе.

Мария АКТЯНОВА,
Сосновый Бор



2017 год - Год экологии в России. Этому важному событию было посвящено множество акций и проектов. Не остался в стороне и город Саров. Руководителям организаций и индивидуальным предпринимателям было рекомендовано провести очистку и благоустройство прилегающих территорий.

С 18 по 29 сентября на территории города прошли общероссийские «Дни чистоты» и другие мероприятия. А 30 сентября почти 6000 жителей Сарова приняли участие в традиционном субботнике: на него вышли сотрудники всех департаментов городской администрации и муниципальных предприятий. Также в мероприятии приняли участие волонтеры, ответственные жители города и учащиеся всех учебных заведений. Наиболее активными оказались работники ВНИИЭФ, ГО и ЧС, Аварийные службы. На 15 гектарах земли участники экологического проекта совместными усилиями убрали 74 кубометра бытового и природного мусора, а по берегам пруда Боровой посадили 24 декоративных кустарника.

ЧИСТЫЙ БЕРЕГ



2 октября были подведены итоги месячника по уборке исторической территории реки Саровки в рамках проекта «Чистый берег». Самых активных участников этого мероприятия наградили благодарственными письмами и памятными подарками. Организаторы выразили надежду, что с каждым годом

количество людей, равнодушных к экологическим проблемам города, будет увеличиваться.

В декабре организаторы проекта «Чистый берег» планируют продолжить работу и провести семинар по раздельному сбору мусора.

Ангелина МИТИНА,
Саров

SOS! ВОДА НА ИСХОДЕ!

Водные ресурсы истощаются с каждым годом все больше и больше. Если не начать исправлять ситуацию сегодня, то примерно через 25 лет мы можем остаться без пресной воды.

В связи с этим 3 октября в Северске стартовал обучающий проект для студентов и школьников по энергосбережению, с использованием игровых технологий. Это часть огромного Всерос-

сийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», организаторами которого являются Министерство энергетики РФ, Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по делам молодежи и Государственная корпорация «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства». Первой эту эстафету в Северске приняла наша школа № 197. Участникам предстоит научиться экономить природные ресурсы при помощи различных игр серии «ЖЭКА». Помимо игр и лекций для участников фестиваля волонтеры школы будут следить за расходом воды и электроэнергии в течение всего дня в целях экономии. Это очень существенное событие не только для города, но и школы. Главным в течение всего месяца станет вопрос, насколько эффективными потребителями энергии и воды являемся мы. А одна из главных целей – усилить контроль над потреблением воды!

Михаил ДОЛГАНОВ,
Северск



УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ТАК МНОГО ЗНАЧИТ!

Вот и настал долгожданный профессиональный праздник "День учителя"! Мы можем сказать слова благодарности нашим любимым учителям за работу, которую они проделывают с нами не покладая рук, за все нервы, которые они потратили на нас. Мы бесконечно ВАС любим!

В нашей школе замечательные педагоги, они очень ответственно относятся к своему делу, отдают все силы. Наш 10 "А" ведет уже в течение пяти лет Татьяна Петровна Ивкучёва. Она признана лучшим учителем не только нами: участвуя в проекте "Школа Росатома", Татьяна Петровна победила в конкурсе учителей 2016-2017 учебного года. Её кругозор и возможности настолько широки, что она не останавливается на рамках Соснового Бора, а выходит далеко за его границы. Татьяна Петровна была мастером в международном лагере «Камчия» в Болгарии. Она полностью отдаётся своему делу, преодолевает все барьеры, все трудности. Мы с уверенностью можем сказать, что она для нас намного больше, чем просто учитель. Татьяна Петровна не только отлично знает свой предмет, и в математике ей нет равных, ещё она открывает для нас мир, показывает красоту окружающего.

С пятого класса мы вместе с Татьяной Петровной на каникулах ходим в походы. Уже посетили Крым, Адыгею, Ладогу, Соловецкие острова, Калининград, Кавказ. Каждый поход - как отдельная маленькая, но очень насыщенная история, которую мы навсегда запоем. В походе мы встречаем новых людей, которые с нами делают опытом из своей жизни. Но главная задача походов - это объединение всех его участников. Побывав в горах, ты замечаешь изменения в себе, в коллективе.

Выходя из зоны комфорта, ты понимаешь всю прелесть обыденных вещей. Конечно, тяжело сразу привыкнуть к тому, что у тебя нет душа, теплой кровати, но главной трудностью, которая встаёт перед юными участниками похода, явля-



ется отсутствие рядом самых близких людей - родителей. Часто хочется рассказать им о прошедшем дне, услышать слова поддержки и просто почувствовать их присутствие. Татьяна Петровна справилась даже с этой проблемой! Уже второй поход подряд в самый тяжёлый день мы получаем письма от семьи. Все они пишутся заранее и держатся в тайне от нас. Мы же, получая эту весточку, набираемся энергии, сил и готовы преодолевать маршрут. Конечно, эти моменты не обходятся без слёз, так как получить письмо и слова поддержки вдали от дома - всегда очень трогательно и приятно. Именно эти моменты позволяют нам понять истинную ценность жизни. Это то, о чем мы сможем рассказать нашим детям в будущем, то, что обогащает наш внутренний мир.

Походы всегда наполнены активными днями. Одним из самых насыщенных дней нашего последнего похода стал спуск по каньону и бесконечный путь по холодной горной речке. Но чтобы спуститься откуда-нибудь, надо туда забраться. И вот наш день начался с резкого подъёма в гору, перед нами открывались неопишуемые виды бескрайних гор. На тот момент мы, дети, не понимали, чему так радуются взрослые. Взобравшись на поляну, мы просто упали на траву! Нам хотелось пить, нормально дышать, а в голове были лишь мысли о том, что - всё! - это последний поход, это твой предел, и ты никуда больше

не пойдешь. И вот, смотря на наши грустные, уставшие и непонимающие лица, Татьяна Петровна просто улыбается и говорит: "Все это когда-нибудь закончится". Мы, веря ей и набравшись сил, идём дальше. Мы идём очень медленно, друг за другом, сквозь крапиву, колючки, скользя на сыпучке, смотрим только под ноги с мыслью, как бы не упасть. А вокруг такие красочные виды: голые обрывистые скалы, цветы, растущие сквозь камни...

Когда приедешь домой, только тогда понимаешь, насколько был глуп, когда жаловался, что было тяжело, что не хотел никуда идти. Пройдя через столько испытаний, хочется сказать большое спасибо нашему классному руководителю за то, что мы обрели такую крепкую, дружную семью. Многие из нас уже не представляют своей жизни без выхода на природу, дружной компании, костра, песен, душевных разговоров. Даже сейчас, вспоминая это, чувствуется тепло, появляется улыбка, а трудности напоминают лишь о том, как мы с ними справились и насколько сильно сплотились. Не передать словами, как мы рады, что встретили нашу Татьяну Петровну! С ней мы выросли, поумнели, и только благодаря ей познали другую сторону жизни. Желаем ей новых побед и новых покоренных вершин!

**Арина ЛАЗАРЕВА,
Сосновый Бор**

18 сентября Иван Трифонов, координатор проекта «Школа Росатома», презентовал на сайте проекта первый в 2017-2018 учебном году осенний выпуск электронной газеты «Rosatom's COOL». Затем мы увидели информацию от Татьяны Кадциной о том, что 21 сентября стартовал приём заявок на фестиваль юных журналистов "Rosatom's COOL". Ну как тут можно остаться равнодушным, учитывая наше горячее желание участвовать в проектах «Школы Росатома»!

МЫ РОДОМ ИЗ АРМЕНИИ!

Вы знаете, что есть такая сказочная страна? Кто-то считает Армению родиной абрикосов - и это чистойшей правда! Несколько тысяч лет тому назад армянские купцы массово вывозили и распространяли абрикосы на Западе и в странах Ближнего Востока.

Для кого-то наша страна - пример достоинства, добродушия, щедрости и гостеприимства. А любителям старины и искусства трудно найти лучшую сокровищницу редкостей, чем Армения.

МЫ - ПОТОМКИ ПЕРВЫХ ХРИСТИАН В МИРЕ!

Армения более чем 1700 лет назад, в 301 году, первой в мире приняла христианство в качестве государственной религии. Армения - единственная страна на Анатолийской карте с более чем 3000-летней историей. Она ассоциируется с библейским Араратом и со временем, когда Ноев ковчег пристал к священной горе Арарат, и жизнь на земле возродилась.

МЫ - ДЕТИ АТОМЩИКОВ, РАБОТНИКОВ АРМЯНСКОЙ АЭС!

Сегодня Армения совместно с Россией ведут работы по модернизации АЭС. Проект продления срока эксплуатации Мецморской АЭС, с целью обеспечить энергобезопасность Армении, реализует Госкорпорация «Росатом». 12 июня 2017 года генеральный ди-



ректор Госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачёв находился с рабочим визитом в Республике Армения и посетил площадку Армянской АЭС в городе Мецмор.

И - ЧУДО!

Мы - это дети на фотографии в статье М.А. Титовой «Наполни жизнь чудесами» в 7-ом выпуске электронной газеты «Rosatom's COOL». Мария Титова в своей статье упомянула о нашей группе на сайте «Фейсбук», где мы общаемся и дружим (спасибо Марине Ковалевой за внимание к нам!). Мы познакомились с Ларисой Огдиной, координатором программы международных детских лагерей проекта «Школа Росатома». Прочитали о Наталье Валерьевне Шурочковой, руководителе проекта. Мы зачитали седьмой выпуск газеты «Rosatom's COOL» до дыр!

МЫ - ЧАСТЬ «ШКОЛЫ РОСАТОМА»!

Мы - делегация от Армянской Атомной станции, участники восьмой смены ВДЦ «Океан», международного полилингвального лагеря «Школы Росатома»!

Дети из Армении впервые приняли участие в этом проекте. «Что это было?» - спросите вы. Читайте выше. Да, для нас - чудо! В статьях седьмого выпуска ребята написали, как радостно было в лагере, как хочется продолжать общаться сейчас. И мы не исключение: для нас смена не закончилась. Мы вместе!

Наше общение продолжается. Мы были в Ереване на встрече с руководителем Российского центра науки и культуры (Россотрудничество) Сергеем Рыбинским. На

выставках в Музее русского искусства. 21 сентября приняли участие в торжественном сборе «Единый час духовности «Голубь мира», прошедшем в ереванском «Парке Победы» в рамках празднования Международного дня мира. Мы приняли участие во флешмобе, организованном Россотрудничеством.

Наш руководитель подбирает нам мероприятия для участия, и мы с радостью хватаемся за них, ведь мы жаждем встречи с друзьями и хотим быть вместе - как там, в «Океане»...

Мы подбегаем друг к другу, крича: «Привет!», и застываем, смотря в глаза и радостно улыбаясь. Каждый из нас - напоминание того, что мы пережили вместе. Мы все понимаем без слов, мы чувствуем, и нам это нравится. «Слушай, а ты помнишь...», «Да, а вот...», «Ой, это было не так...». И всё! Нас не перебить, не перекричать. И под конец дня мы, уже уставшие, молча, просто идем рядом, окруженные нашим «океанским» биополем, не замечая ничего вокруг. Мы есть! Вот мы!

Мы надеемся, что наш город атомщиков волеется в проект «Школа Росатома», реализуемый с 2011 года на территориях расположения предприятий атомной отрасли. Войдя в ритм жизни систем образования городов-участников проекта «Школа Росатома», мы постараемся завоевать лидерскую позицию в своем регионе. Потому что проект задает высокую профессиональную и творческую планку, побуждает к прорывам и инновационным решениям.

Делегация детей из Армении в ВДЦ «Океан»

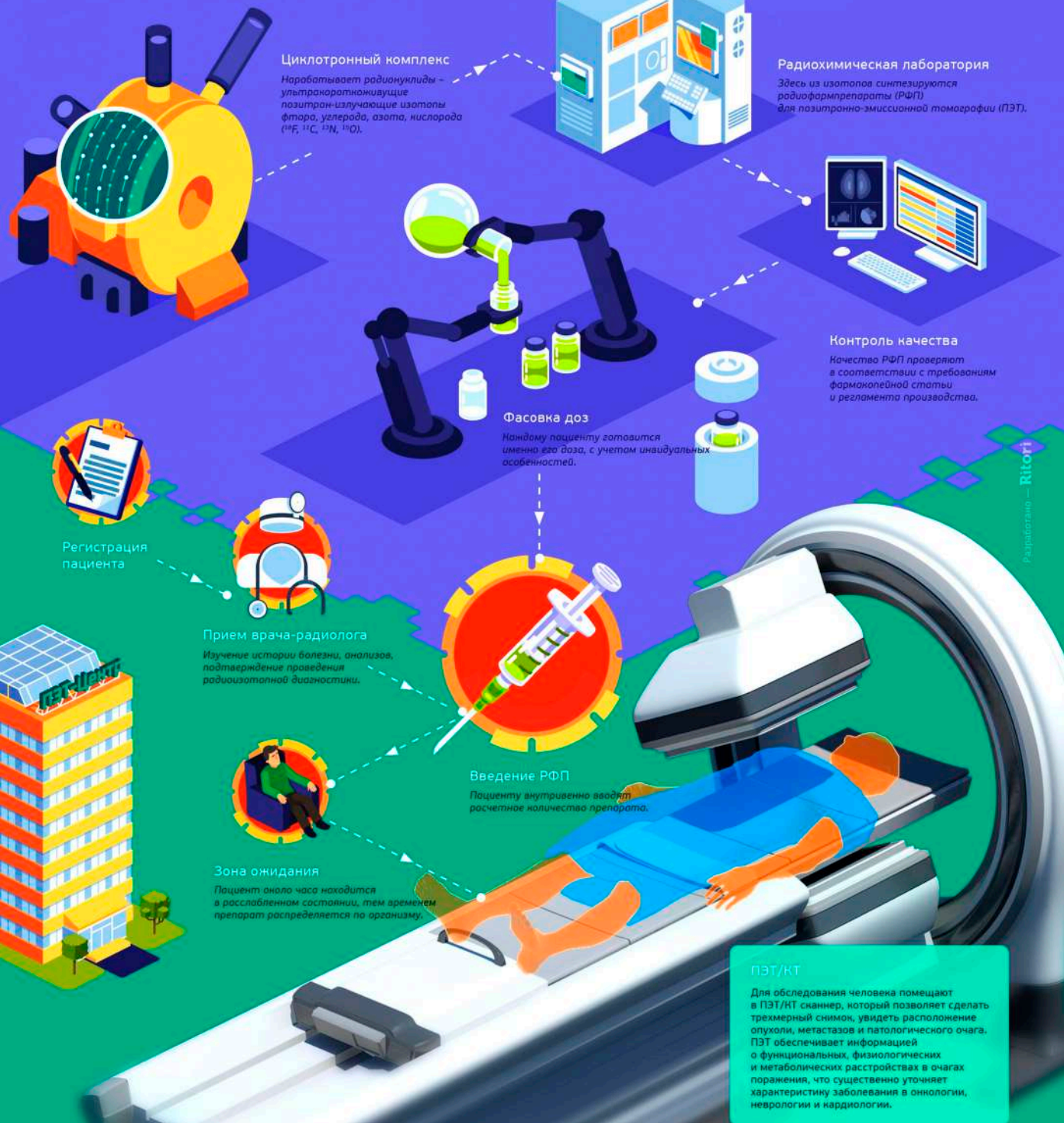
ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА

Одним из направлений деятельности Госкорпорации «Росатом» является развитие ядерной медицины (медицинской диагностики и лучевой терапии, применяемой при лечении онкологических заболеваний). В сотрудничестве с Федеральным медико-биологическим агентством России и ведущими производителями в отечественной отрасли началось воссоздание всего производственного медицинского комплекса, от изотопов до оказания медицинской помощи на отечественном оборудовании.



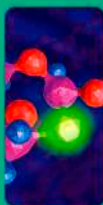
РОСАТОМ

КАК РАБОТАЕТ ЦЕНТР ПОЗИТРОННО-ЭМИССИОННОЙ ТОМОГРАФИИ (ПЭТ)

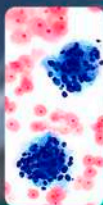


Радиофармпрепараты – Ritort

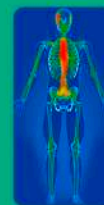
ПРИНЦИП ПЭТ/КТ-ДИАГНОСТИКИ



^{11}C , ^{13}N , ^{15}O (а также ^{18}F , выступающий как аналог водорода) принимают самое активное участие в биологических процессах. Соединение, помеченное таким радионуклидом, является метаболическим субстратом, что позволяет не инвазивно и количественно оценивать ряд физиологических и биохимических процессов. Биохимические процессы отличаются в патологических очагах. Эти изменения предшествуют анатомическим поражениям или распространяются за их пределы. ПЭТ – «функциональная томография».



Наиболее широко используемый в ПЭТ РФП – ^{18}F -фтордезоксиглюкоза (ФДГ). ФДГ используется для оценки энергетического метаболизма. Высокая скорость обмена глюкозы, а значит, большой уровень накопления РФП наблюдается в первую очередь в злокачественных опухолях и метастазах. В то время, как низкий уровень метаболизма глюкозы наблюдается при оценке нежизнеспособного миокарда в кардиологии. Повышение и снижение интенсивности излучения от патологического очага улавливается сканнером.



ПЭТ – безопасный метод диагностики, т.к. РФП вводится в организм человека в индикаторных количествах, и тому же большая часть препарата распадается уже во время исследования, что сводит к минимуму лучевую нагрузку.