

# Рефлексия первого дня

ANTONOVA\_TL APR 02, 2018 05:52PM

Третий день. Сегодня мы занимались векторным моделированием, что было для математиков очень близко, так как строились оси координат и на них отмечались точки. Казалось бы что проще всего было расставить карточки "упорство", "лень", "трусость" и прочие характеристики на плоскости координат в зависимости от близости к характеристикам "активность" и "пассивность", "свобода" и "зависимость", однако не так. Многие характеризующие личность направления имеют определённый "вес", и у каждого есть на сей счёт своё мнение. Было интересно построить на координатных осях фигуру, характеризующую твою школу. Если на одних и тех же осях строить несколько школ, то получится образовательное пространство района, и тогда достаточно просто определить вектор образовательной и воспитательной работы, направления над чем надо работать. Мы можем что-то в этой жизни изменить только тогда, когда знаем, умеем и хотим получить результат. Чем больше ты знаешь, тем больше ты понимаешь, как много ты ещё не знаешь. Огромнейшая благодарность руководителю стажировки за тот материал, который был доступно, ясно и ярко представлен. Все ожидания оправдались и даже больше. Спасибо за эти три плодотворно проведённые дни!!! Если в наших школах будут работать такие учителя, то наша российская школа

была, есть и будет всегда самой лучшей! Удачи всем!

**Второй день. Сегодня была представлена "проба"-методические рекомендации о том как организовать процесс обучения через построение разнопозиционных отношений, что ярко выраженный характер имело на занятиях, проведённых стажёрами. Стажёры попытались смоделировать на занятиях ситуацию ответственного выбора на основе тех знаний и того опыта, который был представлен в первый день и это получилось! Замечательно отработали все. Спроектированная образовательная среда поставила ученика в ситуацию выбора. Вторая половина дня была посвящена проблеме эффективного проведения родительского собрания, как повысить удовлетворённость детско-родительскими взаимоотношениями, отношениями в семье, как сделать родительское собрание продуктивным. В роли модераторов групп стажёров выступали школьники, которые очень активно и уверенно выказывали свою точку зрения, своё видение и причём с полным обоснованием. Очень интересно было каждому задуматься над ответом на вопрос: а сможет ли любой взрослый ощутить себя подростком и тем самым действовать с учётом своего личного опыта. Практическое применение метода Уолта Диснея позволило раскрыть "путь" претворения мечты в реальность и что для этого надо сделать. Применить метод мозгового штурма, метод "шляп", метод Уолта Диснея можно в любой области, как при предметом обучении и в воспитательных целях, так и в любых жизненных ситуациях. Несмотря на плотный режим работы, напряжения и скованности не было, заинтересованность и активность всех участников наблюдалась на**

**протяжении всего второго дня. Спасибо за полученные знания, опыт и повышение уровня компетентности!!!!**

**Рефлексия первого дня. Подходит к завершению первый день пребывания в городе Заречном. Замечательные мастер-классы с учащимися. Проблема технологии формирования ответственного выбора очень чётко была поставлена на мастер-классе. Учащиеся 7 класса самостоятельно и сознательно делали свой выбор, в процессе шло обучение, одновременно коррекция. особенно хорошо прошло занятие по технике "трёх шляп", анализ сравнения результатов, обобщение и подведение итогов. всё было замечательно!! и Интересно!!**

\*\*\*\*\*