

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе педагогических работников,
владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими
требованиям ФГОС дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС дошкольного образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку лучших педагогических работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс определяется темой Конкурса на текущий учебный год данным пунктом Положения о Конкурсе. Тема конкурса на 2018-2019 учебный год: «Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности».

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются воспитатели и иные педагогические работники детских садов, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в дошкольных образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год. Участники Конкурса, побеждавшие в Конкурсе воспитателей в предыдущие годы, могут участвовать в Конкурсе только в номинации «Мэтр».
Участников Конкурса конкурсная комиссия распределяет на четыре номинации:
 - Номинация 1. Воспитатели детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» (основная номинация);
 - Номинация 2. Воспитатели сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»;

- Номинация 3. «Мэтр» (воспитатели детских садов, которые уже становились победителями Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома» и еще не участвовали в Конкурсе в номинации «Мэтр»);
 - Номинация 4. «Педагогические работники детских садов» (педагогические работники детских садов, не занимающие должность воспитателя (например, инструктор по физической культуре, логопед, психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный работник и т.п.)).
- 2.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели и методисты детского сада при условии, что они выполняют нагрузку воспитателя или непосредственно работают с детьми в рамках другого педагогического функционала по должности педагогического работника.
 - 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются педагогическим работником детского сада лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.
 - 2.4. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 1 сентября 2018 года до 23.59 (время московское) 1 октября 2018 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 5 октября 2018 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 7-10 октября 2018 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 12 октября 2018 года.
- 3.5. Очный этап Конкурса и награждение победителей состоится 14-16 ноября 2018 года в г.Москва или в городе-победителе Конкурса на право проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома».

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru.
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией.

5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивают каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **не более 50 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса (в том числе – не более, чем по 8 полуфиналистов в номинациях «Мэтр», «Педагогические работники детских садов» и «Воспитатели сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»).
- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию технологий, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности. Полуфиналист представляет презентацию (не более 10 слайдов), иллюстрирующих (раскрывающих) представляемые технологии в действии (полуфиналист может использовать фотографии группы детского сада, в которой работает, иллюстрирующие реализацию технологий в действии).
Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурс.
Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.
- 6.3. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками эксперта учитываются итоги голосования посетителей сайта www.rosatomschool.ru. Голосование пройдет с 17.00 (время московское) 11 октября 2018 года до 12.00 (время московское) 12 октября 2018 года. Проголосовать за участника сможет посетитель сайта проекта «Школа Росатома», полностью просмотревший видеозапись выступления участника на дистанционном этапе. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов посетителей сайта проекта «Школа Росатома», помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения онлайн занятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительный день для проведения занятия участника.
- 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 25 финалистов Конкурса** (в том числе, как правило, не более чем по 4

- полуфиналиста в номинациях «Мэтр», «Педагогические работники детских садов» и «Воспитатели сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»), которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.6. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
 - 6.7. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
 - 6.8. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **не более 13 победителей** Конкурса (в том числе, как правило, не более чем по 2 победителя в номинациях «Мэтр», «Педагогические работники детских садов» и «Воспитатели сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»).

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся не более 25 педагогических работников детских садов, владеющих технологиями работы с детьми, обеспечивающими развитие дошкольников в игровой деятельности. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется не более 13 победителей Конкурса (включая не более чем по 2 победителя в номинациях «Мэтр», «Педагогические работники детских садов» и «Воспитатели сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»).
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей и право участия в стажировке в лучших детских садах Российской Федерации.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 75 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до 1 мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку по представленной в заявке на Конкурс программе стажировки. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, программа стажировки победителя должна быть им доработана (переработана) в установленные Конкурсной комиссией сроки.
- 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Форма заявки на Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Программа стажировки воспитателя.

III. Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. Данные о заявителе.

1.	ФИО (полностью)	
2.	Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	
3.	Адрес места работы (с индексом)	
4.	Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
5.	Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
6.	E-mail (адрес электронной почты)	
7.	Образование, специальность	
8.	Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние три года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
9.	Квалификационная категория	
10.	Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	
11.	Я участвую в конкурсе в номинации «Мэтр», так как в предыдущие годы уже являлась (являлся) победителем Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
12.	Я участвую в конкурсе в номинации «Воспитатели сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
13.	Я участвую в конкурсе в номинации «Педагогические работники детских садов», так как не занимаю должность воспитателя, но являюсь педагогическим работником детского сада	Да/Нет
14.	Я участвую в конкурсе в основной номинации	Да/Нет

2. Данные о профессиональных достижениях заявителя.

1. Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):

Наименование Проекта	
Тип	Индивидуальный/Коллективный
Мера участия воспитателя	Руководитель/Участник

Уровень предъявления или распространения результатов Проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет
2. Имеющиеся награды:	
Государственные:	
Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград	
Отраслевые:	
Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
3. Профессиональные конкурсы:	
Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых воспитателем в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:	
На международном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На федеральном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На региональном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На муниципальном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
4. Научно-методическая работа:	
Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
Публикации:	
Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	Да/Нет
В том числе научные	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
В том числе методические	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
5. Информационно:	

II. Форма представления авторской программы стажировки заявителя по проблемам реализации технологий, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информационный блок программы (не более 9 стр.).

- 1.1. ФИО разработчика
- 1.2. Название программы (исходя из темы Конкурса).
- 1.3. Цель программы (с учетом темы Конкурса).
- 1.4. Задача программы (с учетом темы Конкурса).
- 1.5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы, представленной в п. 1.5 Положения о Конкурсе).

2. Содержательный блок программы (не более 6 стр.).

- 2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
- 2.2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических **задач**, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по **задаче**) (не более 1,5 стр.).
- 2.3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме (не более 4 стр.):

№	Формулировка понятийной и (или) практической задачи , решаемой в рамках стажировки	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Стажерская проба	Оценочное событие

3. Способы оценки результатов стажировки (не более 1 стр.).

- 3.1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).
- 3.2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки воспитателя (прикрепляется файл).

Файл должен быть создан в формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки воспитателей (не более 16 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

III. Форма краткого описания технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информация о группе детского сада, в которой работает участник Конкурса

1.1. Возрастной диапазон группы детей (выбор из диапазона: от младшей до подготовительной группы).

1.2. Образовательная программа (образовательные программы), на основании которой (которых) разработана основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, в рамках которой работает педагог.

1.3. Количество детей в группе (по списочному составу).

2. Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности.

Не более 2 страниц.

3. Ссылка на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников.

Размещается на видеохостинге YouTube.

Требования к подаваемому на конкурс видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут;
- возможен закадровый текст (не обязательно);
- должны быть проиллюстрированы элементы предметно-пространственной развивающей среды группы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников.

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице.

Материалы	I. Анкета участника конкурса				II. Авторская программа стажировки			III. Краткое описание и видеоролик	
	Профессиональные достижения	Имеющиеся награды	Профессиональные конкурсы	Научно-методическая работа	Информационный блок программы	Содержательный блок программы	Способы оценки результатов стажировки	Содержательные и описанные по существу технологии работы с детьми	Видеоролик
Максимальный балл	5	5	5	5	5	20	5	10	50

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 110.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые сорок воспитателей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу баллы начисляются только в случае соответствия формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам, допустимое количество страниц).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

По следующим разделам Анкеты участника Конкурса проводится рейтинговое оценивание участников по абсолютным значениям показателей следующих разделов: профессиональные достижения, имеющиеся награды, профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается рейтинг 1 (и 5 баллов), если он попадает в десятку лучших, присваивается рейтинг 2 (и 3 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом, присваивается рейтинг 3 (и 2 балла), если он

попадает в диапазон между 21 и 40 местом, присваивается рейтинг 4 (и 1 балл), если он попадает в диапазон от 41 места и дальше .

По материалу II (Программа стажировки воспитателя), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

– ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности (до 5 баллов).

Содержательный блок программы:

– программа выстроена на деятельностных форматах работы со стажерами (до 5 баллов);

– программа содержит описание понятийных или практических **задач**, позволяющих стажерам освоить технологии обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности (до 5 баллов);

– программа соответствует требованиям ФГОС ДО (до 10 баллов).

Способы оценки планируемых результатов стажировки:

– корректно представлен механизм формирующего оценивания (до 5 баллов).

По материалу III (Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников:

П1. Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности

Критерии:

– соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям (формат файла, шрифт, количество страниц и т.д.) – 1 балл;

– степень соответствия описания идеи требованиям ФГОС ДО (до 5 баллов);

– соответствие снятого видеоролика представленным в описании технологий положениям (до 4 баллов).

П.2. Степень соответствия видеоролика положениям краткого описания технологий, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности:

– включенность детей в замысел и решение образовательной задачи (до 10 баллов);

– осознанность действий детей (понимание того что происходит, почему это происходит, для чего это происходит и какие варианты продолжения происходящего возможны) (до 10 баллов);

– поддерживающее (не директивное) взаимодействие воспитателя с детьми (до 5 баллов);

– поддержка (провоцирование) моментов игровой деятельности, соответствующей возрасту детей (до 10 баллов);

– возможность отказа от деятельности со стороны ребенка, созданные условия для альтернативной деятельности для детей, отказавшихся от деятельности (до 10 баллов);

– наличие продукта (продуктов) деятельности детей, созданных ими совместно или индивидуально в рамках образовательного события (до 5 баллов).

На дистанционном этапе Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию технологий, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников.

Критерии оценки:

– корректно представлены технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников (до 15 баллов);

– представления технологий иллюстрируются фотоматериалами из практики работы воспитателя (педагога) и сопровождаются корректными комментариями (до 10 баллов)

Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на конкурс.

Критерии оценки:

Раздел 1 программы. Информационный блок программы:

– представленная цель программы созвучна идеологии ФГОС дошкольного образования (до 5 баллов);

– представленные ключевые идеи опыта созвучны идеологии ФГОС дошкольного образования (до 10 баллов).

Раздел 2 программы. Содержательный блок программы:

– представленное содержание программы способствует корректной подготовке к реализации требований ФГОС дошкольного образования (до 5 баллов);

– представленное содержание программы выстроено на обеспечении готовности к созданию условий для реализации технологий, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников (до 5 баллов);

– конкурсант активно и корректно проблематизировал иногородних участников прямого эфира, мотивировал их на вопросы, возражения и т.п. (до 5 баллов);

– конкурсант проводил презентацию содержательного блока программы в деятельностном формате (до 5 баллов).

Раздел 3 программы. Способы оценки результатов стажировки.

– представленные способы оценки результатов стажировки позволяют объективно установить изменения в уровне квалификации стажеров до и после стажировки (до 5 баллов);

– представленные способы оценки оказывают формирующее воздействие на стажеров (до 5 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный им в заявке адрес электронной почты за 1 час до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

– задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);

– при выполнении задания участник развернул активную игровую деятельность (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 100.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 25 воспитателей детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями конкурса становятся не более 13 педагогических работников детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса в своих номинациях согласно квотам по номинациям.