

## Рефлексия первого дня

Попала просто в другой мир!

Очень понравилась среда, начиная от оформления коридоров и заканчивая ширекой средой группы: наконец-то в голове встроилась схема как можно отойти от традиционных ушек и гармонично внести огромное количество различного материала, который, раньше мне казался, что он будет создавать хаос.

Видна работа коллектива, просто завидую более заметной!

В моем др. очень западает ~~на~~ умение педагогов организовать и поддержать игру детей. Тоталу увидела много нового, надеюсь смогу применить.

Но вместе с тем возникла проблема: работаю в семье, и пока не очень понимаю как применить и зафиксировать эти технологии с малышами. Буду думать!!!



спасибо большое.

Данный лист является собственностью организаторов стажерской площадки.\*  
Страница может быть использована для публикации в сети Интернет.

Городнова С.В.



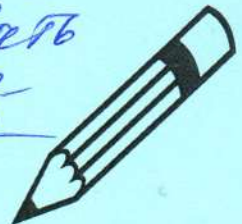
## Рефлексия первого дня

Наша встреча и знакомство началось с посвящения в стажеры, где главным героем стали жители "Страны чудес". После яркого флешмоба погрузились в тему "WorldCafe" в теме развития игровой деятельности и её поддержки. После обеда участвовали в качестве экспертов пространственной и образовательной среды группового помещения для детей 5-6 лет.

В темной и дружелюбной обстановке презентовать результаты экспертизы, видимые "зеркале пятны", а затем наблюдать за экспертами-практиками с детьми - решение образовательных задач в игровой деятельности.

Словесно "Игровой инструментальной педагога..." решила на одной дыхании. Для меня важно было пропустить все через себя и увидеть в "ярком эфире" как педагоги выстраивают образовательные события и взаимодействуют с детьми!

С выключением сразу переходим к теме стажировки, чтобы самим потребовать себя в построении образовательных событий с детьми 5-6 лет т.к. работаем на ран. возрасте.





## Рефлексия первого дня

Первой день работы стажерской площадки Марины Бондаревой начался с знакомства с детьми перемещаемой группы. Мама Настя отвела меня в музей, в котором собрались все участники. Ребята и педагоги "Странное чудес" представили песенно-пригласительный и танцевальный танец.

Неработали с техникой "Смешной ком", вводя в ситуацию присутствующих от старшей. В группах разбирали классификацию игр, их развитие, дополнили представления и коммюнике друг друга о видах игр.

Неработали в группе "Космос" и играли с РППС, ребята в роли экстремов, презентовали свое впечатление коммюнике.

Самым ярким и запоминающимся событием было наблюдение за бескомпромиссной игрой в игровую деятельность ребят. Непосредственность детей впечатляет!!! Америкосское мастерство педагога "Художника - жука" заслуживает уважения!!!

Мероприятие Марины "Игровой инструментариум" началось не только разобраньем в структуре образовательного события, хотя вопросов осталось еще много!

Все понравилось, креативный подход Вашей команды дает силы и вдохновение к дальнейшей продуктивной работе!





## Рефлексия первого дня

Долгожданное событие состоялось  
мы в стране чудес.

Летний приём интересное мероприятие  
коридор д/с говорит уже о многом.  
И удачи расширять все инф-е сленг,  
Уже застали и д/шам первые попытки  
попытать: что же нам даёт стажировка и  
что мы хотим от неё получить.

Простое задание разложить игру по полочкам  
но в интересной форме. Движение по  
кругу? Тот же небольшой морской  
шторм. Что же всё в себе каждой  
видеопри, и вот кажется с игрой  
наоборотная уже разобраться с  
событиями. Мы уже на практике  
крутим свой в-лвв виде у-н. Наблю  
дени теория создание событийности.  
И вот оказывается все не так просто  
событие - это сложная система  
работы для которой нужна подго  
товка. И такое знание задачи которого  
идет под-г. И как всё вписать в жизнь д-с?  
Все интересно, требует раздумий и практики.

