**Форма заявки на Конкурс педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома»**

Каждый заявитель размещает в Личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате \*pdf или MSWord:

1. Анкета участника Конкурса, включающая ссылку на видео-презентацию участника конкурса «Один день со мной».
2. Программа мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул со «Школой Росатома» в соответствии с ключевыми принципами.
3. Описание идеи образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома».

**I. Форма анкеты участника Конкурса.**

*Предоставляется в формате \*pdf с подписью участника Конкурса*

1. **Данные о заявителе.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) |  |
| Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)(Для студентов – и место учебы, и место работы, если имеется) |  |
| Адрес места работы (с индексом)(Для студентов – и адрес места учебы, и адрес места работы, если имеется) |  |
| Должность (в соответствии с трудовой книжкой)(Студенты указывают должность, если трудоустроены в образовательной организации) |  |
| Контактный телефон (номер мобильного телефона) |  |
| E-mail (адрес электронной почты) |  |
| Образование, специальность |  |
| Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано (при наличии) |  |
| Квалификационная категория педагога (при наличии) |  |
| Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования) |  |

1. **Данные о профессиональных достижениях Заявителя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Опыт работы в детских лагерях за последние три года** |
| **1.1. Опыт работы в Международных детских лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте):** |
| Название лагеря |  |
| Место проведения лагеря |  |
| Профиль смены лагеря |  |
| Год и месяц проведения лагерной смены |  |
| Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря). |  |
| Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены |  |
| **1.2. Опыт работы во Всероссийском детском центре (заполняются данные об одном, самом значимом опыте):** |
| Название лагеря |  |
| Место проведения лагеря |  |
| Профиль смены лагеря |  |
| Год и месяц проведения лагерной смены |  |
| Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря). |  |
| Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены |  |
| **1.3. Опыт работы в региональных лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте работы в областном (краевом, республиканском) лагере):** |
| Название лагеря |  |
| Место проведения лагеря |  |
| Профиль смены лагеря |  |
| Год и месяц проведения лагерной смены |  |
| Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря). |  |
| Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены |  |
| **1.4. Опыт работы в муниципальных лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте работы в муниципальном лагере):** |
| Название лагеря |  |
| Место проведения лагеря |  |
| Профиль смены лагеря |  |
| Год и месяц проведения лагерной смены |  |
| Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря). |  |
| Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены |  |
| **2.** | **Активная работа с Интернет-технологиями:** |
| Опыт организации и проведения занятий с детьми с использованием сети Интернет | Да/Нет |
| Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий |  |
| Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.  | Да/Нет |
| Указать сайт, веб-страницу |  |
| Ссылка на наиболее часто обновляемый личный открытый аккаунт в социальной сети (Facebook, VK, Instagram и пр.) |  |
| **3.** | **Информационно:** |
| Наличие у Участника технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек). | Да/Нет |
| Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса. | Да/Нет |
| Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет. | Да/Нет |
| **4.** | Ссылка на видео-презентацию участника конкурса «Один день со мной», размещенную на видеохостинге YouTube (не более 5 минут). | Ссылка |

Участник Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись расшифровка подписи

**II. Форма предоставления программы мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы смены в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома».**

*Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный*

1. **Информационный блок программы мастерской** (не более 2 стр.).
	1. ФИО разработчика
	2. Название программы
	3. Цель программы
	4. Задачи программы
	5. Ключевые идеи программы.
2. **Содержательный блок программы мастерской** (не более 7 стр.).
	1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения мастерской (не более 0,5 стр.).
	2. Программа мастерской

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День смены | Формулировка понятийной и (или) практической **задачи**, решаемой с детьми в рамках мастерской | Описание сути того, что будет происходить в рамках мастерской (продолжительность работы мастерской в день не более 1,5 часов) | Результат (продукт), на который выходят дети по результатам работы в мастерской |
| День 1 |  |  |  |
| День 2 |  |  |  |
| День 3 |  |  |  |
| День 4 |  |  |  |
| День 5 |  |  |  |
| День 6 |  |  |  |
| День 7 |  |  |  |
| День 8 |  |  |  |
| День 9 |  |  |  |
| День 10 |  |  |  |

1. **Способы оценки результатов мастерской** (не более 1 стр.).
	1. Внешняя оценка результатов мастерской (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).
	2. Самооценивание детьми собственных результатов работы в мастерской (как, в какой форме и кем будет организована оценка).

**Общие требования к разрабатываемой заявителем программе мастерской.**

Файл должен быть создан в текстовом формате MSWord.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой мастерской (не более 10 страниц).

Авторская программа мастерской должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем в рамках стажировки в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в рамках отраслевой смены для одаренных детей городов Росатома.

**III. Форма описания идеи образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома».**

*Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный*

1. Общее описание идеи события (не более 1 страницы).
2. Описание организационной модели события (не более 0,5 страницы).
3. Обоснование соответствия идеи события ключевым принципам Международных умных каникул со «Школой Росатома».