


**Культурная
практика-
педагогическая
технология
«Клубный час»**



Авторская педагогическая технология
*Н.П. Гришаевой «Современная технология
эффективной социализации дошкольника в
образовательном комплексе»*

Цели технологии «Клубный час»

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.



Три типа технологии

.Свободный

.Тематический

.Деятельностный



Запуск технологии в ДОО

- Подбор команды
(заинтересованные, увлеченные взрослые!)
- Знакомство с технологией
- Замыслы мастерских и планирование
- Пробный клубный час, оценка и коррективы в планах
- Информирование родителей



Педагоги-руководители мастерских:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в мастерской ;
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
- обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в мастерской ;
- по завершению деятельности в мастерской анализируют детскую деятельность.



Воспитатели групп:

- информируют детей о предстоящем клубном часе и его содержании;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в клубном часе;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов клубного часа, вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению;
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

в блокноте запись даты «Клубного часа» обязательна!!!!

Фишки нужно проверять их наличие



У каждого ребенка

бллокнот

**3 фишки (изымаются за
нарушение правил)**



Правила поведения для участников «Клубного часа»

1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым.
2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.
3. При посещении мастерских выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.
5. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.
6. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.
7. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в мастерской
8. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).
9. Выполняй правила безопасного поведения.
10. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клубе



Правила поведения для детей

- .Говори «Здравствуйте» и «До свидания», когдаходишь в мастерскую.
- .Если взял игрушку поиграть — положи ее на место, когдаходишь.
- .Бережно относись к вещам.
- .Не отнимай игрушку у других детей, если они взяли ее первыми.
- .Говори спокойно.
- .Ходи спокойно
- . Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

«РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ»

ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ НА «РЕФЛЕКСИВНОМ КРУГЕ» ОБСУЖДАЮТ
КАКИЕ МАСТЕРСКИЕ ОНИ СЕГОДНЯ ПОСЕТИЛИ,
ЧТО ИМ ПОНРАВИЛОСЬ,
ЧТО ИХ УДИВИЛО, ЗАИНТЕРЕСОВАЛО, ПОРАДОВАЛО,
ЧЕМУ НОВОМУ ОНИ НАУЧИЛИСЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ СЛЕДИТ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ ДЕТИ НЕ ПЕРЕБИВАЛИ ДРУГ
ГОВОРИЛИ ПО ОЧЕРЕДИ, ТЕРПЕЛИВО ОЖИДАЯ ПОКА ОЧЕРЕДЬ ДО
ВОСПИТАТЕЛЬ ФИКСИРУЕТ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ,
У ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ «КЛУБНОГО ЧАСА» И ОБСУЖДАЕТ ИХ С ДЕТЬМИ
И РОДИТЕЛЯМИ

(В ПОДХОДЯЩЕЕ ДЛЯ ЭТОГО ВРЕМЯ), НАХОДЯ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Как это выглядит на практике

Утром в группах —

- рассказ о мастерских по схеме
- и повторение правил



· 10:00 до 11:00 Работают мастерские

· Двери старших и подготовительных групп открыты, дети свободно перемещаются по детскому саду

· 11:00— обсуждение в группах, каждый ребенок делится впечатлениями











