

Рефлексия второго дня

Было очень интересно погрузиться в проведение образовательного события. Было трудно удерживать внимание всех детей сразу, и были моменты когда ситуация выходила из под контроля, и приходилось на ходу придумывать новые приемы.

В итоге дети выполнили поставленные задачи.

Но для меня это было трудно!

Еще новое впечатление и опыт я получила при манкировании ребенка образовательного события.

Надеюсь, что то полученный результат будет достойным! Хотя отрицательный результат тоже результат!

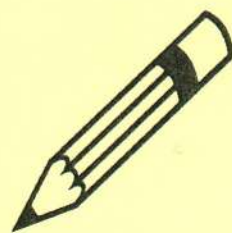
Спасибо!

Городнова С.В.



Рефлексия второго дня

В первой части сегодняшнего дня состоялся просмотр образовательного события ^{в форме занятия} с детьми мл. дошкол. возраста. Мариной Геннадьевной наглядно, профессионально продемонстрировала современные технологии в образовательном событии по конструктивной деятельности. Дети в ходе мероприятия проявили активность, инициативу в решении проблемы, каждый работал в своем темпе. Я хотела как важно сейчас использовать совр. методы, подходы, технологии в нашей современной работе с детьми.



Рефлексия второго дня

Сложнее было освоить обработку -
техническое задание: самим составить
его пожелания! Это было очень
трудно, но тем и интересно!
Маме было расписать тему!
Главное - замечательная работа!
и по всем вопросам!
Моя семья - историк.
Спасибо, Марише Геннадьевне
и Елене Сергеевне за чудесный
день стажировки!



Рефлексия второго дня

Второй день стажировки стал стартовым в плане. Пройти мозговой штурм в подготовке образовательного события. Множество идей, огромное количество атрибутики, замечательные и креативные кейсы — всё вместе помогло нам создать своё образовательное событие. Это первый практический опыт который оставил положительные эмоции, заставил задумываться и продумывать все нюансы.

И огромное спасибо за опыт по созданию и разработке лабораторных!

