

Рефлексия день 2

Сделано с любовью

EUGENE LICHKIN 03 АПРЕЛЯ 2018, 18:10

Что можно отдавать ученикам опосредованно через построение разнопозиционных отношений?

Если вчера мы рассуждали о теоретических преимуществах, выстроенных на активностях первого дня, то сегодня мы получили возможность, что называется "на живую" в тематику стажировки погрузиться.

Исходя из разговоров первого дня мы смогли вывести и критерии и механизмы, но сегодня на практике реализовать получилось не все, и не до конца - потому что по сути мы тоже внутри подобных разнопозиционных отношений и оказались - и успех пробы напрямую зависел от этой возможности свою позицию изменить (а зачастую - от привычной позиции и вовсе отказаться в процессе пробы).

В дополнение ко всему сказанному в рефлексии вчера, могу только добавить, что через разнопозиционные отношения мы даём кристально чистый *опыт*, который формирует *главные компетенции*: опыт действия, поиска недостающих знаний, опыт работы в команде, и опыт того, как эту команду собственно и нужно формировать, опыт того, что от тебя действительно может зависеть многое - а часто вообще все - и что нужно уметь принимать ответственность.



Какие средства и способы могут быть использованы как инструмент самоизменения

Разработка вызова, и занятия, на нём построенного на самом деле очень серьёзная работа. Правильно составить вызов так, чтобы весь процесс прошёл гладко, и событийно - хорошая задача для учителя - модератора (а ведь этот образ ещё нужно удерживать!).

Но вся прелесть вызова как раз и лежит в том, что в отличие от стандартного задания, он не сужает поле деятельности, ни размах мысли, что позволяет учителю поставив вызов, самому принять участие в его решении на равных!

Получается, что из разработчика можно перейти в участники процесса - и не иметь никаких преимуществ перед тем, кто видит его впервые! Самоизменение происходит на уровне со-участия, ведь вместо ментора-наставника учитель превращается в модератора и соучастника события.



Рефлексия своей деятельности и своей стажёрской пробы

Я получаю просто невероятное удовольствие от процесса стажировки! Мне очень и очень нравится формат, по которому выстроен каждый день, мне нравится процесс обсуждения и работы - от теоретических выкладок, до проб.

Поэтому я стараюсь получить максимум, участвуя в обсуждениях, задавая вопросы, а также развивая идеи, которые родились исходя из тематики стажировки. На мой взгляд, наша стажёрская проба сегодня удалась. Исходя из анализа, мнений коллег, ощущений самой пробы, а самое главное - из реакции, участия, и впечатлений детей мне кажется, что у нас получилось

выйти на что-то важное, "нащупать" ту суть, о которой мы так много говорили, и наконец-то попробовали осуществить самостоятельно.


