**Название программы:** «Технология поддержки и развития детской игры у детей с ОВЗ и нормативно развивающихся на основе сенсорного подхода».

**Цель программы:** Создать условия для практического овладения стажерами технологии поддержки и развития детской игры у детей с ОВЗ и нормативно развивающихся на основе сенсорного подхода.

**Задачи программы стажировки:**

**•** обогатить профессиональный опыт реализации сенсорного подхода в работе с детьми с ОВЗ и нормативно развивающимися детьми как основы игровой практики детей и способа коррекционно-развивающего воздействия педагога;

• создать условия для активного погружения стажеров в деятельность по проектированию развивающей предметно-пространственной среды на основе сенсорного подхода, дающего ребёнку с нарушением зрения чувственную основу игровой деятельности;

• способствовать освоению стажерами алгоритма действий по педагогическому наблюдению за игровой деятельностью дошкольника (технология Л.В. Свирской);

• развивать умения стажеров на основе проведенного наблюдения сравнивать и выбирать наиболее целесообразные и продуктивные варианты коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком с целью продвижения его игровой практики;

• предоставить возможность стажерам апробировать самостоятельные педагогические действия по поддержке детской игры с использованием сенсорных стимулов, направленных на обогащение чувственной основы игровой деятельности;

• совершенствовать рефлексивные умения педагогов в процессе осуществления стажерской практики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время | Содержание деятельности | | Место проведения |
| 1-ый день | | | |
| 8.00-8.30 | завтрак | | По месту проживания |
| 8.30–9.00 | Открытие работы стажировочной площадки, приветствие от Управления образования. | | Музыкально-спортивный зал |
| 9.00–9.30 | Знакомство с участниками стажировки «растопи лёд».  Представление плана работы стажерской площадки, вручение органайзеров стажировки. | | Музыкально-спортивный зал |
| 9.30–10.45 | Игровой квест. Цель: погружение в единое понятийное поле «сенсорный подход: традиции и инновации» | | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 10.45–11.00 | Кофе-брейк | | Музыкально-спортивный зал |
| 11.00–12.00 | Работа в подгруппах, технология «Word cafe» «Портрет современного дошкольника» Цель: обсуждение социокультурной ситуации развития дошкольника и его игра, актуализация значения сенсорного развития для ребенка с ОВЗ и нормативно развивающегося дошкольника для полноценного формирования игровой деятельности, инновации сенсорного подхода. | | Музыкально-спортивный зал |
| 12.00–13.00 | Рефлексия: диаграмма новизны (заполнение органайзера стажировки).  Программа по индивидуальному запросу участников стажировки. | | Музыкально-спортивный зал |
| 13.00-14.00 | Обед | | Кафе г.Железногорска |
| 14.00–15.00 | Стажёрская проба. Проектирование экспертной карты оценивания РППС на соответствие реализации сенсорного подхода в контексте поддержки детской игры. | | Музыкально-спортивный зал |
| 15.00–15.45 | Оценочное событие. Экспертиза предметно-пространственной среды групп, кабинетов МБДОУ № 37 «Теремок». | | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 15.45–16.00 | Кофе-брейк | | Музыкально-спортивный зал |
| 16.00–17.00 | Стажёрская проба. Проектирование стажерами развивающей предметно-пространственной среды, поддерживающей и развивающей игровую деятельность на основе сенсорного подхода и заданной темы, в разновозрастной группе ДО. | | Музыкально-спортивный зал |
| 17.0 –17.45 | Оценочное событие. «Ярмарка проектов» (защита проектов) | | Музыкально-спортивный зал |
| 17.45–18.00 | Рефлексия дня. «Образовательная среда сенсорного подхода = среда для игры?» (заполнение органайзера стажировки). | | Музыкально-спортивный зал |
| 18.00 – … | Переезд в отель. Ужин. Рефлексия дня: публикации в официальной группе МБДОУ № 37 «Теремок» в социальной сети Facebook. | | По месту проживания |
| 2-ой день | | | |
| 8.00-8.30 | | завтрак | По месту проживания |
| 8.30–10.00 | | Стажерская проба. Разработка функционала педагогов, специалистов по применению технологии поддержки и развития детской игры у детей с ОВЗ и нормативно развивающихся дошкольников на основе сенсорного подхода. | Музыкально-спортивный зал |
| 10.00–11.00 | | Оценочное событие. Наблюдение за совместной деятельностью педагогов и детей. Анализ соответствия технологии задачам поддержки развития игровой деятельности дошкольника специалистом и воспитателем. | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 11.00–11.15 | | Кофе-брейк | Музыкально-спортивный зал |
| 11.15–13.00 | | Семинар. Технология наблюдения в детском саду или как «экологично» поддержать ребенка в его развитии. | Музыкально-спортивный зал |
| 13.00–14.00 | | Обед. | Кафе г.Железногорска |
| 14.00–15.30 | | Оценочное событие. Мастер-классы педагогов МБДОУ. Самостоятельные и совместные игры детей с сенсорными стимулами различной модальности.  Программа по индивидуальному запросу участников стажировки. | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 15.30 – 16.30 | | Стажерская проба. Наблюдение за свободной игрой ребенка. | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 16.30–16.45 | | Стажерская проба. Разработка рекомендаций по развитию игровой деятельности конкретного ребенка в соответствии с технологией Е.Е. Кравцовой. | Музыкально-спортивный зал |
| 16.45–17.15 | | Оценочное событие. Экспертиза разработанных рекомендаций. | Музыкально-спортивный зал |
| 17.17–17.30 | | Кофе-брейк | Музыкально-спортивный зал |
| 17.15-17.45 | | Семинар. Требования к проектированию совместной игры/события на основе сенсорной провокации. Проектирование идеи совместной игры/образовательного события. | Музыкально-спортивный зал |
| 17.45–18.00 | | Рефлексия дня. Тактильные таблички (заполнение органайзера стажировки). | Музыкально-спортивный зал |
| 18.00 – … | | Переезд в отель. Ужин. Рефлексия дня: публикации в официальной группе МБДОУ № 37 «Теремок» в социальной сети Facebook.  Домашнее задание. Оформление технологической карты образовательного события. | По месту проживания |
| 3 – ий день. | | | |
| 8.00-8.30 | завтрак | | По месту проживания |
| 8.30–9.30 | Оценочное событие. Доращивание идеи совместной игры/события на основе сенсорной провокации. | | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 9.30–10.30 | Стажерская проба. Проведение игрового события с детьми. | | Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 10.30–11.00 | Кофе-брейк | | Музыкально-спортивный зал |
| 11.00–12.00 | Оценочное событие. Подготовка мультимедийной презентация «Наш опыт реализации технологии поддержки и развития детской игры у детей с ОВЗ и нормативно развивающихся на основе сенсорного подхода» | | Музыкально-спортивный зал |
| 12. 00-13.00 | Оценочное событие. Презентация стажерами собственного опыта.  Рефлексия приобретенного опыта «Красный цвет – эффекта нет, а зеленый – получилось! И в работе пригодилось!» (заполнение органайзера стажировки). | | Музыкально-спортивный зал |
| 13.00–14.00 | Обед. | |  |
| 14.00–15.00 | Панельная дискуссия, может ли сенсорный подход быть основой для других технологий поддержки и развития игры дошкольника? | | Музыкально-спортивный зал |
| 15.0 –16.00 | Оценочное событие. «Презентация кейса идей». Выступления стажеров. Работа экспертов. | | Музыкально-спортивный зал |
| 16.00–17.30 | Выходное тестирование. Сравнительный анализ он-лайн анкет входящего и итогового анкетирования.  Итоговый круг «Мои собственные успехи и дефициты». Анализ стажерами уровня реализации собственного образовательного маршрута стажировки: лестница ожидания – лестница реализации (заполнение органайзера стажировки)  Программа по индивидуальному запросу участников стажировки. | | Музыкально-спортивный зал  Помещения МБДОУ № 37 «Теремок». |
| 17.30–18.00 | Закрытие стажировки. | | Музыкально-спортивный зал |