

Любовь Шуточкина

Железногорск



избавиться от ощущения - не понимания, сохранить-интерес к происходящему!



День проекта. С ребятами перед началом показа, доработали, обсудили и прорепетировали. Начало презентации проекта было обозначено объявлением по радио. Прошло быстро, без эмоций. Дети старались, но что то пошло не так. Не хватило материала. Вот так мы оценили свою работу.



<https://padlet.com/shutochkina65/sgtw56nhxxl6>

Любовь Шуточкина

Железногорск



В целом, спасибо всем за работу, очень сложную, но нужную. Если быть равнодушным, то ничего не сдвинется с места. а сколько людей, столько и мнений. спасибо за оценку перед экспертами, пришлось подумать о работе над проектом "Что ж, все таки , это соуправление"? Как правильно создать структуру и конечно, чтобы это ВСЁ это работало на благо детей! Давайте дружить школами, надо встречаться активом! Это нужно детям

Полезным в стажировке для себя обнаружила, четкое разделение обязанностей в школьном соуправление, а главное искру в глазах всех участников процесса, "соуправление"! Можно с чем то соглашаться, с чем то нет, у каждого своё мнение , но команду в работе школы ВИДНО, как педагогов , так и детей. На заметку взяла: "Куратор", как возглавляющий работу детских направлений. И очень нравится наличие множества кабинетов общего доступа для детей. Во многих школах нет этого, одни классы. Это ваш замечательный ресурс, есть где развернуться, а это много значит.

Добрый день. Стажировка по соуправлению неожиданно для меня , оправдала мои ожидания. Изначально, я не поняла смысл стажировки, честно, была направлена без особого интереса,желания. И только в третий день, мне стало понятна цель и задачи. Естественно есть и положительные и отрицательные моменты. Мне очень нравится развитие школы, а именно взятый курс на личность ребенка. Вы молодцы, Мария вы молодой педагог и ещё очень к тому же активный и не равнодушный. Сохраните в себе эти качества, сейчас мало таких неравнодушных молодых учителей.

<https://padlet.com/shutochkina65/aei93bzd5g4>