

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса инженерного творчества
«По следам Жюль Верна»
в рамках проекта «Школа Росатома»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса инженерного творчества «По следам Жюль Верна», порядок его организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. Конкурс инженерного творчества «По следам Жюль Верна» (далее – Конкурс) ориентирован на развитие инициативы, интеллектуальной, творческой и учебно-познавательной активности учащихся 5-11 классов образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома», занимающихся техническим творчеством, изобретательской и рационализаторской деятельностью.
- 1.3. Организаторы Конкурса: проект «Школа Росатома»; Администрация ЗАТО г. Железнодорожск; учреждения ЗАТО Железнодорожск (МКУ «Управление образования», МБУ ДО «Станция юных техников», МАОУ «Лицей №102»).
- 1.4. Соорганизаторы Конкурса: Ресурсный центр 3D моделирования «Точка»; КРИТБИ.
- 1.5. Мероприятие проводится по двум отдельным направлениям:
 - конструирование с помощью 3D-принтера, предполагающее использование 3D-принтера для изготовления всех деталей движущегося инженерного объекта и предшествующее этому изготовлению создание прототипов деталей;
 - изготовление инженерных кинетических инсталляций, предполагающее создание цепочки движущихся объектов, запускающих движение друг друга по принципу домино.

2. Цель и задачи конкурса.

- 2.1. Цель конкурса:
 - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей, занимающихся техническим творчеством, изобретательской и рационализаторской деятельностью, обеспечение их самореализации и профессионального самоопределения.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - привлечение детей к занятию техническим творчеством, изобретательской и рационализаторской деятельностью, поддержка детей, успешно проявляющих себя в этих направлениях деятельности;
 - формирование инженерного мышления подрастающего поколения и развитие проектной культуры детей в сфере технического творчества, изобретательской и рационализаторской деятельности;
 - содействие популяризации и пропаганде естественнонаучных знаний;
 - развитие коммуникативных компетенций подростков;
 - укрепление творческих связей образовательных организаций (коллективов) городов расположения предприятий Госкорпорации «Росатом».

3. Участники конкурса.

- 3.1. Участники конкурса – учащиеся 5-11 классов городов-участников проекта «Школа Росатома» (см. Приложение 1).
- 3.2. Пол участников конкурса не имеет значения.
- 3.3. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся, представляющие государственные, муниципальные, негосударственные общеобразовательные организации или организации дополнительного образования детей, находящиеся на территории городов-участников проекта «Школа Росатома».

- 3.4. Участники конкурса разделяются на две возрастные группы:
- учащиеся 5-8 классов (направление «Изготовление инженерных кинетических инсталляций»);
 - учащиеся 9-11 классов (направление «Конструирование с помощью 3D-принтера»).
- 3.5. К участию приглашаются команды, состоящие из 2-х человек, соответствующих требованиям п.3.1 – 3.4 настоящего положения.

4. Сроки проведения конкурса.

- 4.1. Сроки проведения конкурса: ноябрь 2017 года – февраль 2018 года.

Этапы конкурса:

- подача заявок на конкурс: 30 ноября – 14 декабря 2017 г.;
- заочный (дистанционный) этап: 18 декабря 2017 г. – 19 января 2018 г.;
- муниципальный этап: 20 – 28 января 2018 г.;
- финальный (очный) этап: 26 – 28 февраля 2018 года.

5. Описание идеи конкурса.

«Что бы я ни сочинял, что бы я ни выдумывал, всё это всегда будет ниже действительных возможностей человека. Придёт время, когда наука опередит фантазию», - уверял Жюль Верн современников.

Жюль Верн слывёт не только одним из основателей фантастики, но и писателем, который, как никто другой, умел предугадывать будущее и направление развития технологий. Действительно, не много найдётся авторов, которые сделали бы столько для популяризации науки и прогресса, сколько сделал великий француз. Сегодня, в XXI веке, мы можем судить, насколько часто он оказывался прав. Жюль Верна по праву можно назвать истинным предсказателем развития науки и техники. Секрет прозорливости писателя заключался в его необыкновенной любознательности - его интересовало буквально все, все что касалось новейших машин, инженерных разработок и изобретений. Замечательные сочинения французского писателя имели для многих поколений людей важный познавательный и воспитательный эффект. Так, в одной из фраз, высказанной фантастом в романе «Вокруг Луны» относительно падения снаряда на лунную поверхность, была заключена идея реактивного движения в пустоте, идея, впоследствии развитая в теориях К. Э. Циолковского. Неудивительно, что основоположник космонавтики не раз повторял: «Стремление к космическим путешествиям заложено во мне Жюлем Верном. Он пробудил работу мозга в этом направлении».

Французский мастер не столько фантазировал, сколько звал за горизонт, показывал удивительное будущее, наполненное необыкновенными машинами, способными летать в космос, уходить глубоко под воду и в землю.

Организаторы конкурса предлагают участникам «заразиться» идеями великого фантаста и погрузиться в атмосферу модного направления творчества – стимпанка. Мир стимпанка содержит несколько характерных признаков, благодаря которым его достаточно легко опознать или же создать. Базовый элемент этой культуры – техника в самых разных своих проявлениях. Фантастические идеи и соответствующий стимпанку антураж будет будоражить сознание детей-участников конкурса, призывать их раскрывать в себе научные и технические способности, пробовать себя в роли проектировщика и создателя неведомых машин и инженерных объектов.

6. Правила участия в этапах конкурса.

- 6.1. Заявки на участие в конкурсе по двум номинациям принимаются только муниципальными координаторами проекта «Школа Росатома» в городах-участниках. Форма заявки представлена в Приложении 2 настоящего Положения. Контакты муниципальных координаторов (ФИО и электронная почта) представлены на сайте

- проекта «Школа Росатома»: <http://rosatomschool.ru/koordinatory/>.
- 6.2. Муниципальные координаторы проекта «Школа Росатома» принимают заявки на участие в период с 0.00 (время московское) 30 ноября до 23.59 (время московское) 14 декабря 2017 года.
 - 6.3. Муниципальный координатор города-участника проекта «Школа Росатома» подтверждает регистрацию каждой заявки по электронной почте участника.
 - 6.4. Муниципальные координаторы формируют сводный список заявителей на участие в конкурсе по двум номинациям. До 12.00 (время московское) 15 декабря 2017 года сводный список заявителей от города муниципальные координаторы направляют на адрес электронной почты jvern2018@yandex.ru.
 - 6.5. Организаторы Конкурса ответным письмом подтверждают регистрацию сводного списка заявителей города-участника.
 - 6.6. Общие списки всех участников конкурса будут опубликованы на официальном сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru, на сайте образовательной сети ЗАТО г.Железнодорожск и на странице социальной сети ВКонтакте.
 - 6.7. 18 декабря 2017 г. каждому участнику будут направлены общие рекомендации по участию в конкурсе на адрес электронной почты, с которого была подана заявка.
 - 6.8. На заочном (дистанционном) этапе конкурса участникам будет предложен он-лайн курс лекций, консультаций, мастер-классов и лайфхаков по изготовлению кинетических инсталляций и конструированию с помощью 3D-принтера.
 - 6.9. На муниципальном этапе конкурса команды-участницы должны будут спроектировать и описать будущую кинетическую модель (инсталляцию) согласно конкурсному заданию и требованиям к создаваемым инсталляциям или создать конструкцию с помощью 3D-принтера (в зависимости от того, в каком направлении (или какой возрастной группе) была подана заявка). Конкурсные задания будут переданы в муниципалитеты не позднее, чем за 10 дней до проведения муниципального этапа Конкурса.
 - 6.10. Не более двух лучших команд по итогам муниципального этапа в каждом направлении (возрастной категории) будут отобраны членами муниципального жюри и рекомендованы для участия в финальном этапе конкурса. Видеоматериалы, представляющие результаты работы команд, рекомендованных муниципальным жюри для прохождения в финальный этап конкурса, должны быть размещены на видеохостинге YouTube и ссылки направлены по электронной почте (вместе с другими материалами, состав которых будет оговариваться в заданиях муниципального этапа конкурса) организаторам Конкурса для дальнейшего отбора участников финального этапа Конкурса.
 - 6.11. Для участия в очном этапе конкурса приглашаются команды участников, прошедшие дополнительный отбор среди победителей муниципальных этапов конкурса (в общей сложности не более 30 детей, не проживающих в г. Железнодорожск).
 - 6.12. На очном этапе конкурса финалистам предстоит решить проблемную ситуацию, смоделированную организаторами в игровой форме, вдохновленную идеями Жюль Верна.

7. Награждение победителей и призеров конкурса.

- 7.1. Победители и призеры финального этапа Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.
- 7.2. Участники, занявшие 1 место, признаются победителями конкурса. Участники, занявшие 2 и 3 места, признаются призерами конкурса.
- 7.3. Участники очного тура, не ставшие победителями или призерами, получают Диплом финалиста конкурса и поощрительный приз.
- 7.4. Победители Конкурса получают возможность участия в конкурсном отборе на право участия в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома.

Города-участники проекта «Школа Росатома»

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

**Заявка на участие
в конкурсе инженерного творчества
«ПО СЛЕДАМ ЖЮЛЯ ВЕРНА»
в рамках проекта «Школа Росатома»**

Город:

Наименование образовательной организации:

Направление конкурса (оставить в заявке только одно из направлений):

- Изготовление инженерных кинетических инсталляций (учащиеся 5-8 классов);

- Конструирование с помощью 3D-принтера (учащиеся 9-11 классов).

Данные руководителя (сопровождающего) команды-заявителя*

Ф.И.О. (полностью):	
Место рождения (строго по паспорту):	
Дата рождения (число, месяц, год):	
Место работы (полное наименование организации):	
Занимаемая должность:	
Адрес местожительства (прописка):	
Контактная информация (телефон, e-mail):	

Данные на каждого участника команды-заявителя

Участник 1.	
Ф.И.О. (полностью):	
Свидетельство о рождении, паспорт (серия, номер, когда и кем выдан):	
Дата рождения (число, месяц, год):	
Школа	
Класс	
Адрес местожительства (прописка):	
Контактная информация (телефон, e-mail):	
Участник 2.	
Ф.И.О. (полностью):	
Свидетельство о рождении, паспорт (серия, номер, когда и кем выдан):	
Дата рождения (число, месяц, год):	
Школа	
Класс	
Адрес местожительства (прописка):	
Контактная информация (телефон, e-mail):	

* За счёт средств проекта финансируется участие в конкурсе только одного сопровождающего от города. Если в финал конкурса пройдёт две команды, то рекомендуется осуществлять сопровождение обеих команд одним руководителем, либо участие руководителя второй команды должно быть оплачено направляющей стороной.

Данной заявкой родители (законные представители) участников и руководитель команды-заявителя дают согласие организаторам Конкурса на хранение, обработку персональных данных участников, то есть совершение следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, публикация (в том числе размещение фото- и видеоматериалов в сети Интернет), использование, обезличивание, уничтожение персональных данных.

Организаторы конкурса обязуются использовать полученные персональные данные для организации и проведения открытого конкурса «По следам Жюль Верна, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Дата подачи заявки: « ____ » _____ 2017 г.