

Рефлексия 2 дня

IRINKAYURA1981 APR 03, 2018 04:19PM

1. Что можно отдавать ребенку через построение разнопозиционных отношений?

1. По итогу второго дня стажировки могу с уверенностью сказать, что не стоит бояться отдавать ученикам бразды правления на уроке. давать больше самостоятельности и создавать ситуации выбора. Урок должен быть связан не только с усвоением школьниками определенной суммы знаний, но и целостным развитием личности, должен обеспечить развитие качеств, позволяющих ребенку активно войти во взрослую жизнь.



на таком уроке учителя становится "меньше" и меняется функционал как учителя так и детей. Учитель при этом, постепенно начинает разделять нагрузку с учениками, которые фактически переходят из «объектов» в «субъектов».

Вторая половина дня была посвящена изменению позиций учителя, ученика и родителя на родительских собраниях. Было любопытно попробовать взглянуть на этот вид деятельности с позиции ребенка и родителя.



2. Рефлексия своей деятельности (своей стажерской пробы)

2. Продуктом стажерской пробы стало проектирование и проведение урока на котором ученикам было предоставлен многочисленный выбор: от выбора по организации рабочего пространства и выбора партнеров по взаимодействию до выбора той позиции которую он готов или желает занять. Можно сразу отметить то, что

3. Какие средства и способы могут быть использованы как инструмент самоизменения?

3. Если учитель будет помнить о том, что что в процессе педагогической деятельности изменяется не только личность обучающегося, но и личность самого педагога, то он будет рассматривать свою практическую деятельность как средство самосовершенствования, как систему упражнений по саморазвитию. Потребность в саморазвитии возникает если есть затруднения. Наиболее продуктивным механизмом саморазвития считаю рефлексивный метод.

РЕФЛЕКСИЯ — специфически человеческая способность, которая позволяет субъекту делать собственные мысли, эмоциональное состояние, действия и межличностные отношения предметом специального рассмотрения (анализа и оценки) и практического преобразования.


