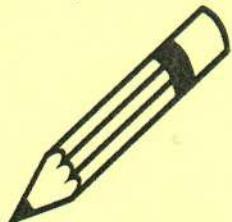


Рефлексия второго дня

Бордшейк к концу второй день стажировке, позитив восторга и восхищения. Чему представшемуся перспектива наблюдать за образовательными событиями Марии Бега Трёбей с речьюшедшей группой. Дела активные, с удобомостью включавшие в себя. Чему внимания её эмоционально выражавшая и в тоже время спокойная речь, умение переключать вторичную речь. Такие же выступления в роли сценаристов своего собственного образовательного события, в котором пародиились детям. Что активность, самостоятельность, инициативность даёт толчок на поиск чистого нового, неизведанного. Как завершение был морской четурка, в которой члены активно выразили своё мнение по содержанию образовательного события. Никакой усталости, только заряд энергии, позитивных эмоций.



Рефлексия второго дня

Работаешь на образовательном собеседении у мастеров боялантеревей. Остапаев в воспоминаниях о работе мастерства передавался нашим рунонадзинам стажерами. Ребята раскрыли все свои, связанные с задачей, опасения перед нами.

Само же самое в работе этого дня было превращение образовательного собеседования, которое мы должны были организовать сами в своих группах. Каждая, что выражалась, реальная встреча нас с интересом, помогла нам в наших трудностях, возникавших по ходу О.С.

Был интересно познакомиться с мастерами образовательного процесса «Стражи будущего».

И конечно же, совместная организующие деятельности О.С. на весь фасад буквально засияла ярким.

Интересно, познавательно, учено и запоминающе!!!  

Рефлексия второго дня.

Наш день начался с просмотра образовательного события с детьми младшего возраста у Маринки Боярышёвой. Всё понятно, интересно. Дети привыкли и видно было, что дети именно проявляют, а не участвуют в событиях.

После просмотра мы приступили к проектированию собственного события. Наша группа прояснила это событие с Ученика. Я переживала, подходит ли дети к науке. Я привлекла их, высадил им очки из спальни. Но это у нас удалось, из 14 детей подошло 12-13. И как дети едва живали своих друзей и высоте (по росту) исправить в своей отношении к детям.

Спасибо Маринка, Елена Сергеевна за тщательно продуманный и спланированный второй день. Много нового, интересного, продуктивного.



10.03.11.

Рефлексия второго дня

Сегодня я хотела попробовать организовать свое образовательное сообщество. Быстро же прошло, и я не знала возможностей делать, работала в ее основе заложенный концепт.

После соображений спасибо видимо свое ощущение, пришло более честное понимание О.С.

Раньше я хотела использовать видео, сказать несколько историй, с интересом показать О.С. Я хотела использовать видео, сказать несколько историй, с интересом показать О.С. между закрытыми дверьми, чтобы это показалось О.С. интересно.

Еще с утра посмотрела О.С. волонтерскую Марину основавшую в предыдущем году свою организацию Удивительную от пробелов. Несмотря на то что это было неизвестное, занимавшееся только все и интересующимися до конца неизвестное (О.С.).

Вечером прислушалась к обсуждению предсновавшего О.С. (внутриадской).

Процесс ощущался долгий, трудный, но интересный, творческий. Посмотрела, что возбуждало из нашего общего обсуждения. День по времени был не долгий, но по продолжительности очень полезный и важный.

