

# Рефлексия День 1

1. Мне кажется, что для формирования разнопозиционных отношений можно и даже нужно не бояться детям давать больше возможности

KARLEN13 APR 02, 2018 04:41PM

## Рефлексия День 3

Если оценивать свои ощущения от всей стажировки, скажу честно, увидела много РАЗРЫВОВ и получила много ВЫЗОВОВ. Думала, что 26-летний стаж работы в школе позволяет считать себя опытным учителем. Но стажировка показала, как я и моя школа в целом отстают от времени((( Несмотря на то, что у нас школа очень активная, творческая, с работающим реально советом самоуправления, нужно ОЧЕНЬ много сделать для того, чтобы изменить и подходы в образовании. Как завуч, я постараюсь выстроить цикл семинаров и мастер-классов по передаче новых знаний в ряды своих коллег, и очень надеюсь, что меня УСЛЫШАТ!!!

Огромное спасибо, Анастасия Александровна, за ту атмосферу, которая способствовала работе. Спасибо за Ваш труд! Вы такая большая УМНИЧКА!!! Я искренне желаю Вам больших побед, удачи во всех ваших начинаниях, понимания коллег и поддержки администрации!

## Рефлексия День 1

1. Мне кажется, что для формирования разнопозиционных отношений можно и даже нужно не бояться детям давать больше возможности быть в роли наставника(обучать других), в роли партнера (решать вопросы, обсуждать на равных, работая в группе), в роли учителя (проверять, исправлять, оценивать и комментировать ответы учеников). Хорошим подтверждением создания условий для выстраивания взаимодействий разнопозиционных отношений был мастер-класс по созданию разноуровневой контрольной работы. Мне очень понравился прием, который был использован.

2. создание ситуаций выхода ученика за рамки комфорта, предложение работать на позиции взрослого, создание образовательной среды, где возможны взаимодействия. Метод шляп показался мне эффективным, интересным. Ребятам пришлось работать с "чужими" людьми в нестандартной ситуации, не по тому сценарию, который предполагался. Отвечать на каверзные вопросы взрослых.

3. Первый день дал мне новые знания, новые формы работы (например, над способами действия, формирующих компетентность выбора). Мне было очень комфортно работать в группе, в которую я попала волей организатора стажировки.

## Рефлексия День 2

Основная тема второго дня - образовательная среда как ресурс совместной деятельности: детские вызовы для взрослых общностей. В рамках этой темы осуществились первые стажерские пробы. На проведенных уроках можно было видеть как учителя создают условия для построения разнопозиционных отношений. Учитель выступает в роли модератора и консультанта, а дети выступают в роли экспертов. На подобных уроках и возникают ситуации развития. На уроке, который подготовили учителя-предметники, на мой взгляд, было сложно увидеть условия для развития компетентности ответственного выбора. Скорее всего это связано было с тем, что урок вел учитель начальных классов, а специфика преподавания в начальной школе не предусматривает, к сожалению, возможности "отпускать" детей. Урок же английского языка мне понравился интересным заходом, нестандартным построением работы. Детям было интересно выполнять новые роли, работать с новыми учителями, в которых они чувствовали партнеров. А это важно в подростковом возрасте. Не смотря на то, что я английский язык не знаю, а учитель говорил ТОЛЬКО на английском языке, мне было в основном понятно, что творилось на уроке, т.к. учитель кроме слов использовал жесты, мимику, наглядность.

Продуктивной для меня была и работа про родительское собрание. Действительно, я никогда раньше не задумывалась: а что ждут от собрания родители, и тем более, дети. Ну и, конечно, важна для меня была моя стажерская проба, как методиста. Работа над созданием методического сборника заставила проанализировать наработки всех групп по вопросам: способы действия, формирующие компетентность ответственного выбора и смысл педагогических действий на разных уровнях образования. Были услышаны замечания и рекомендации эксперта, что больше продвинуло меня в понимании того, что мы делали, а главное, зачем.

\*\*\*\*\*