

**Отчет по стажировке стажера ЗАТО Северск педагога-психолога школы № 88
Бухлиной Юлии Андреевны
в Новоуральске, лицей № 56 у Ширяевой Офелии Каранетовны**

Новоуральск, так и не открылся для меня. Времени, чтобы осмотреть город не было. Занятия проходили с 9.00 до 19.00, информации было столько, что хватало сил доползти до подушки. А во сне Индивидуализация с Индивидуальным подходом пристают. Ну, а если поподробнее, то так....

День первый. 17.04.19 г. Радужная встреча, завтрак, приветственные слова, пожелания и, «буль-буль», погружение в образовательную среду. В лицее проходило мероприятие «День науки», мы разобрали роли: «Участник», «Тьютор», «Эксперт», «Зритель» и в бой. Я выбрала роль эксперта, т.к. меня, хлебом не корми, нравится контролировать и замечать огрехи или подхвалить кого-нибудь.

Очень интересно было потусить среди лицеистов на моделировании и запуске «судов», на театрализации про ледоколы, на интеллектуальной игре (см.фото).

Подробнее. «Аква-инженер» 6 класс. Запуск судов, погрузка шести мандаринов, презентация модели. Я пробралась в первые ряды и села на пол у мини –бассейна, чтобы все видеть и слышать. Было все замечательно видно (см. фото), но ничего не слышно. Стоял гул. И, как бы не успокаивали учителя, всё было бесполезно. Тогда, не выдержав, я рявкнула: «Молчать!!!» Долгожданная, но кратковременная тишина, я смогла услышать выступавших. Когда опять поднялся гул, я пошла искать другие мероприятия-события.

Минусы. Нет дисциплины. Ребята не умеют слушать и слышать друг друга.

Плюсы. Разнообразии моделей.

Интеллектуальное состязание «Билет в арктический круиз». Спросила у педагогов принцип работы и, узнав, что это карусель, я пошла посмотреть, как работают дети. Это было похоже на муравейник. Все трудились. И здесь стоял гул, но он не раздражал, как предыдущий. Посидела, посмотрела, спросила ребят о трудностях заданий, пошла далее.

Минусы. Не обнаружены

Плюсы. Была видна работа и взрослых и детей. У последних было видно, как мозги шевелятся.

Арт-проект «Техно-театр». Это мне близко, т.к. я активный участник технологии «Социальный театр» (неспецифическая профилактика девиантного поведения подростков).

Минусы. Неартистично, не было артистичных ребят. Брали тексты одинаковые и не подгоняли их под себя (тексты слово в слово).

Плюсы. Используя технические тексты, сумели изобразить на сцене. Костюмы из подручных средств и озвучивание.

«Аква-инженер» 5 класс моделирование. Тут мне для работы осталось 10 минут.

Минусы. Не обнаружила.

Плюсы. Понравилось распределение работы. Не как в 6 классе. Дети просто проверяли на плавучесть модель с погрузкой мандаринов, а презентацию проводили по классам. И тихо и все слышно и не сутолоки.

Теперь о своей роли «Эксперта». Работа выполнена по правилам, но во время прохождения по классам очень хотелось подсказать ребятам и поучаствовать самой, но роль не позволяла.

Упражнения на командообразование. Ничего нового. Ничего не взято.

В этот день еще запомнилась критика Марины, и болото теории из которого я вынесла, чем индивидуализация отличается от индивидуального подхода. Зачем мне это в работе?

Ежки рогожки. Хорошо успокаивает, как пазлы. Приятно и подарки для близких приготовила. Спасибо Юлии.

День второй. 18.04.2019 г.

Домашнее задание приготовили. Сценарий занятия для лицеистов «Профорентация».

Минусы. Исключили мои упражнения, т.к. не хватило времени.

Плюсы. Все просто и понятно.

Вавилонская башня.

Минусы. Её лучше строить из кубиков.

Плюсы. Довольна собой, т.к. изменила стратегию. Не бросила постройку, а довела работу до определенного этапа.

Психологический круг с метафорическими картами очень понравился. На моей карте, где девочка улетает, это не только груз знаний привязан, но и ты, Офелия, привязала меня к 5б лицею и к себе.

День третий. 19.04.2019 г.

Игра «Ночь Трифидов» понравилась. Про эту игру слышала, но не играла. Очень диагностична. И как я говорила, я поняла, что и по жизни я не люблю сидеть на месте и в постоянном поиске, но предпочитаю все делать в одиночку.

Итак. Ожидания. Думала, что будет много практических психологических наработок. Что я много чего узнаю и смогу поделиться своим опытом. Пообщаюсь с психологом лицея. Отдохну от школы.

Реальность. Все было рассчитано на учителей. Мало информации для психолога. В основном теория, которую я не люблю и практически не пользуюсь. Отдохнула от школы, прямо каникулы. Спасибо, Офелия и К°

Вектор развития. Новые знакомства, свежий глоток информации из-вне, психолог итак работает индивидуально, с индивидуализацией и индивидуальным подходом.

СПАСИБО за всё хорошее. Извините, если, что не так.